

# BURKINA FASO

## ENFANTS TRAVAILLEURS DANS LES MINES D'OR



# LA VIE DANS MON VILLAGE

Je m'appelle **Salfo**, j'ai 10 ans et voici mon frère **Idrissa** qui a 13 ans et ma sœur **Assetou** qui a 12 ans. Nous habitons dans le village de Gounghin. Notre famille est nombreuse, nous vivons avec nos parents, nos oncles et nos tantes, nos cousins et nos cousines dans un **ensemble de maisons** proches les unes des autres que l'on appelle une **concession**.

Les hommes de la famille **construisent eux-mêmes** nos maisons en fabriquant des **briques à base de terre séchée, de paille et d'eau**.

Nos parents sont **agriculteurs**, ils cultivent du mil, du sorgho, du niebé et des arachides et ils élèvent des **chèvres**. Après la récolte, nous stockons **les réserves de céréales** dans un **grenier**. Mais de plus en plus souvent, il ne pleut pas assez et les récoltes sont mauvaises. Nous n'avons donc pas suffisamment de nourriture pour manger toute l'année. Les adultes et certains enfants doivent alors **trouver un autre travail** qui nous permette d'acheter à manger.

Ce sont les **femmes** et les **filles du village** qui **cuisinent** et les enfants mangent ensemble, séparément des adultes. Ce que j'aime particulièrement dans mon village, ce sont les jours où il y a des **fêtes**. Les gens **jouent de la musique**, on **chante** et on **danse**.



Lis le texte ci-dessus et observe les photos de la page de couverture pour comprendre comment vivent les enfants dans leur village, puis complète le tableau ci-dessous.

Dans le village de Gounghin

Ce que j'aime bien

Ce que j'aime moins

Dans mon village/quartier

Ce que j'aime bien

Ce que j'aime moins

# L'EAU UN BIEN PRÉCIEUX



Dans notre concession, comme dans toutes les autres, il n'y a pas de robinets d'eau. Nous devons aller la chercher à **plusieurs kilomètres** dans un **forage**. C'est un gros tuyau qui descend jusque dans les réserves d'eau sous terre. A la surface, il y a **une pompe** que nous devons actionner **à la main** pour faire **remonter l'eau**. Ce système permet d'avoir une eau d'**assez bonne qualité**.

En général, c'est ma sœur Assetou qui va au forage car c'est un travail réservé aux filles. Une fois pleins, les bidons sont très lourds. Aller chercher l'eau tous les jours est **difficile et fatigant**, c'est pour cela que nous faisons **attention à ne pas la gaspiller**. Depuis qu'on a découvert une **mine d'or** près du village, une partie de notre eau est utilisée pour **laver le minerai**, du coup, nous risquons de **manquer** d'eau avant la prochaine **saison des pluies**.

Lis le texte et observe les deux photos.

Colorie les phrases qui expliquent comment est utilisée l'eau du forage au Burkina Faso.

Nous nous lavons les mains  
avant de manger.

Nous arrosons les plantes.

Nous faisons cuire  
le mil dans l'eau.

Nous remplissons le bocal de notre poisson.

Nous buvons l'eau  
quand nous avons soif.

Nous remplissons  
de grandes bassines  
qui nous servent de piscine.

Avec l'eau,  
nous lavons notre linge.

Lorsqu'il fait trop chaud,  
nous faisons des batailles d'eau.



ACTIVITÉ

## RÉFLEXION

Chez toi, l'eau qui sort des robinets est potable, tu peux donc la boire sans tomber malade. Mais sais-tu d'où vient cette eau ?

Qu'est-ce qui changerait dans ta vie si tu devais aller chercher l'eau au forage tous les jours ?

# L'ÉCOLE

Lis dans les bulles ce que dit Salfio de son école et explique-lui à ton tour comment est la tienne.

Dans ma classe, nous sommes 63 élèves et nous avons entre 10 et 14 ans.

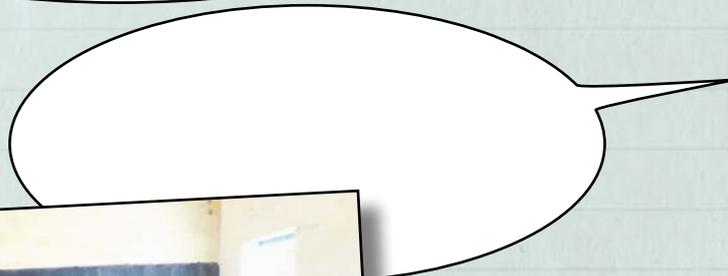
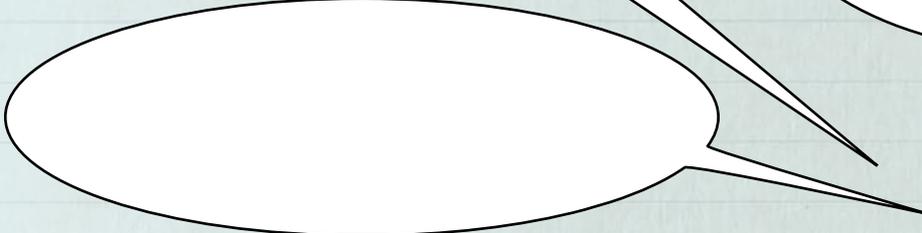
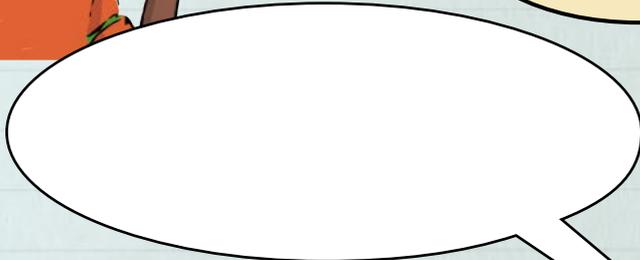
Nous sommes 3 ou 4 enfants assis à la même table.

Certains enfants quittent l'école pour aller travailler dans les mines d'or.

J'aime quand c'est l'heure de la récréation car nous avons beaucoup d'espace autour de l'école pour jouer.

Nous marchons presque une heure pour aller à l'école.

Cette année nous avons reçu un nouveau livre de lecture.



Complète et colorie le personnage pour qu'il te ressemble.



## RÉFLEXION

A ton avis, pourquoi cette classe est-elle à moitié vide ?

ACTIVITÉ

# L'OR ET LA MINE



L'année dernière, **il n'a pas beaucoup plu**, si bien que la récolte n'était pas suffisante pour nourrir la famille toute l'année. Nous avons dû **quitter l'école** et partir avec notre père **travailler dans une mine d'or**.

A la mine, notre papa descend **au fond du puits** pour extraire la roche. Idrissa, lui, sort les cailloux du puits en tirant sur la corde, à laquelle est accroché un bidon. Souvent, le soir, il souffre de **douleurs aux bras et au dos**.

Moi, je casse la roche avec un **morceau de métal**, en espérant qu'elle contienne de l'or. C'est une activité fatigante où on est entouré de **poussière** et de **bruit**.

Si on réussit à trouver de l'or, on gagne de l'argent, sinon, on aura travaillé **pour rien**.

Mon frère Salfo, lui, prépare les repas pour les autres mineurs et va **chercher l'eau** pour nettoyer les cailloux.

Le soir, nous sommes tellement fatigués que nous n'avons **plus d'énergie pour jouer**.

Pour obtenir de l'or pur, on utilise du **mercure**, un produit dangereux pour la santé. Il permet de coller les **paillettes d'or** entre elles pour former une boulette. A nous quatre, on gagne à peu près **35 francs par semaine**, ce qui permet d'aider notre famille à se nourrir. J'espère qu'on trouvera assez d'or pour quitter cet endroit...

J'ai tellement envie de **retrouver ma maman** et mes petits frères et sœurs. Je **rêve** aussi de retourner à **l'école**.



ACTIVITÉ

Les droits de l'enfant mentionnés ci-dessous sont-ils respectés pour Assétou, Idrissa et Salfo ? Pour chaque ligne, mets une croix dans la case qui te semble le mieux convenir.

Droits de l'enfant	Respecté	Partiellement respecté	Pas respecté
• Aller à l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Vivre en sécurité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Vivre avec sa famille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Ne pas exercer de travaux dangereux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Avoir le temps de jouer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## RÉFLEXION

Tu as probablement entendu parler de la **Convention Internationale des Droits de l'Enfant**. Est-ce que les droits d'Assétou, Salfo et Idrissa sont respectés ? (observe ton tableau)

Et dans le pays dans lequel tu vis ou dans ton pays d'origine, ces droits sont-ils respectés ? Discutes-en avec tes camarades.



# TRAVAILLER ENSEMBLE POUR VIVRE MIEUX



Un jour, mon frère Idrissa était dans un puits pour extraire la roche lorsqu'un **éboulement de pierres** lui est tombé dessus. Heureusement, il n'a été que légèrement blessé. Du coup, mon père a décidé que nous trois étions **trop jeunes pour travailler à la mine**. Avec d'autres personnes, il a cherché des solutions pour que les familles du village ne soient plus obligées de dépendre de l'argent de la mine lorsque les récoltes sont mauvaises. Il est allé voir **les gens d'une association** qui l'ont conseillé sur des **techniques pour mieux cultiver la terre**. Idrissa a commencé une **formation** ; il apprend à **élever des poules** pour les vendre. Ma maman, avec d'autres femmes du village, fabriquent du **beurre de karité** qu'elles vendent ensuite sur le marché. Grâce à cela, les gens du village gagnent mieux leur vie. Assetou et moi sommes donc **retournés à l'école** car c'est l'espoir d'un bon métier plus tard.



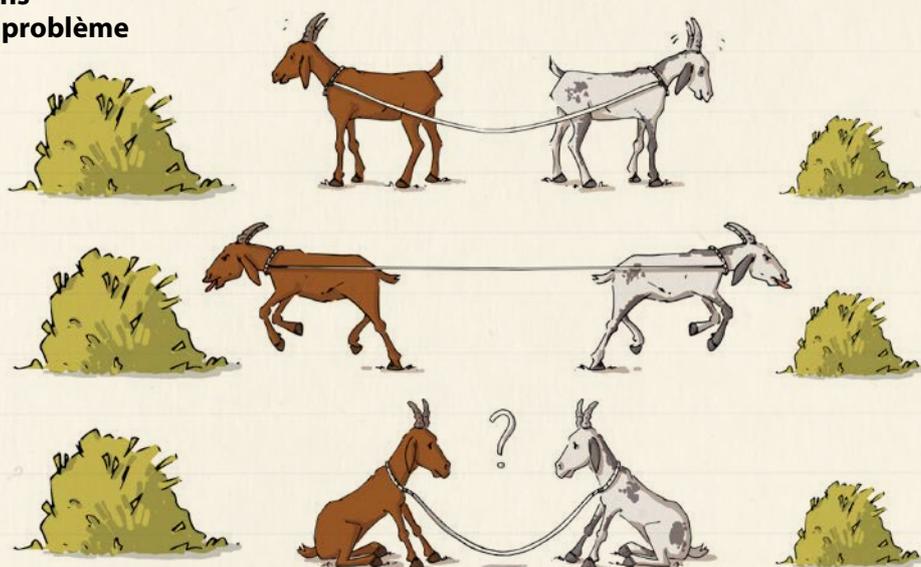
## RÉFLEXION

Lis ce proverbe burkinabé et discute de ce qu'il veut dire avec tes camarades.

« *Qu'allons-nous faire ?* » vaut mieux que « *que vais-je faire ?* »

A ton avis, quel est le lien entre ce proverbe et ce que le texte explique.

Observe les trois dessins et explique quel est le problème des deux chèvres.



Sur une page blanche, dessine une solution qui convienne aux 2 chèvres.

ACTIVITÉ