

Dossier de presse

**« Téléphones portables et droits de l'enfant: suivons le fil de l'or! »
2000 élèves de Lancy découvrent l'intérieur de leur
téléphone portable**



Genève, le 23 avril 2015

Aux représentant-e-s des médias

Communiqué de presse conjoint du département de l'instruction publique, de la culture et du sport, de la Ville de Lancy et de Terre des Hommes Suisse

« Téléphones portables et droits de l'enfant: suivons le fil de l'or! » 2000 élèves de Lancy découvrent l'intérieur de leur téléphone portable

Depuis janvier 2015, onze établissements lancéens participent à une action de sensibilisation à grande échelle. Celle-ci porte sur les thèmes de la consommation des téléphones portables, de son impact sur l'environnement et des droits de l'enfant. Cette action qui se déroule sur cinq mois touche 98 classes, soit près de 2000 enfants et jeunes du territoire lancéen.

En Suisse, 98% des jeunes de 12 à 19 ans ont un téléphone portable. On les change en moyenne tous les 12 à 18 mois et seuls 20% des téléphones portables vendus chaque année sont recyclés¹. Pourtant, nombreux sont les adolescents sensibles au développement durable ou à la nécessité d'être solidaires. Dès lors, comment aider ces jeunes à trouver des opportunités d'action?

La Ville de Lancy, le département de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP) et Terre des Hommes Suisse ont proposé aux établissements scolaires une campagne d'animations autour des téléphones portables, objets du quotidien pour les élèves. Cette campagne met en avant le lien qui existe entre la (sur)consommation de téléphones portables et les droits de l'enfant, en suivant un fil rouge : la filière de l'or, matériau présent en petite quantité dans les téléphones portables.

Prendre conscience des conséquences de nos comportements

Dans ce cadre, les jeunes réalisent des activités telles que le démontage de téléphones et l'observation des composants, ou un jeu de rôles qui met en scène les différents acteurs de la production de l'or. En construisant ce lien, ils comprennent d'où provient le métal précieux et dans quelles conditions il est extrait. Ils réfléchissent par eux-mêmes sur les conséquences de son extraction et sur les solutions que chacun peut apporter à son niveau, comme la diminution de la consommation de téléphones portables ou leur recyclage.

Au terme de l'animation, les enfants prennent conscience que nos comportements ont de réelles conséquences sur la qualité de vie de populations défavorisées dans les pays du Sud et qu'ils ont, eux-aussi, la possibilité de faire changer les choses en agissant concrètement dans leur quotidien.

¹ Sources : enquête 2014 Université des Sciences Appliquées de Zurich et Rapport d'activité Swicorecycling 2011

Échanges entre apprenti-e-s, collégiens et jeunes élèves

Durant cette campagne de sensibilisation, le centre de formation professionnelle technique (CFPT) propose aux enfants des écoles primaires et du cycle d'orientation des Grandes Communes un atelier sur les composants du téléphone portable, animé par les apprenti-e-s électronicien-ne-s. Une occasion pour les apprenti-e-s de valoriser leur filière, et pour les plus jeunes de découvrir d'autres métiers ou carrières professionnelles. Parallèlement, les élèves du collège de Saussure, situé sur la même commune, animent les activités réalisées dans les écoles primaires en collaboration avec des animatrices de Terre des Hommes Suisse.

De janvier à mai 2015, 98 classes de 11 établissements de Lancy participent à ce projet, qui permet ainsi de sensibiliser près de 2000 jeunes. Face au succès de l'opération, les partenaires du projet souhaitent d'ores et déjà réitérer ce type d'expériences.

Valoriser la formation professionnelle à travers un projet de sensibilisation

Le 23 avril, la conseillère d'Etat chargée du DIP, Mme Anne Emery-Torracinta, et le maire de Lancy, M. Frédéric Renevey, se sont personnellement impliqués en participant à un atelier pratique animé par des apprenti-e-s électronicien-ne-s avec des élèves de l'école primaire d'En Sauvvy. « Ce projet est doublement positif », a souligné Mme Emery-Torracinta. « Il permet aux élèves, à travers une approche pratique, de prendre conscience de grands enjeux de notre société et de se comporter en acteurs ; il offre aussi une occasion idéale de valoriser concrètement la formation professionnelle, et va donc exactement dans le sens des priorités que j'ai fixées pour mon département et des efforts nécessaires pour augmenter le nombre de places d'apprentissage et mieux faire connaître les avantages de la formation duale ».

De son côté, M. Frédéric Renevey a salué « la richesse de cette campagne de sensibilisation, qui permet de créer des liens forts entre les filières, scolaires et professionnelles, et les divers degrés d'enseignement ».

Secrétaire général de Terre des Hommes Suisse, M. Jean-Luc Pittet a quant à lui souligné le caractère innovant de cette expérience, qui « permet aux jeunes de découvrir les difficiles réalités de vie au Sud dues à notre mode de consommation en Suisse et de réfléchir aux causes des inégalités, en vue d'agir concrètement, par exemple en gardant leur portable plus longtemps et en lui donnant une seconde vie, ainsi qu'en favorisant les produits issus du commerce équitable et respectueux de l'environnement ».

Un partenariat inédit

En 2012, la Ville de Lancy et le DIP ont mis sur pied une plateforme d'échanges à laquelle les directions de l'ensemble des établissements scolaires et de formation professionnelle participent activement. L'objectif est de permettre d'échanger les bonnes pratiques dans le domaine de l'éducation, en vue d'un développement durable, et de fédérer les écoles autour de projets communs. Depuis lors, d'autres plateformes ont vu le jour à Carouge (2014) et Bernex (2015).

Pour plus d'information:

- DIP : Claudine Dayer Fournet, responsable du développement durable, ☎ 079 476 6936, claudine.dayer-fournet@etat.ge.ch
- Ville de Lancy : Emily Tombet, déléguée au développement durable, ☎ 022 706 15 14, e.tombet@lancy.ch
- Animation Solidarcomm et actions de Terre des Hommes Suisse : Anne-Céline Machet, chargée du projet pour Terre des Hommes Suisse, ☎ 078 851 66 71, ac.machet@terredeshommessuisse.ch

DÉROULEMENT

1 Présentation de l'activité: Discussion autour de l'usage que les enfants/jeunes font du téléphone portable et introduction de la problématique. **(5 min)**

2 Le contenu d'un téléphone: Quels composants, quels matériaux utilisés ? Les enfants (en groupes de 2) sont invités à décortiquer un téléphone et à décrire (par écrit) ce qu'ils observent. Après une mise en commun des observations, une information est donnée sur les matériaux utilisés, la quantité d'eau et l'énergie nécessaires à la fabrication d'un téléphone. Discussion sur la toxicité (impact environnemental) et sur la réutilisation des composants. **(15 min)**

3 Droits de l'enfant: Quels sont les droits de l'enfant ? Les 12 droits de l'enfant, en lien avec le sujet, sont affichés et illustrés au tableau. **(10 min)**

4 Jeu de l'oie: En 3 groupes et par équipes, les élèves sont invités à répondre à des questions en lien avec la fabrication, l'utilisation, le recyclage et la fin de vie des téléphones portables. **(15 min)**

5 La production de l'or: Discussion ouverte sur la production de l'or, son utilisation par les hommes, l'image de ce métal précieux dans les contes, bandes dessinées, films. Montrer que l'homme a de tout temps été fasciné par l'or et est prêt à beaucoup de sacrifices pour en trouver. **(10 min)**

6 Conditions d'extraction au Pérou: Extrait d'un reportage tourné dans la région de Madre de Dios fin 2011 montrant la destruction de l'environnement et les conditions de travail des mineurs. **(5 min)**

7 Dans la peau d'un jeune chercheur d'or: A partir de photos, description de la vie de Luis. Discussion sur les droits non respectés pour Luis, ce qui frappe les élèves, ce que l'on pourrait faire. **(15 min)**

8 Conclusion: Ce que vous avez retenu, ce qui vous a frappé, votre engagement – on invite les élèves à écrire leur réponse sur un document qu'ils pourront rapporter à la maison pour ouvrir la discussion éventuellement avec les parents. **(5 min)**



ANIMATION

Téléphones portables et traite des enfants au Pérou « Suivons le fil de l'or »

FAIRE PRENDRE CONSCIENCE

- Notre surconsommation de téléphones portables a des conséquences sociales et environnementales au Sud.
- Montrer que chacun peut s'engager simplement: faire durer la vie de son téléphone portable, recycler ses anciens téléphones, en parler autour de soi.
- Mettre l'élève face à sa responsabilité de consommateur et de citoyen.

Aujourd'hui, la plupart des jeunes possèdent un téléphone portable dès l'âge de 10 ans. Pourtant, peu sont ceux qui savent comment est conçu cet objet du quotidien. Par cette animation, l'élève découvre qu'un téléphone comporte notamment de l'or et peut remonter la chaîne de production jusqu'à la région de Madre de Dios au Pérou. Une région où les droits de l'enfant sont gravement bafoués: exploitation dans les mines, abandon, violences, exode rural.

Avec le soutien de



Public
10 ans et +
Classes de
7/8P

Durée
1h30
Animation
disponible
en anglais

Projet financé par
la Ville de Lancy
et le Fonds Vivre
ensemble du DIP.

Matériel (apporté par TdH) : Vieux téléphones déjà démontés, photos, posters, jeux de l'oie avec pions et dés, DVD du film sur l'extraction de l'or, panneaux avec droits de l'enfant, bandes dessinées et contes parlant d'or, carte du monde et objets du Pérou.

Contact
Anne-Céline Machet
ac.machet@terredeshommessuisse.ch
Tél. 022 737 36 29 – 078 851 66 71
www.solidarcomm.ch/ecoles

DÉROULEMENT

1 Présentation de l'activité (5 min)

2 Création du téléphone: Par groupes de 2 élèves, les jeunes sont invités à démonter un téléphone portable et découvrent de quoi il se compose. Une information est donnée sur les matériaux utilisés pour sa fabrication et l'impact sur l'environnement. **(15 min)**

3 Conditions d'extraction de l'or: A partir d'un extrait d'un reportage Temps présent, les élèves découvrent comment est extrait l'or en Amazonie péruvienne, l'impact de la production de l'or sur l'environnement et les droits de l'homme, ainsi que le rôle de la Suisse dans le commerce de l'or au niveau mondial. **(30 min)**

4 Impact social de l'extraction de l'or au Pérou: Un jeu de rôle est proposé aux jeunes, séparés en 4 groupes.

Chaque groupe reçoit une « casquette » symbolisant un acteur: famille paysanne, enfant exploité, multinationale, consommateur de téléphone. Les jeunes sont invités à discuter du coût humain, des pistes de solutions vis à vis de la situation. Chacun devra argumenter selon son profil du Nord ou du Sud. **(20 min)**

5 Débat: La conclusion de l'atelier ouvre sur les actions concrètes que **les jeunes peuvent faire ici : changer** moins souvent de téléphone, recycler ceux dont on ne se sert plus (collecte à organiser dans l'établissement sous leur impulsion), s'engager aux côtés de TdH pour soutenir les familles paysannes au Pérou, etc. **(10 min)**



ANIMATION

Téléphones portables et traite des enfants au Pérou « Suivons le fil de l'or »

FAIRE PRENDRE CONSCIENCE

- Notre surconsommation de téléphones portables a des conséquences sociales et environnementales au Sud.
- Montrer que chacun peut s'engager simplement : faire durer la vie de son téléphone portable, recycler ses anciens téléphones, en parler autour de soi.
- Mettre l'élève face à sa responsabilité de consommateur et de citoyen.

Aujourd'hui, la plupart des jeunes possèdent un téléphone portable dès l'âge de 10 ans. Pourtant, peu sont ceux qui savent comment est conçu cet objet du quotidien. Par cette animation, l'élève découvre qu'un téléphone comporte notamment de l'or et peut remonter la chaîne de production jusqu'à la région de Madre de Dios au Pérou. Une région où les droits de l'enfant sont gravement bafoués : exploitation dans les mines, abandon, violences, exode rural, prostitution.

Avec le soutien de



Ville de Lancy
République et Canton de Genève



Public
12 ans
(cycle et post-obligatoire)

Durée
1h30
Animation disponible en anglais

Projet financé par la Ville de Lancy et le Fonds Vivre ensemble du DIP.

Matériel (apporté par TdH) : Panneaux explicatifs, vieux téléphones à démonter, DVD du reportage Temps présent, urne de collecte de téléphones, matériel pour le jeu de rôle. **Des fiches pédagogiques « Allô t'es où ? » peuvent être** fournies aux enseignants pour compléter l'atelier.

Contact
Anne-Céline Machet
ac.machet@terredeshommesuisse.ch
Tél. 022 737 36 29 – 078 851 66 71
www.solidarcomm.ch/ecoles

Sensibilisation "téléphones portables" écoles de Lancy - 2015

Ecoles	Nombre de présentations	Nombre d'élèves sensibilisés	Nombre de classes ayant visité les ateliers d'électronique	Nombre d'élèves ayant co-animé les ateliers pour les primaires
Primaire				
Ecole primaire En-Sauvy	7	150	2	
Ecole primaire Palettes / Bachet-de-Pesay	7	138	4	
Ecole primaire Caroline / Morgines	5	100	1	
Ecole primaire Petit-Lancy / Cérésole	6	122	4	
Ecole primaire Tivoli	3	63	3	
Total	28	573	14	
Secondaire				
Centre de transition professionnelle - CTP	9	87		
Centre de formation professionnelle technique - CFPT	17	363		
Collège de Saussure	11	242		10
Centre de formation professionnelle Service et Hôtellerie / Restauration - CFPsHR	1	9		
Centre de formation professionnelle Construction - CFPC	18	232		
Cycle d'Orientation des Grandes Communes	16	356	5	
Total	72	1289	5	10
TOTAL LANCY	100	1862	19	10

SOLIDAR COMM

*Téléphones portables
et droits de l'enfant,
suivons le fil de l'or*

