

VOCES POR EL CAMBIO

CONSEJO INTERNACIONAL
DE JÓVENES DE TERRE DES
HOMMES SUISSE

INFORME
COVID-19
LATINOAMÉRICA



Terre des Hommes Suisse
Mayo 2020



terre des hommes
suisse



PRESENTACIÓN

Para Terre des Hommes (TdH) Suisse la participación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, además de ser un derecho consagrado en la Convención Internacional por los derechos de los niños y niñas, es un principio de trabajo que atraviesa profundamente nuestras prácticas cotidianas.

Darles voz de modo directo resulta imprescindible, sobre todo durante la circunstancia de crisis por el COVID - 19 que estamos atravesando. Poder acercarnos a sus interpretaciones, sus preocupaciones y sus propuestas, nos ayuda a responder mejor a sus expectativas y a acompañar los procesos de consecución de sus sueños.

Este informe, que es parte de la iniciativa “Voces por el cambio”, aporta elementos de gran valor. Desde la voz de jóvenes de 4 países latinoamericanos, vinculados con el Consejo Internacional de Jóvenes de TdH Suisse.

Esperamos sea de gran utilidad para diversos actores, brindándonos una idea representativa de la perspectiva de jóvenes provenientes de sectores históricamente excluidos de nuestra América Latina.

Efraín Botero Ramírez

Coordinador Regional América latina
Terre des Hommes Suisse



VOCES POR EL CAMBIO INFORME COVID - 19 LATINOAMÉRICA

“Yo estoy en una iniciativa para dar ejemplo y promover el uso de los implementos como el tapabocas, los guantes, los desinfectantes.

*habla, lamentablemente sabemos lo que sucede.”
(Camila, 19 años, Bahía, Brasil)*

Otra cosa, como en mi casa tengo una máquina de coser, hacemos tapabocas para regalar a los que no tienen la posibilidad de comprarlos.”
(Tita, 19, Buenaventura, Colombia)

“No estábamos preparados y creo que para los jóvenes se requiere mucho apoyo emocional. Tal vez charlas, ahí sabes cuándo eres y cuándo no eres importante.” (Percida, 22 años, Sucre, Bolivia)

“Vivimos en un país que es bastante violento principalmente para niños y niñas negras, donde el uso extremo de la violencia en mi región aún no ha sido diagnosticado, pero sabemos que esto sucede dentro de las casas y que nadie habla, que ningún ser querido

“Creo que después de esta cuarentena todos estamos aprendiendo una gran lección sobre la solidaridad y el trabajo en conjunto.”
(Washington, 17 años, Cusco, Perú)

El Consejo Internacional de Jóvenes TdH Suisse

El Consejo Internacional de Jóvenes de TdH Suisse es un órgano consultivo de la asociación creado en 2018. Lo componen dieciséis integrantes de entre 18 y 25 años de edad, quienes viven en Suiza, la India, el Senegal y América Latina (Brasil, Colombia, Perú y Bolivia), y son defensores activos de los derechos de las niñas, niños y jóvenes en sus respectivos países. Forman parte de redes juveniles locales asociados a TdH Suisse y han sido elegidos por sus pares para representarlos a nivel internacional. Como parte del Consejo han decidido unir sus fuerzas para compartir sus experiencias y buenas prácticas en la defensa de los derechos del niño y del desarrollo sostenible.

El Consejo surge del interés de crear un entorno en el que las y los jóvenes puedan expresar sus opiniones e intercambiar sus conocimientos, al igual que, puedan sensibilizar a un amplio público sobre cuestiones que les importan. En pocas palabras, para permitirles ser agentes de cambio.

¿Cuál es el propósito del Consejo

Internacional de Jóvenes de TdH Suisse?

- Promover y fomentar la participación de las y los jóvenes en proyectos y acciones que defiendan los derechos del niño y, más en general, la solidaridad internacional.
- Fomentar, en el plano internacional, el intercambio de buenas prácticas y experiencias.
- Asesorar a la asociación TdH Suisse y a sus asociados durante la elaboración y el seguimiento de sus planes de acción.





OBJETIVOS DE ESTE INFORME

- Sistematizar la situación de los derechos de las niñas, niños y adolescentes y su impacto en el contexto de COVID-19 en Latinoamérica, desde la mirada del Consejo Internacional de Jóvenes de TdH Suisse, sección Latinoamérica.
- Evidenciar las necesidades y preocupaciones de las y los integrantes del Consejo Internacional de Jóvenes de TdH Suisse, sección Latinoamérica, en el contexto de crisis sanitaria por pandemia.
- Presentar las propuestas y compromisos de las y los jóvenes del Consejo Internacional de Jóvenes de TdH Suisse, sección Latinoamérica, para aliviar la crisis económica y el recorte de derechos a consecuencia de la pandemia.

CONTEXTO

Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la mayoría de los países del mundo viven en aislamiento social y cuarentena obligatoria o semi obligatoria desde marzo del 2020 aproximadamente, para evitar la propagación del COVID-19. Las medidas ordenadas por sus gobiernos implican un estado de excepción o estado de emergencia que genera recortes a sus derechos, lo que les produce preocupación por su futuro, el futuro de sus familias y de su sociedad.

La condición de ser personas en proceso de desarrollo y sujetos de derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, los

pone en una situación especial de vulnerabilidad. A causa de la pandemia, se compromete su acceso a la educación y la calidad de la misma. Así como, se pone en riesgo el ejercicio del derecho a la alimentación saludable, su condición práctica de participar de la vida de sus comunidades y territorios, al tiempo que están más expuestos a situaciones de violencias en sus diferentes formas de expresión.

De ahí viene la importancia de abrir cada vez más canales donde puedan expresarse y puedan alzar sus voces. Eso nos permite conocer, desde sus miradas, las realidades donde están, cómo viven este momento, y qué propuestas tienen para que sus comunidades superen esta crisis con los menores efectos negativos posibles y en el marco de una propuesta de desarrollo sostenible y solidaria que garantice que nadie se quede atrás.

PARTICIPANTES

1. Adolescentes y jóvenes del Consejo de Jóvenes de Terre des Hommes Suisse, sección Latinoamérica (Bolivia, Brasil, Colombia y Perú).
2. Coordinadores regionales y nacionales de TdH Suisse en Bolivia, Brasil Colombia y Perú.



METODOLOGÍA

- Diálogo grupal mediante conferencia a distancia
- Entrevista e intercambio de opiniones
- Sistematización de las respuestas

TEMÁTICAS EVIDENCIADAS

- Derecho a la alimentación
- Derecho a la educación
- Derecho a la salud física y mental
- Derecho a una vida libre de violencia
 - Inseguridad ciudadana
 - Violencia de género
 - Violencia sexual
 - Violencia contra niñas afrodescendientes e indígenas
 - Violencia socio política (reclutamiento y uso por parte de grupos armados)
- Derecho a la vivienda digna
- Derecho a la información y a la participación
- Explotación laboral

I. Diálogo entre el equipo regional de TdH Suisse e integrantes del Consejo Internacional de Jóvenes - sección Latinoamérica

Algunas preocupaciones...

En el diálogo realizado entre las y los jóvenes del Consejo y el equipo de TdH Suisse Bolivia, Brasil, Colombia y Perú, se constataron diversas dificultades que enfrentan los jóvenes actualmente a causa de la crisis por el COVID-19 y por las medidas ordenadas por sus gobiernos para prevenir el contagio.

Las circunstancias actuales generan en ellos una serie de preocupaciones constantes, principalmente a causa del recorte de sus derechos que ya eran precarios. Ellos, ellas y muchos otros jóvenes, viven en situaciones de desprotección y ausencia de garantías de derechos en situaciones de violencia, que el contexto de pandemia ha visibilizado y potenciado¹. El desenlace es su preocupación por el futuro, por el acceso a la educación, por el impacto económico en sus vidas, por el cansancio psicológico de la rutina, por la obligación de vivir en entornos violentos, por que las medidas de apoyo social no llegan a todos los que las necesitan y por el miedo instalado como un elemento perturbador en la toma de decisiones.

“Se puede decir que la situación actual por la que están pasando los jóvenes no es tan buena. Tiene que ver mucho con la economía y el acceso a la educación, es lo que más se le está complicando a los jóvenes.” (Bolivia)

“El tema económico creo que a todos nos ha afectado y a nuestros padres. Nadie, absolutamente nadie, puede salir a trabajar, a excepción de algunas actividades que han considerado primordiales, esenciales. Aquí en casa estamos viviendo de los ahorros.” (Perú)

“En nuestra situación, estar dentro de la casa, especialmente para los niños y jóvenes se genera una rutina de mucho cansancio, por no tener tantas actividades que hacer. Muchos se quedan en ciudades del interior, en comunidades rurales, tienen un cansancio psicológico por eso, lamentablemente tenemos una generación enferma.” (Brasil)

“Muertes que ha habido en los jóvenes por salir a buscar el beneficio diario de cada uno, de cada familia.” (Colombia)



¹Terre des Hommes Suisse trabaja con población vulnerables en situación de pobreza o pobreza extrema, tanto en zonas periurbanas como rurales.



“Una vez que suspenden todas las garantías constitucionales todos los jóvenes de cierta forma ya hemos perdido el derecho a la educación.” (Perú)

“Muchos hogares en Perú también se han estado manifestando, diciendo que el dinero no alcanza, no tienen una fuente de ingresos. El gobierno ha estado dando bonos a algunas familias y, como el sistema, tampoco sigue siendo eficaz, realmente ese bono no llega a las familias que de verdad lo necesitan.” (Perú)

“Acá (en Buenaventura) la población está un poco con pánico, es por el tema del puerto. A través del puerto sabemos que hay una alta posibilidad de que salgan mayor número de contagios y ya se está viendo. La comuna ocho

es una de las más afectadas. Hay muchos trabajadores en el puerto viviendo en cuartos fríos y están más propensos al contagio y aquí, en el barrio, hay unos que otros que también trabajan allá. En Buenaventura hay muchos que trabajan en el puerto... están saliendo contagiados. Son trabajadores del muelle, entonces es un dato que tiene a la comunidad un poco inquieta.” (Colombia)

Las y los entrevistados son jóvenes líderes que se encuentran preocupados y preocupadas por lograr continuar con sus labores de incidencia en los barrios donde viven. Aunque esta tarea en algunos casos se quedó trunca o se desarrolla virtualmente, pero con serias limitaciones tecnológicas y de conectividad. Es así que la materialización de su derecho a la participación en tiempos de COVID-19 se ve mediada por el acceso que tienen a la tecnología y sus niveles de conectividad. Es importante tener en cuenta que ambos factores tienen un costo que elevado que excluye de su acceso a la población pobre y pobre extrema. A pesar de ello, no desmayan y siguen comprometidos con sus comunidades dentro de sus casas.



“No he podido hacer incidencia, ni en el barrio ni a nivel de Buenaventura, por el tema de la pandemia. Otro tema que obviamente nos afecta es el de la economía, alimentación, bueno iremos sacándola adelante.” (Colombia)

tapabocas para regalar a los que no tienen la posibilidad de comprarlos. Porque sabemos que se han puesto súper caros. Valen 3.000 pesos, el precio que le quieran poner a un tapabocas y los que no tienen dinero no lo pueden obtener.” (Colombia)

“Yo estoy en una iniciativa para dar ejemplo y promover el uso de los implementos como el tapabocas, los guantes, los desinfectantes. Otra cosa, como en mi casa tengo una máquina de coser, hacemos

Muchos han tenido que dejar las ciudades donde vivían, estudiaban o trabajaban. Han regresado al campo, tanto para ayudar a sus familias, como para poder sobrevivir junto a ellas este periodo sin ingresos. Esto les genera reflexiones sobre lo que se ha avanzado o no en sus lugares de origen, desafiándolos a repensar el trabajo en su propia casa y en su propio barrio. Es decir, adoptando una mirada política de lo privado, muy valiosa en la defensa de derechos.



“Hemos estado mucho tiempo fuera también del hogar. Hemos estado en el colegio y la universidad, trabajando, en talleres, en charlas, pero ahora que hemos vuelto a nuestras casas estamos viendo estas dificultades que aún tenemos y que no hemos podido resolver. ¿Qué tan necesario era trabajar fuera del hogar y no dentro? Creo que ahora vemos muchos riesgos dentro del mismo hogar. Se ve la vulneración de los derechos, la violencia, (el hogar) es el primer lugar de donde sale y de ahí es desde donde se transmite.” (Bolivia)

También rescatan las situaciones positivas que se presentan a pesar de los contextos de violencia en los que viven.

“Los jóvenes están rescatando aquellas actividades culturales nuestras y están compartiendo, conviviendo con otros jóvenes que ya no compartían por serios problemas. Algunos de estos juegos están haciendo vecinos aquí cercanos y también cada familia, se están viendo mucho los juegos de mesa compartiendo en familia.” (Colombia)

Del impacto en los derechos establecidos en la Convención

Derecho a la alimentación

Todas las economías a nivel mundial a donde ha llegado el COVID-19 se han visto afectadas, la mayoría de gobiernos han tomado medidas drásticas para frenar la expansión del virus, suspendiendo las actividades productivas y comerciales. Al mismo, se han tomado medidas asistencia social, en su mayoría focalizadas a las poblaciones en situación de vulnerabilidad y a los grupos de pobreza extrema.

Millones de personas se han quedado sin trabajo y sin posibilidades de sostener económicamente a sus familias, cargando sobre sus espaldas los efectos económicos de la crisis sanitaria. Como consecuencia, se ha puesto en peligro la seguridad alimentaria de muchas familias.

En América Latina y el Caribe, más de 80 millones de estudiantes dependen de los programas de alimentación escolar, lo cuales han sido suspendidos por el cierre de la educación presencial, dejando en incertidumbre su alimentación y sus necesidades nutricionales.

“El derecho a la alimentación también (se ha visto afectado), ya que muchos jóvenes viven solos y se mantiene solos.” (Bolivia)

“Nos afecta en temas de la economía, alimentación, bueno iremos sacándola adelante.” (Colombia)

“Necesito salir a buscar el tema alimentación... aquí en Buenaventura no todos tenemos la posibilidad de tener una comida todos los días.” (Colombia)



“Los niños y adolescentes tienen hambre por la cuestión de la falta de ingresos de las familias. Por lo menos hay una medida del gobierno para garantizar auxilio de emergencia... algunas personas van a recibir por 3 meses una cierta cantidad.” (Brasil)

“También afecta especialmente a la alimentación. Ahora los hábitos

alimenticios han bajado mucho, han evolucionado de una terrible forma en nuestro país. He notado que la dieta en bastantes familias solamente se basa en fideos, en arroz, en un poco de pollo. Pero la verdad no es una alimentación balanceada y eso también está afectando a todos los niños.” (Perú)

Derecho a la educación

Una de las primeras medidas que se tomaron para prevenir la expansión del virus fue cancelar las clases presenciales en todos los colegios, academias, institutos y universidades. Esto ha afectado el derecho a la educación en donde se sostenía la esperanza de muchas niñas, niños, adolescentes y jóvenes, de progresar, salir adelante y sacar de la pobreza a sus familias.

En algunos países se han reanudado las clases virtualmente, evidenciándose problemas de exclusión y desigualdad entre las y los estudiantes. La falta de infraestructura, de recursos tecnológicos, de docentes capacitados(as) y de conectividad entorpece el desarrollo óptimo de la educación. Una vez más, los problemas para recibir clases virtuales afectan, sobre todo, a las y los estudiantes de zonas empobrecidas y de zonas rurales alejadas.

“Esta situación obviamente me está afectando. Porque tenemos que estar en casa, no he podido continuar con los estudios que iba a hacer.” (Colombia)

“A nivel de la educación (hay familias) que no tienen ningún tipo de celular o de comunicación y ahora ¿cómo están haciendo las

clases virtuales? Entonces, a esas personas se les está dificultando estudiar. No están teniendo acceso a la educación.” (Colombia)

“Mi escuela envía actividades virtuales, por celular o computadora a todos los niños. Todavía ni todos adolescentes tienen celulares y internet, así que no es un medio viable para los niños que están muy necesitados. Incluso la educación está debilitada, no es la educación que nos anima a estudiar, se siente mal. Imagínate una clase virtual, los estudiantes ya no se sienten allí como jóvenes.” (Brasil)

“El gobierno ha lanzado la educación virtual que la está denominando ‘educación en

casa’. La mayoría de personas no está de acuerdo con esta educación virtual porque creen que la educación virtual que se está dando en el país es bastante ineficaz, empezando porque muchas de las familias aquí en Perú, especialmente en la zona rural, no tienen acceso a internet y ni siquiera tienen celular, así que no hay forma de que les alcance esta educación. El gobierno había propuesto... que los programas sean también dados por televisión y radio. No es realmente lo que ellos esperaban de la educación primaria, secundaria, universidad, y todos los padres estaban bastantes descontentos con eso.” (Perú)





Derecho a la salud física y mental

Con todas las fuerzas concentradas en luchar contra el COVID-19, los servicios de salud se han visto rebasados. El sistema de salud se convertido rápidamente en el flanco más débil. Los años de abandono del sector salud en todos los países de la región, están pasando factura a toda la sociedad y poniendo en riesgo el derecho a la salud.

“El acceso a la salud también es muy precario, hay más atención en la ciudad, pero en las áreas rurales no se ven tanto. Teníamos una persona para la comunidad por la que pagamos, pero no tenemos este monitoreo diario por los órganos públicos, a través del papel del agente de salud, muchas personas no pueden ir a trabajar con este problema.” (Brasil)

“Han llevado a muchos niños a hospitales con otras enfermedades que no es el COVID y no los atienden, les dicen que para qué los llevan, regañan a los familiares diciéndoles que por qué llevan a los niños al hospital

en vez de quedarse en la casa y la gente llama a los teléfonos para pedir los doctores en casa y ninguno contesta, y cuando llega la persona al hospital no le brindan ninguna ayuda, ninguna atención, y de hecho lo regañan.” (Colombia)

“Primero creo que es el apoyo emocional, porque lo que ahora estamos pasando es algo complicado y no lo veíamos..., y sí teníamos idea de que podría haber llegado el COVID aquí a Bolivia, pero no lo habíamos visto tan de cerca, no estábamos preparados, no nos habíamos preparado para eso y creo que para los jóvenes se requiere mucho apoyo emocional. Tal vez las charlas, ahí sabes cuándo eres y cuándo no eres importante. Para muchos se está haciendo más fuerte la violencia como les decía.” (Bolivia)

Derecho a una vida libre de violencia

Vivir sin violencia y sin miedo es un derecho fundamental deficientemente protegido en Latinoamérica. Sobre todo, en países en donde los gobiernos no se han comprometido con el cambio de las mentalidades machistas, sexistas, racistas, homofóbicas y clasistas. Así como, sistemas educativos que no son medios para formar estudiantes involucrados con el desarrollo de sus sociedades, que puedan convertirse en agentes de cambio y actúen en sus comunidades con propuestas para paliar la violencia, entre otras problemáticas.

Por otro lado, muchas comunidades, dentro de ellas sus niños, niñas, adolescentes y jóvenes, se enfrentan no solo a la marginalidad sino también al crimen organizado y a las economías ilegales (trata de personas, tráfico de drogas, minería ilegal y otros), que muchas veces controlan las ciudades y suplantando a las autoridades. Las condiciones de elevada inseguridad conducen a que ese ideal de vivir en una cultura de paz y solidaridad se haga cada vez más lejano.

“Ya no los van a dejar trabajar libremente lo que es el ‘motonero’ como acá le llamamos el transportar personas, ya que las bandas delincuenciales, grupos al margen de la ley, bandas de barrio, están y van a impedirles el traslado de personas si no

cumplen con una vacuna, si no les dan dinero a los jefes.” (Colombia)

“Ya ahora en cuarentena han asesinado a dos jóvenes porque les ha tocado salir a buscar el alimento.” (Colombia)

En el caso específico de Colombia, un efecto nefasto sobre la vida de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes es que, a pesar de la cuarentena por el COVID-19, se mantienen las acciones vinculadas al conflicto armado. Continúan los enfrentamientos entre grupos armados, el aumento del reclutamiento y utilización de menores por parte de estos grupos, la afectación a la seguridad y la vida. En el último hecho registrado, murieron dos niñas de 1 y 5 años en el departamento del Cauca.

Ante este contexto, muchas niñas, niños, adolescentes y jóvenes de Latinoamérica están en alto riesgo. Además, al no poder asistir a las escuelas ni a las actividades desarrolladas por las copartes, pierden la posibilidad de estar en estos espacios que se configuran como entornos protectores.

Varias de las preocupaciones que viven las y los jóvenes entrevistados se anclan en los temas de violencia de género, principalmente sexual, que afecta a las mujeres y niñas. Las cifras de violencia en cuarentena se han incrementado de forma dramática y muchas de las víctimas tienen que vivir con sus agresores, exponiéndose a una continua situación de violencia e incluso a perder la vida.





Finalmente, es importante recordar que hay otras violencias ocultas. Como las que obligan a las niñas a cumplir los roles de género, siendo las responsables de las labores domésticas y de cuidado. La recarga de labores domésticas en las niñas y adolescentes no sólo refuerzan estereotipos, sino que muchas veces restringen su derecho a la educación y al ocio.

“La violencia sexual que se está viviendo en Bolivia, al día se puede decir que está siendo violado más de una niña, porque van 43 casos en 30 días aproximadamente, violaciones sexuales, nos está llamando mucho la atención porque antes decían ‘todo está normal, todo ok, todo transitable’, y que el problema era estar en la calle, en los colegios. Ahora nos están dando la cara y nos están diciendo que la violencia sexual, violencia física, se da en los hogares, y creo que es el

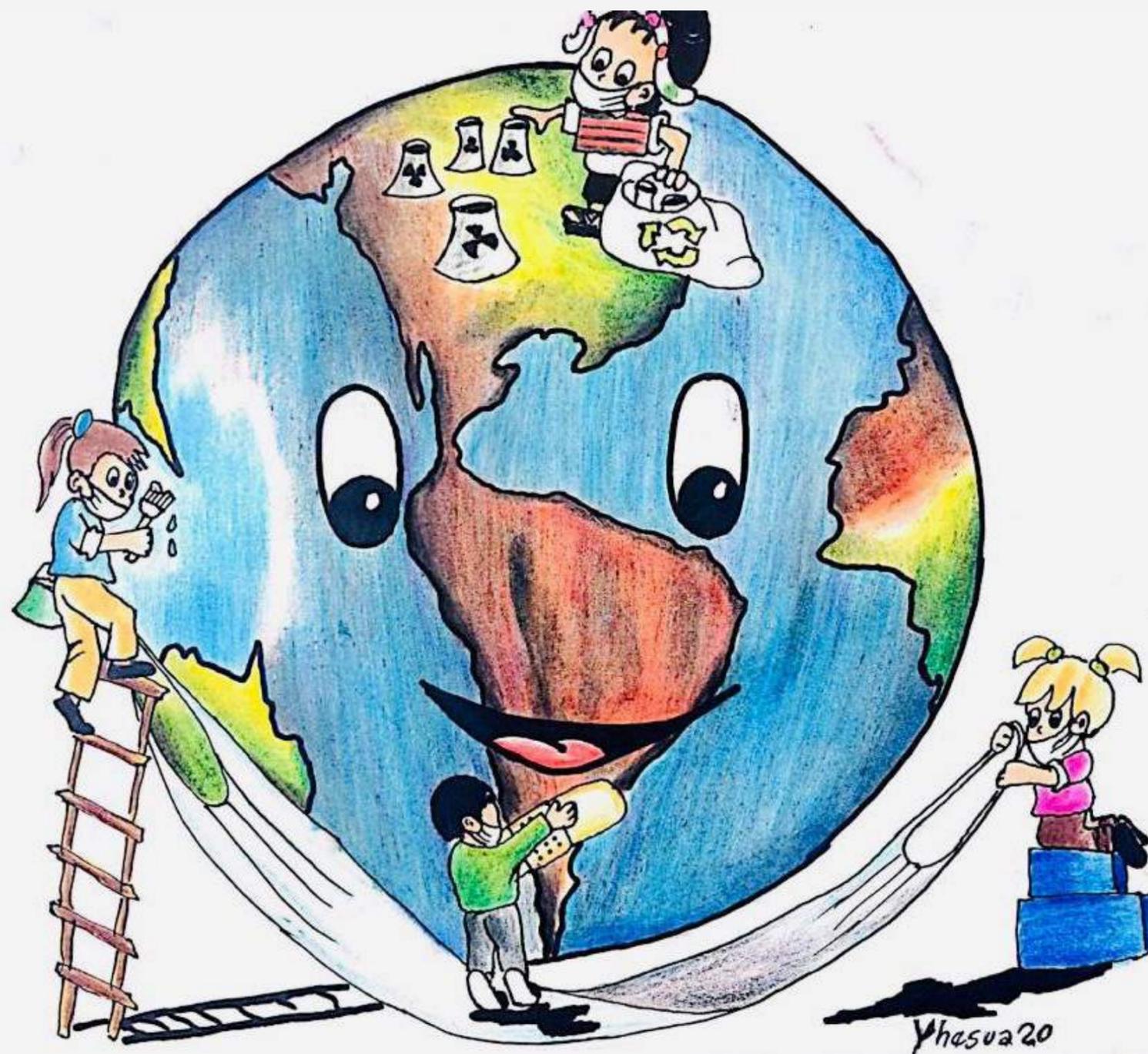
primer lugar donde corren riesgo los niños y también los jóvenes y adolescentes. Ahora también en este caso la situación de las jóvenes mujeres se ha visto que hay alto porcentaje, que hay explotación de mujeres, si bien tienes que hacer algo en tu casa y es el deber también de ayudar y demás, ves que cuando llegas a casa o estás en tu lado en esta cuarentena, obviamente te van a decir ‘No, tú eres mujercita, tienes que ayudar’ o ‘tú tienes que estar más aquí conmigo en la cocina y tal vez tu hermano allá con tu papá trabajando, arreglando’ entonces creo que no estamos bien en esta situación.” (Bolivia)

“Más problemas familiares de todo tipo, por ejemplo, solo mencionando un dato es desagradable que hasta el 16 de este mes, si mal no recuerdo, se había estimado que 87 mujeres habían sido violadas entre mujeres y niñas, y que 56 eran menores de edad. Eran niñas que habían sido violadas en sus casas y eso significaba que la cuarentena tampoco está ayudando mucho en este asunto, y por ahora el resto de la población tenemos desconocimiento por si hay algún programa o alguna medida que pueda proteger a todas las mujeres en situaciones de vulnerabilidad con respecto a este caso.” (Perú)

“Aumentó de la carga de trabajo que tuvo principalmente a las niñas para cultivar, para hacer una actividad de siembra. limpiar la casa.” (Brasil)

En ese sentido, las niñas racializadas viven una situación de violencia históricamente arraigada, lo que conduce a su naturalización e impunidad, incluso dentro de sus hogares.

“Vivimos en un país que es bastante violento principalmente para niños negros y niñas donde el uso extremo de la violencia en mi región aún no ha sido diagnosticado, pero sabemos que esto sucede dentro de las casas y que nadie habla, que ningún ser querido habla, lamentablemente sabemos lo que sucede.” (Brasil)



Derecho a una vivienda digna

Para el año 2019 se estima que el total de pobres en América Latina alcance a 191 millones de personas, de las cuales 72 millones estarían en situación de extrema pobreza, y se calcula que el número total de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en situación de pobreza bordea los 85 y 90 millones. En consecuencia, las condiciones de vida en suma precariedad son habituales. El desabastecimiento de implementos de higiene y medicinas, así como la falta de dinero para adquirir bienes de primera necesidad, los espacios reducidos en los hogares, la falta de cobertura de servicios como agua, desagüe, electricidad, entre otros, son condiciones que colocan a los niños, niñas y adolescentes en condición de vulnerabilidad. Finalmente, es importante tener en cuenta que el acceso restringido a agua y desagüe en coyuntura de crisis por el COVID-19 es particularmente riesgoso para la vida.

“Existe la preocupación de la higiene porque no todos en todas las familias y /o la parte que vive en el campo no tiene baños adecuados con inodoros, con ducha, algunos son muy antiguos.” (Brasil)

“No tenemos bastante espacio, no tenemos bastante libertad y principalmente mientras cada vez pasan más días de la cuarentena estoy notando que la gente se está poniendo más histérica.” (Perú)



Explotación infantil

En sociedades con brechas de desigualdad profundas, las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, dejan de estudiar y jugar para trabajar y apoyar a sus familias a subsistir. Esta problemática quita oportunidades a millones de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el mundo. Según la OIT, en la región trabajan el 7.3% de los las niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años, lo que es equivalente a 10.5 millones de personas.

En contexto de pandemia dicha situación se agrava, pues muchos que se encontraban insertos en el sistema educativo, se ven orillados a trabajar para contribuir a la economía familiar de sobrevivencia. Lamentablemente, el mercado laboral para las niñas, niños, adolescentes y jóvenes es particularmente informal y precario, marcado por la falta de derechos laborales y la explotación.

“Los niños trabajadores ahora no están teniendo el sustento para sus hogares. La mayoría con los que trabajamos entre niños y no están en la clase alta, no tiene mucho

ingreso económico igual que sus familias.” (Bolivia)

“Ellos mismos son los que trabajan y llevan alimentación para que cinco hermanitos, la mamá, el papa, ... es evidente entonces se les ha hecho difícil. La situación de muchos ahora es un poco precaria.” (Colombia)

“El problema de algunos niños que trabajan en el campo es que sus padres necesitan producir, es esa sobrecarga de trabajo que tuvo principalmente a las niñas para cultivar para hacer una actividad de siembra.” (Brasil)



Derecho a la información

La falta de información precisa, rápida y eficiente también es un problema que se presenta en todos los países, en donde la información no es transparente, está mediada por diversas interferencias e intereses políticos, y en donde las noticias falsas, las cadenas de WhatsApp, las teorías de conspiración y los ataques de trolls llegan más eficientemente que la información verificada de los gobiernos.

“Ser agente de cambio es ser una semilla pequeña, que es germinada dentro de nuestras casas. Porque es donde se empieza. A veces nos toca orientar las familias sobre lo que son noticias falsas, y nosotros estamos siempre siendo capacitados para entender mejor esta dimensión.” (Brasil)



¿QUÉ HA EVIDENCIADO EL COVID-19 EN LOS PAÍSES?

Debido a pandemia del COVID-19, problemáticas que se mantenían naturalizadas se han intensificado y saltado a la vista de todos. Así, mientras millones de personas se empobrecían siendo explotadas por las grandes transnacionales y los intereses empresariales, estos se hacían ricos precarizando los derechos laborales y convirtiendo la dignidad del trabajo en una nueva forma de esclavitud, que no permitía el progreso de grandes masas de la población mundial, siendo condenadas a la pobreza. La falta de interés de los gobiernos por estas masas poblacionales empobrecidas y marginalizadas que a duras penas sobrevivían develó que estuvieron por mucho tiempo abandonadas a su suerte, sin protección social, sin derechos laborales, con sistemas previsionales que no preveían una vejez digna, sin acceso a servicios de salud de calidad, con educación mercantilizada, con crimen organizado, violencias socio políticas, corrupción e impunidad, y con una violencia sexual constante y cotidiana que impacta la vida de miles de mujeres desde pequeñas.

La falta de valoración del trabajo del agricultor, del operador de salud, de los trabajadores de limpieza, de los almaceneros y reponedores, que se convirtieron en la primera línea que sostenía los países en los estados de excepción. La precarización de la salud, del trabajo y de la educación.

La necesidad de bonos para mantener la vida y que en la actualidad resultan insuficientes en medio de una economía informal del día a día, en donde las y los niños, niñas, adolescentes y jóvenes terminan pagando las consecuencias

del modelo económico imperante que los orilla a la anemia, la desnutrición, la tuberculosis, el dengue, la neumonía, el VIH y la muerte, sin servicios básicos como agua desagüe, electricidad, telefonía e internet, insuficiente acceso a recursos y mucho menos acceso a derechos.

La falta de recursos para brindar una educación igualitaria, de calidad y que dignifique la vida de las y los estudiantes, y que les permita alcanzar sus metas sin insertarse a las cadenas de la nueva esclavitud disfrazada de informalidad, contratos mensuales, sin respeto a los derechos laborales, ausencia o debilidad de sindicatos, incapacidad para reclamar mejoras en conjunto, con sueldos estancados y despidos arbitrarios.

Falta de tecnología, bancarización, conectividad y rezago tecnológico en plena innovación del material educativo que se presenta a las y los estudiantes, con docentes con capacitaciones insuficientes, mal manejo de las nuevas tecnologías y de una didáctica que permita que su papel sea relevante en la educación a distancia que hacen de la institución educativa una estructura obsoleta, mientras se buscan nuevas formas de orientar el conocimiento y el aprendizaje con enfoque de interculturalidad desde las necesidades, demandas y expectativas de los propios niños y niñas.

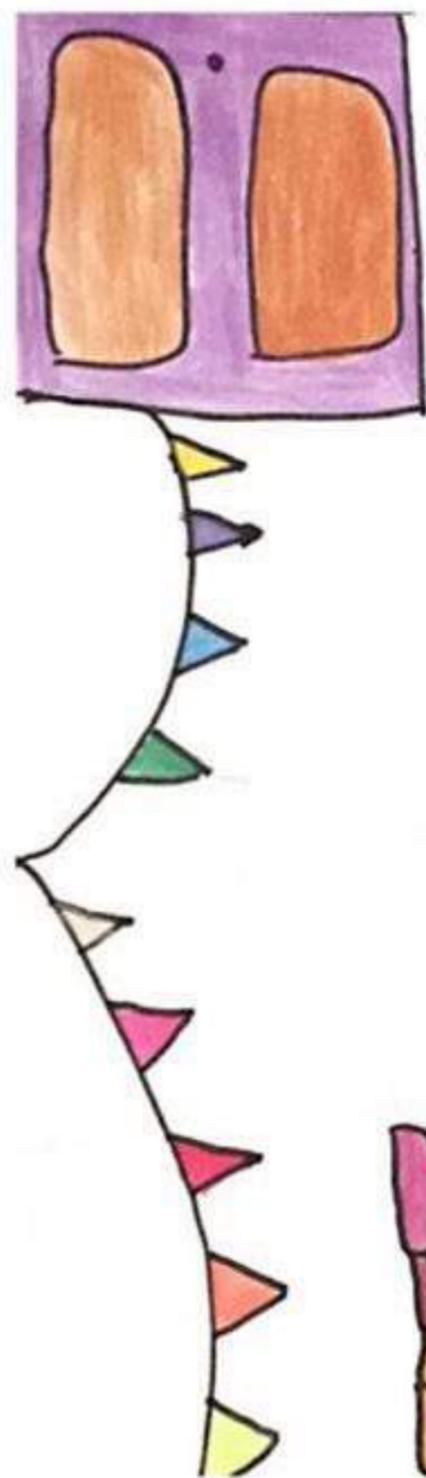
La libertad de expresión limitada por un entorno poco seguro, orientación represora de la cuarentena en estados militarizados, con traumas previos y medios de comunicación



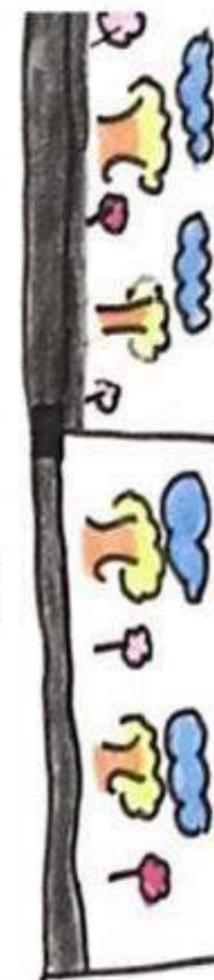
cuestionados, más pendientes de sus intereses empresariales que de difundir información que beneficie a toda la población, cumpliendo mandatos de los dueños, de los políticos de oposición o de los gobiernos de turno, sin realizar su misión a cabalidad, y en donde la libertad de información se ve continuamente debilitada por la desinformación y la mentira.

La violencia constitutiva que no permite crecer y vivir sin miedo, seguros, con la integridad protegida y garantizada por el Estado, la sociedad y la familia, enfrentados a múltiples violencias verbales, físicas, emocionales, de género, sexuales, políticas que afectan principalmente a niñas, niños, adolescentes, mujeres racializadas afrodescendientes e indígenas, empobrecidas, con hijos, madres solteras, con enfermedades o discapacidad, con orientación sexual no heterosexual, transgéneros, de la tercera edad. Siendo la familia el primer espacio de violencia que recae sobre todas ellas y con la invisibilización de algunas poblaciones de parte del Estado y la sociedad.

La ausencia de mecanismo de consulta a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y de estrategias para fomentar su participación ciudadana activa y fortalecer su rol como agentes de cambio.



MI NUEVO
SALON DE
CLASES ES MI
CUARTO



De las propuestas y acciones afirmativas

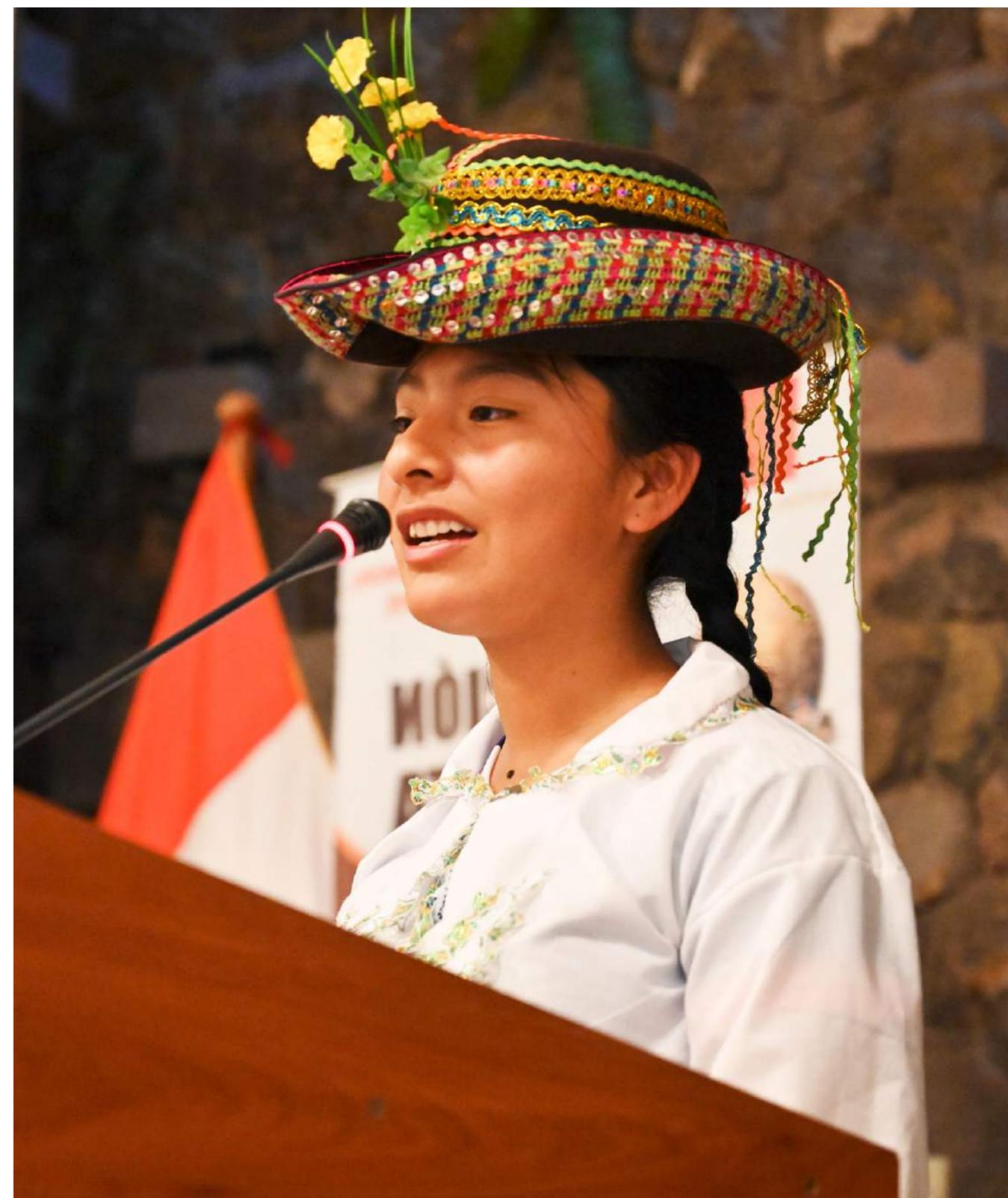
Frente a estas problemáticas, la voz de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes trasciende el espacio privado, amplificándose para tomar de las redes sociales, participar en grupos, exponer en todos los espacios virtuales donde interactúan. Construyendo nuevas formas de participación y agencia frente a los desafíos de participación presentes y que se avecinan. En este contexto se hace claro que la participación en tiempos de COVID-19 se ve mediada por acceder a equipo, tecnología y servicios de comunicación, barreras que son necesarias tomar en cuenta en el diseño de programas y proyectos para garantizar su derecho a la participación.

Justamente son las niñas, niños, adolescentes y jóvenes quienes más y mejor cumplen con las disposiciones gubernamentales y se preocupan porque otros cumplan también para reducir los riesgos en la salud, preocupados por el futuro de sus familiares, barrios, veredas, distritos y ciudades, fomentando el autocuidado, la solidaridad entre los más vulnerables, sus pares, ancianos, animales, planeta; creando conciencia de buenos hábitos de salud y alimenticios. Todo sin olvidar sus historias, sus experiencias, el conocimiento que nace de sus propias comunidades, enfrentando la violencia y el miedo con coraje.

Se observa su preocupación, su solidaridad y propuestas de ciudadanía activa respecto a una diversidad de temas que los atañen, desde la seguridad alimentaria hasta el apoyo humanitario otras niñas, niños, adolescentes y jóvenes que atraviesan dificultades económicas. Sus testimonios y

opiniones nos obligan a repensar nuestros paradigmas sobre familia y sociedad en una perspectiva de dar a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes el espacio de participación ciudadana que por derecho les pertenece.

“Ser solidarios en el tema de alimentación, ayudar a cambiar la libra de arroz por la de azúcar, así como hablamos muy castizo, muy propio aquí en Buenaventura: ‘vecino, cambiemos el plátano por la papa’ y así sucesivamente. Ahora los jóvenes ayudan a vecinos a explicarles unas que otras tareas teniendo debidamente las precauciones. Ya que no veo o no puedo tener acceso a internet ilimitado, estoy nivelando niños, estoy ayudando con el trabajo, nivelándolos en el colegio, niños que iban mal, obviamente no puedo salir a las calles para hacer más por los demás porque obviamente sería multada. Hay que estar en





casa y hacer lo que más podemos, pero desde casa.” (Colombia)

“Hemos visto en primer punto de **enviar información verídica y no falsa** porque sale mucha noticia falsa, estar al tanto tal vez de noticias, nosotros que accedemos a las redes sociales, a la tecnología, tal vez podemos comunicar igual en el vecindario donde vivimos. Yo no paro o no paraba mucho aquí en mi casa, no conocía a los vecinos, estaba en la universidad, el trabajo, y en la noche era llegar y dormir, ahora he visto que faltaba mucho ese contacto entre los mismos vecinos, la misma familia, la forma de ayudar no solo en mi hogar y fuera de mi vecindario,

sino tal vez interactuar primero con ellos y desde ahí empezar a ser un actor de cambio. Ahorita podemos ver otros espacios que el año pasado no estábamos teniendo en cuenta que es mi vecindario, mi casa. Cómo yo puedo trabajar aquí, pero de diferente manera, pero a la vez trabajar y transmitir a otros jóvenes, por ejemplo, a los del Consejo nacional de jóvenes que se ha creado. Hemos salido con proyectos y campañas buenísimas para hablar sobre lo que es el COVID, sobre lo que es la violencia, cultura y paz y nos ha resultado un poco más fácil trabajar y lograr más desenvolvimiento de los mismos jóvenes y niños.” (Bolivia)

“Un joven militante justo en este período de gran dificultad **dentro de la casa es esa pequeña semilla plantada** todo el tiempo. Nos están obligando a decir qué está mal principalmente la información en la televisión no es correcta y la mayoría de las veces el padre y el hermano que la madre escuchan esa información que una sabe que es una falsa noticia. Tenemos mucha capacitación, así que somos realmente personas que motivan a otros y organizadores. Y más ahora, en momentos en que participamos en más de un movimiento en los que nos estamos articulando por teléfono, por celular o redes sociales. ¿Qué vamos a hacer?, ¿qué podemos hacer? Nosotras también pensamos en lo que el mundo puede ser después de la pandemia.” (Brasil)

“**No podemos dejar a un lado la violencia basada en género.** Para ese tipo de violencia ‘Taller Abierto’ ha abierto su espacio de escucha y atención a todas las mujeres que están siendo víctimas de maltrato intrafamiliar por sus parejas, por su expareja, por otros agentes, iniciativas que en una casa donde alguien está siendo violentada o violentado, ya sea un hombre, pongan un trapo rojo con señal de auxilio de ayuda, entonces hemos escuchado y he escuchado, que ya hay varios casos. Entonces esa es la iniciativa acá que ha iniciado Taller Abierto.” (Colombia)

“**Algo sobre el medioambiente,** aquí en Sucre si bien estamos tratando de afrontar la pandemia, la gente no está tomando conciencia en cuanto a la



violencia al medioambiente, veo los barbijos, los guantes, que se supone que utilizamos para evitar el contagio, botados ahí en el basurero, en cualquier esquina de las aceras, creo que no estamos tomando conciencia.” (Bolivia)

“Hemos lanzado una campaña, una convocatoria, para recolectar videos desde las perspectivas de los adolescentes y jóvenes en los que ellos transmitían, lo que sentían cómo están pasando la cuarentena encerrados en sus casas. Se han tenido varios productos muy buenos de los cuales se han elegido tres, se ha tratado más que todo sobre las temáticas: cómo te sentías, sobre los animalitos, de los perritos de las calles, cómo están sufriendo, también sobre cómo pasar la cuarentena. Ha sido una

campaña lanzada con el Consejo Nacional Jóvenes de Bolivia. Hemos impulsado y creo que se ha logrado productos bastante ricos en información que nos ayudan a saber cómo estamos jóvenes y adolescentes ahora.” (Bolivia)

“Ayudar a jóvenes adolescentes y niños que necesitaban algún monto económico, entonces a los productos ganadores se les ha apoyado con eso, igual primero ha salido a nivel Sucre de este departamento y ya luego se ha visto el impacto que ha causado aquí en Sucre y se ha lanzado a nivel nacional con todas las copartes y con el Concejo municipal se les ha apoyado económicamente a los niños y a los ganadores, si no me equivoco, más de 10 productos a nivel nacional.” (Bolivia)

“Creo que tanto nuestra convivencia dentro del hogar va a cambiar, así como nuestra perspectiva de la solidaridad, estamos notando de que antes solamente nosotros nos habríamos preocupado por nosotros mismos, es decir, yo no me acerco a la gente, es su problema si se contagian, si se mueren, yo solo compro mis cosas en el supermercado y luego me regreso a mi casa, estamos viendo qué cosas como esas, en realidad, no funcionan, que si tú te mantienes sano bien por ti, ya no funciona, el asunto ahora se trata de todos. Entonces creo que con esta cuarentena todos estamos aprendiendo una gran lección sobre la solidaridad y en especial sobre el trabajo en conjunto.” (Perú)



CRÉDITOS DE FOTOGRAFÍAS Y DIBUJOS

Las fotografías y dibujos construyen también la narrativa de este informe. Retratan y representan a integrantes del Consejo Latinoamericano de Jóvenes de TdH Suisse activando por sus derechos, y también a niños, niñas y adolescentes en las distintas iniciativas que realizan diversas organizaciones aliadas. Además, testimonian la variedad de lugares de los distintos países de América Latina en los que TdH Suisse se ha sumado a los esfuerzos nacionales por lograr los objetivos de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

Los dibujos forman parte de la iniciativa Voces por el Cambio, liderada por Terre des Hommes Suisse en el Perú,

Naciones Unidas y UNICEF; y de la propuesta EDUCAPAZ del Centro de Estudios para el Desarrollo Local de Bolivia. En estas iniciativas, las y los estudiantes peruanos y bolivianos revelaron cómo se sienten frente a la pandemia del COVID-19, y contaron cómo estudian en casa. Sus creaciones nos permiten ver otra faceta acerca de la forma en que los estudiantes comprenden esta coyuntura.

Para conocer otras obras, puede visitarse la galería virtual en el siguiente enlace:

<https://terredeshommessuisse.org.pe/campanas/galeria-arte-voces-cambio/>



Niña quechua de la comunidad de Tinke estudiando en un aula climatizada, en el colegio Virgen del Carmen, por el programa Robin de Watts. La temperatura en su comunidad desciende a menos cinco grados bajo cero en tiempo de invierno (Quispicanchi, Cusco, Perú).

Coparte: Asociación Yanapanakusun

La asociación Yanapanakusun desarrolla proyectos en los Andes cusqueños. Trabaja en la provincia de Huancarani, Quispicanchi y Cusco. La foto fue tomada en el centro poblado de Tinke, donde las temperaturas extremadamente bajas se convierten en una amenaza para la educación. Gracias al programa Robin Des Watts de Terre des Hommes Suisse las aulas consiguen una temperatura cómoda y saludable para estudiar. Desde el año 2009 el programa ha climatizado dieciséis escuelas en Perú: catorce en la región Junín y dos en la región Cusco.

Fotografía: © Carmen Barrantes, Terre des Hommes Suisse, 2018



Autora: Romina Barrios, 14 años (Lima, Perú, 2020).

Institución educativa: Sagrado Corazones Sophianum

El dibujo es parte de la iniciativa Voces por el Cambio, liderada por Terre des Hommes Suisse, Naciones Unidas y UNICEF, donde los y las estudiantes peruanos expresaron cómo se sienten frente a la pandemia y cómo estudian en casa. Participaron niños de todo el Perú.



Estudiantes de la institución educativa étnica Q'ero Totorani revisan las fotos que han tomado durante el taller de fotografía realizado en el marco de la iniciativa Pueblos originarios de cara al futuro (Paucartambo, Cusco, Perú).

Pueblos originarios de cara al futuro es una iniciativa estratégica de la Alianza Francesa de Cusco, el Movimiento Amhauta, el Colectivo Ñawinchis y Terre des Hommes Suisse para poner en valor la cultura y las lenguas de los pueblos originarios de la región Cusco. El taller busca capacitarlos en técnicas de distintos formatos periodísticos para que se expresen desde su mirada.

Fotografía: © Adriana Peralta - Dirección Desconcentrada de Cultura de Cusco y Colectivo Ñawinchis, 2019



Esta imagen simboliza el trabajo de 60 años de Terre des Hommes Suisse, signado por la solidaridad, la búsqueda del bien común y la igualdad. A partir de 1960, cuando Edmond Kaiser fundó la organización, se inició el compromiso con las niñas, niños y adolescentes del mundo que continúa hasta hoy. Desde Ginebra se articula con más 60 asociaciones locales para proteger a la niñez de la violencia, la explotación y garantizar sus derechos a la educación y la participación en 10 países de América Latina y África, Asia y Europa.

En el 2018 se ha apoyado a 331,000 personas, de las cuales son casi 190,000 niñas, niños y jóvenes son agentes de cambio que suman fuerzas para el surgimiento de un mundo unido y sostenible.

Coparte: Asociación para el desarrollo Integral de la Población Afrodescendiente Colombiana - Programa Sinú Y Montes de María

Los Talleres de periodismo fueron impulsados por Terre des Hommes Suisse en el marco del 30 aniversario de la Convención de los Derechos de la niña, niño y adolescente. Los talleres combinan el aprendizaje de técnicas periodísticas con la reflexión sobre los derechos.

Fotografía: © Carmen Barrantes, Terre des Hommes Suisse, 2019



Nombre: Estrella Jazmín Flores, 12 años (Tolata, Cochabamba, Bolivia).

Coparte: Fundación Ayni

La Fundación Ayni impulsa la formación grupos de autoprotección de niños y niñas en las escuelas. La foto de Estrella se tomó mientras daba testimonio sobre su participación en el grupo que ha priorizado la lucha contra el bullying. También participa del proyecto Marcha de la Esperanza 2020.



Dos estudiantes del taller de fotografía realizado en la comunidad quechua Quico del pueblo originario Q'ero durante un descanso del taller de fotografía periodística. (Paucartambo, Cusco, Perú).

Pueblos originarios de cara al futuro es una iniciativa estratégica de la Alianza Francesa de Cusco, el Movimiento Amhauta, la Dirección desconcentrada de cultura de Cusco, el Colectivo Ñawinchis y Terre des Hommes Suisse.

La iniciativa Pueblos originarios de cara al futuro, que tiene como objetivo la puesta en valor de la cultura y lenguas de pueblos originarios de la región Cusco, realiza distintas actividades, entre ellas talleres de fotografía con el fin de empoderar a los niños y niñas para contar su historia desde su propia voz.

Fotografía: © Adriana Peralta - Dirección Desconcentrada de Cultura de Cusco y Colectivo Ñawinchis, 2019



Ginna Alejandra García, 15 años (izquierda), Camila Rodríguez, 14 años (centro) y Carol Dayana Lerma, 16 años (derecha) (Cali, Valle del Cauca, Colombia).

Coparte: Paz y Bien

Como parte de “Niñas jóvenes SIN FRONTERAS, por los derechos a la vida, a la recreación y a la libre circulación” se realizó el taller “Niñas y Niños Reporteritos y Reporteritas” en el marco de la conmemoración de los treinta años de la Convención de los derechos de los y las Niñas. En la fotografía se observa a las jóvenes participantes del proyecto Fortalecimiento del Programa Casas de Restauración Juvenil Francisco Esperanza de la Fundación Paz y Bien.

Fotografía: © Carmen Barrantes, Terre des Hommes Suisse, 2019



Nayalith Bravo Blanco, 14 años (derecha) y Verónica Blanco Cárdenas, 15 años (izquierda) (San Onofre, Sucre, Colombia).

Coparte: Asociación para el desarrollo Integral de la Población Afrodescendiente Colombiana - Programa Sinú Y Montes de María

Adolescentes durante el taller “Aprendiendo a comunicar para exigir nuestros derechos. Taller Niños y Niñas Reporteritos y Reporteritas” en el marco de la conmemoración de los treinta años de la Convención de los Derechos de los y las Niñas. Las retratadas son participantes del proyecto Buenas prácticas y mayores impactos en la prevención y protección de los derechos de niños, niñas y jóvenes de municipalidades sinuanas y montemarianas.

Fotografía: © Carmen Barrantes, Terre des Hommes Suisse, 2019



Estudiante de primaria participa en la visita realizada a su colegio durante el desayuno que el Estado boliviano brinda en su escuela. Un elemento distintivo del trabajo de Ayni es la mixtura de inocencia y felicidad que transmiten los chicos y chicas con las que trabajan. Una mirada asertiva cargada de compromiso por el cambio. (Municipio de Tolata del Valle Alto, Cochabamba, Bolivia).

Coparte: Fundación Ayni

La fundación Ayni desarrolla un trabajo sostenido desde la escuela pública boliviana. Fomenta grupos de autoprotección empoderando a los niños y niñas para que sean agentes de cambio en la prevención de violencia y en la promoción de sus derechos. El colegio Víctor Rosales donde se tomó la foto, impulsa activamente una campaña contra todas las formas de violencia de género y hacia la niñez.



Deuziene Rocha Villa Nova, 24 años (municipio Pilão Arcado, Bahía, Brasil).

Coparte: Servicio de Asesoría a Organizaciones Populares Rurales (SASOP)

SASOP es una organización que desde 1989 contribuye con agricultores y agricultoras del semiárido brasileño para mejorar su calidad de vida en el campo, apoyando el desarrollo de producción agroecológica y la formación de líderes comunitarios. Deuziene ejercía el cargo de representante del Consejo Internacional de Jóvenes Terre des Hommes Suisse. La fotografía fue tomada en una movilización por el derecho a la educación en la ciudad de Bahía.

Fotografía: © Carmen Barrantes, Terre des Hommes Suisse, 2019



Autora: Rosa Varillas, 12 años (Lima, Perú, 2020).

Institución educativa: Trilce

El dibujo es parte de la iniciativa Voces por el Cambio, liderada por Terre des Hommes Suisse, Naciones Unidas y UNICEF, donde los y las estudiantes peruanos expresaron cómo se sienten frente a la pandemia y cómo estudian en casa. Rosa hace un homenaje a las enfermeras al tiempo que simboliza que el destino del mundo y de nuestra vida está en nuestras manos.



Alto a la violencia es el lema de la campaña que las adolescentes de San Benito asumen con esperanza y firmeza. En la foto, adolescente del colegio "Papa Juan" hace un alto en el taller de capacitación para mandar con su foto un mensaje a las adolescentes de Latinoamérica (San Benito, Cochabamba, Bolivia).

Coparte: Fundación Ayni

En los municipios del Valle Alto de Cochabamba, niños, niñas y adolescentes se organizan en grupos de autoprotección y trabajan para prevenir y denunciar la violencia al interior de los colegios. En la actualidad impulsan la campaña: Alto a la violencia.

Fotografía: © Carmen Barrantes, Terre des Hommes Suisse, 2019



Dos jóvenes de nacionalidad venezolana participan acompañadas de sus madres en marzo de 2020, en la marcha por el Día Internacional de la Mujer (Lima, Perú).

El colectivo Poniendo Fin a la Violencia, del cual Terre des Hommes Suisse forma parte, participó en la marcha por el día internacional de la mujer junto con un grupo de jóvenes que activan por sus derechos. Uno de los escalones más activo era el de las mujeres venezolanas. Según la Organización Internacional para las Migraciones, cerca de 4,5 millones de los venezolanos vive hoy fuera de su país, afectando a muchas niñas, niños, adolescentes y jóvenes, por ello, el tema no es ajeno a TdH Suisse.

Fotografía: © Carmen Barrantes, Terre des Hommes Suisse, 2020



Autor: Jesús Mendoza, 28 años, miembro de la organización KAOS de Sucre (Sucre, Cruquisaca, Bolivia)

Coparte: Centro de Estudios para el Desarrollo Local

El dibujo es parte de EDUCAPAZ, una campaña compuesta por varias iniciativas. Una de ellas es el concurso de expresiones sobre la percepción y los mensajes de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sobre la cuarentena del Covid-19. El concurso se realizó en varios géneros y categorías: dibujos, videos, infografías, cuentos, memes y también categorías de edad: niños niñas adolescentes, jóvenes. Jesús participó en la categoría: "Memes y dibujos" de jóvenes entre 18 y 28 años.



Jhenifer, 12 años (izquierda); Giselle, 12 años (centro), e Isadora, 13 años (derecha) (municipio Pilão Arcado, Bahía, Brasil).

Coparte: Escuela Familia Agrícola (EFASE)

Niñas alumnas de la EFASE en su hora de práctica limpiando el licurí, con el que sus familias producen aceite. EFASE es una opción de estudio que ofrece formación en prácticas agrícolas agroecológicas eficientes. Las y los estudiantes pasan quince días seguidos en la escuela/chacra, para luego permanecer otros quince en su casa retornando solidariamente todo lo aprendido a su familia y comunidad en función de un plan. Terre des Hommes apoya a EFASE en un proyecto que busca empoderar a las niñas y adolescentes, incorporando el enfoque de género en las prácticas de la escuela. Las tres niñas que derrochan simpatía y seguridad, se declararon feministas porque "no piensan dejar que los hombres les pongan en la boca lo que tienen que decir".

Fotografía: © Carmen Barrantes, Terre des Hommes Suisse, 2019



Autor(a): Rosa Varillas, 12 años (Lima, Perú, 2020).

Institución educativa: Trilce

El dibujo es parte de la iniciativa Voces por el Cambio, liderada por Terre des Hommes Suisse, Naciones Unidas y UNICEF, donde los y las estudiantes peruanos expresaron cómo se sienten frente a la pandemia y cómo estudian en casa.



Visita a escuela agrícola dirigida por un discípulo de la Escuela Familia Agrícola en Monte Santo. El estudio contextualizado es la apuesta pedagógica de las escuelas agrícolas de la región (Monte Santo, Bahía, Brasil).

Coparte: Escuela Familia Agrícola EFASE.

Esta escuela es una iniciativa de la comunidad agrícola rural. Su finalidad fue evitar que sus hijos migraran a la ciudad para estudiar y trabajar en condiciones de explotación. Luego de tres décadas enlazados con otras organizaciones locales y regionales, han logrado formar generaciones de técnicos que han desarrollado una propuesta productiva que ha mejorado la calidad de vida de los campesinos y han generado cientos de puestos de trabajo en comunidad.

Fotografía: © Carmen Barrantes, Terre des Hommes Suisse, 2019



Autor: Alessandro Mañueco, 16 años (Ayacucho, Perú, 2020)

Institución educativa: Salesiano San Juan Bosco

El dibujo es parte de la iniciativa Voces por el Cambio, liderada por Terre des Hommes Suisse, Naciones Unidas y UNICEF, donde los y las estudiantes peruanos expresaron cómo se sienten frente a la pandemia y cómo estudian en casa. Cientos de padres cargando a sus hijos durante caminatas interminables es una de las imágenes símbolo del retorno emprendido por miles de personas hacia sus pueblos de origen durante la pandemia.



Autora: Asiri Carcelen, 11 años

Institución educativa: San Antonio de Padua

El dibujo forma parte de la iniciativa Voces por el Cambio, liderada por Terre des Hommes Suisse, Naciones Unidas y UNICEF, donde los y las estudiantes peruanos expresaron cómo se sienten frente a la pandemia y cómo estudian en casa.



Adolescente integrante de la plataforma de copartes de Terre des Hommes Suisse en Perú en la clausura del Congreso Internacional de las Infancias y Adolescencias por los treinta años de la Convención por los Derechos del Niño (Cusco, Perú).

Plataforma: Federación Internacional Terre des Hommes

Un emotivo llamado a la protección del medio ambiente, enlazado con el respeto por los derechos de la niñez y adolescencia, fue el eje del discurso de clausura del Congreso Internacional de las Infancias y Adolescencias. La adolescente de la foto fue una de las participantes del Congreso realizado en Cusco en noviembre de 2019.

Foto: © Adriana Peralta - Colectivo Ñawinchis, 2019



Andrés Felipe Balanta Canchimbo, 16 años (Cauca, Colombia).

Coparte: Tierra de Paz

Somos afro, cantamos y bailamos por nuestra identidad... por el derecho a la paz en nuestra comunidad. Muestra de las monitorias sobre danza, música, origami y deportes del proyecto: Semilleros de Liderazgo de NNAJ para la Educación y la Paz en las comunidades de Honduras y Munchique del Municipio de Buenos Aires, Cauca. Munchique, Buenos Aires, Cauca, Colombia. Mayo de 2019.

Fotografía: Carmen Barrantes, Terre des Hommes Suisse, 2019



Camila y Hernandes, de la Escuela Familia Agrícola, participan en el encuentro de planificación de copartes 2021-2024. Camila es la actual representante de Brasil ante el Consejo Internacional de Jóvenes de Terre des Hommes Suisse. (Bahía, Brasil).

Representantes de todos los proyectos de Terre des Hommes Suisse y Terre des Hommes Schweiz se reunieron en un taller de planificación de dos días con miras a construir sus propuestas consensuadas para el periodo 2021-2024 en la que destaca su compromiso con los objetivos de desarrollo sostenible.

Fotografía: © Carmen Barrantes, Terre des Hommes Suisse, 2019



Jhon Harrison, 13 años (Cali, Valle del Cauca, Colombia).

Coparte: CECUCOL

Por el derecho al arte, por el derecho a la re-creación para la transformación. Muestras artístico-culturales en la celebración del Día de la Familia realizado por CECUCOL en el marco del proyecto Construyendo territorio y paz a tres voces, Cali Comuna 18, comuna 18, Cali, Valle del Cauca, Colombia, mayo de 2019.

Fotografía: © Carmen Barrantes, Terre des Hommes Suisse, 2019

VOCES POR EL CAMBIO



Efraín Botero Ramírez

Coordinador Regional América Latina

✉ E-mail: e.botero@terredeshommesuisse.ch

☎ Telf.: (+571) 344 08 18

☎ Móvil: (+57) 313 421 15 03

Carmen Luisa Barrantes Takata

Coordinadora de Regional de Comunicaciones América Latina

✉ E-mail: c.barrantes@terredeshommesuisse.ch

☎ Móvil: (+51) 987 970 494

☎ Skype: Carmen Barrantes

Terre des hommes Suisse

🌐 www.terredeshommesuisse.ch

Facebook

🌐 International Youth Council of Terre des Hommes Suisse

