

Aller à l'école: un rêve devenu réalité pour des enfants des Andes boliviennes

Fiche pédagogique dès 7 ans

Sonia, Veronica et Donato: nos maisons, nos familles



Mon papa est agriculteur, il laboure avec ses ânes. Nous sommes une très grande famille. Mes deux frères travaillent en ville. Mon papa n'est jamais allé à l'école. Mais il veut que tous ses enfants puissent y aller.

Et dans ton pays, comment les paysans labourent-ils leurs champs?



Ma maison est au milieu des champs, à 3000 mètres d'altitude. Elle se trouve juste derrière mon papa qui part travailler.

La vois-tu? Aux alentours, il y a d'autres maisons comme la mienne, et des petits villages. La nuit, il fait très froid.

Et toi, où habites-tu?

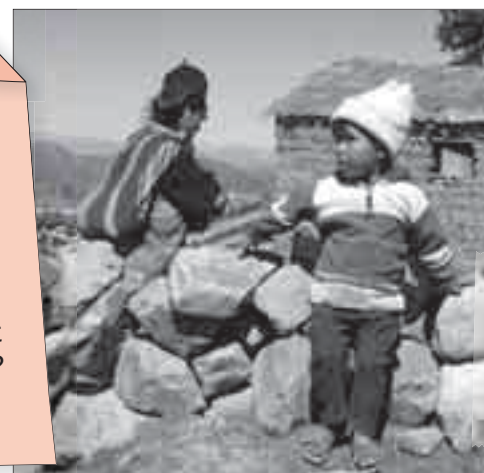
Activités

- Lis les quatre textes, réponds aux questions et raconte ce que tu vois sur les photos.
- Compare avec ta réalité. Quelles ressemblances et différences constates-tu?



Ma maman vend des fruits au marché. Auparavant elle surveillait en même temps mes deux petites sœurs, car le marché est un endroit dangereux. Maintenant les deux petites vont à la crèche du marché. Ma maman est contente.

Et dans ton pays, où vend-on les fruits?



Mon petit frère et ma maman sont devant notre maison. Ils vont partir au marché vendre des pommes de terre. J'aime m'asseoir sur le petit mur pour faire mes devoirs. Dans la maison, il fait trop noir.

Et toi, où fais-tu tes devoirs?

Impressum

Auteure: Christine Pittet-Giacobino
Graphiste: www.mc-graphisme.com
Photos: Ch. Bruttin, S. Dugeay
© Terre des Hommes Suisse, 2007

Avec le soutien financier

de la Fédération
genevoise de
coopération
www.fcg.ch



Diffusion

Fondation Education
et Développement
www.globaleducation.ch

Terre des Hommes Suisse
Chemin Frank-Thomas 31
1223 Coligny-Genève
Tél. 022 737 36 36



Orlando, Elisabet, Lourdes, Elmer et

Avant de partir pour l'école, avec mes frères, nous allons à tour de rôle chercher de l'eau et du bois. Nous aidons à la cuisine et nous nous occupons des animaux. Je suis l'aînée, j'ai une heure de marche pour atteindre l'école. Il fait encore très froid quand je quitte la maison.

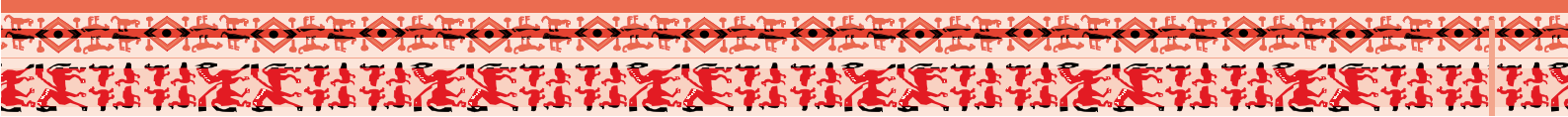


J'aime dévaler la montagne à toute vitesse, puis traverser la rivière. Je me sens libre et fort! J'arrive à l'école essoufflé, mais content.



Et toi?

Quel est ton chemin pour aller à l'école? Traverses-tu des prés, des routes, rencontres-tu des animaux? Raconte!



Nelson: aller à l'école c'est important !



NOS PARENTS NE SONT PAS ALLÉS À L'ÉCOLE, ILS SONT PAUVRES.

À L'ÉCOLE, ON APPREND À BIEN SE CONDUIRE.

EN ARRIVANT À L'ÉCOLE, JE PRENDS MON PETIT-DÉJEUNER.

L'ÉCOLE SERT À AVOIR UN MÉTIER PLUS TARD.

QUAND ON A FAIM, C'EST DIFFICILE D'Étudier.

J'AIME APPRENDRE. MA COUSINE DE 10 ANS NE VA PAS À L'ÉCOLE.

SI ON NE SAIT PAS LIRE ET ÉCRIRE, ON SOUFFRE.

APRÈS L'ÉCOLE, J'AIDE MES PARENTS.

A L'ÉCOLE, ON RENCONTRE D'AUTRES ENFANTS.

J'AI MANQUÉ L'ÉCOLE, CAR J'AI DÛ GARDER LES MOUTONS.

PLUS TARD, JE VEUX ÊTRE PROFESSEUR DE GRAMMAIRE.

D'AUTRES TÉMOIGNAGES SUR WWW.TERREDESHOMMES.CH

MARCHE DE L'ESPOIR

Activités

- Observe les quatre photos.
- Lis les témoignages inscrits dans le carnet.
- Pour chaque photo choisis une phrase et recopie-la dans la bulle.
- Compare avec tes camarades et explique ton choix.
- L'école en Bolivie, l'école en Suisse: quelles différences, quelles ressemblances ?

Lidia, Elinda et Lucio: l'école est trop éloignée pour rentrer tous les jours à la maison

Activités

Inscris le mot qui convient dans chaque espace.

LA VAISSELLE MAISON LE POTAGER LES REPAS LE BOIS

L'internat, c'est notre école, mais c'est aussi comme une deuxième
..... . Chacun doit aider: cultiver, préparer
....., faire, couper

Dico quechua - français

SIRAWA = COUTURE

CHUTU = PANTALON

AQSU = JUPE

K'ULLULLAQLLAQ = CHARPENTIER

PATACHA = TABLE

TIVANA = CHAISE

EN LA

ESCUELA APRENDEMOS AUSSI
L'AGRICULTURA, L'ÉLECTRICITÉ, ET
LE TISSAGE. CELA NOUS AIDERA
À GAGNER PLUS FACILEMENT
NUESTRA VIDA.



J'AI
CHOISI LA SIRAWA,
JE SAIS FAIRE UN CHUTU
ET UNE AQSU.

JE

VEUX DEVENIR
K'ULLULLAQLLAQ, JE FABRIQUE
UNE PATACHA ET UNE
TIVANA.



Le sport c'est important!

L'internat me plaît. J'y apprends
les valeurs d'amitié, de respect et
de solidarité. J'aime étudier. Sans
l'internat, je ne pourrais plus aller
à l'école et je serais obligé de
travailler aux champs avec mes
parents.



Aujourd'hui, l'école
est un droit. Tous
les enfants devraient
pouvoir y aller, même
si leurs parents
sont pauvres.

Activités

Dans les Andes, beaucoup d'écoliers
parlent deux langues: l'espagnol et le
quechua.

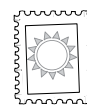
- Souligne les mots en espagnol
et entoure les mots en
quechua.
- Maintenant, dis les textes
entièrement en français.

Et toi?

- Quel métier veux-tu apprendre?
- Parles-tu plusieurs langues,
lesquelles?

À vos stylos!

Tous ensemble, écrivez une belle
carte postale aux écoliers boliviens.
Envoyez-la à Terre des Hommes
Suisse à Genève qui la transmettra
en Bolivie.



POUR LES ENFANTS DE BOLIVIE
TERRE DES HOMMES SUISSE
CHEMIN FRANK-THOMAS 31
1223 COLOGNY-GENÈVE

