

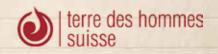
Lis les phrases suivantes et relie-les à la couleur correspondante.

Beaucoup de gens se sont battus pour la liberté du pays.

> L'océan Pacifique et la mer des Caraïbes entourent le pays.

La Colombie est connue pour ses richesses, comme l'or.





COLOMBIE, CARTE DE VISITE

COLOMBIA, TARJETA DE VISITA

1. Fais des recherches pour compléter ces tableaux.

COLOMBIE

Capitale	
Nombre d'habitants	
Superficie	
Langue(s) officielle(s)	
Pays voisins	

TON PAYS

Capitale	
Nombre d'habitants	
Superficie	
Langue(s) officielle(s)	
Pays voisins	

2. La Colombie est composée de 5 grandes régions. Relie par une flèche chaque image avec la bonne région sur la carte.





La côte Pacifique
Large de moins de 150 km,
elle reçoit beaucoup
de pluies et la végétation
est très abondante.

La région andine

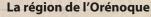
Elle est composée de 3 grandes chaînes de montagnes dont les plus hauts sommets dépassent les 5000 mètres et sont constamment couverts de neige.



PÉROU

La région amazonienne

Elle est couverte de forêts denses et elle est parcourue par de grands cours d'eau. Elle est très peu peuplée.



Elle est composée de vastes plaines traversées par de nombreux fleuves. Elle se trouve à la frontière du Venezuela.



Manuela a 11 ans, elle habite à Genève.

Elle vient de passer deux semaines chez ses grands-parents en Colombie.

Voici ce qu'elle pense de ce pays: «La Colombie, c'est vraiment super. Il y a des paysages magnifiques, plein d'animaux et de plantes extraordinaires. Les gens sont vraiment sympas et ils adorent faire la fête. On entend de la musique partout et j'ai appris à danser.»

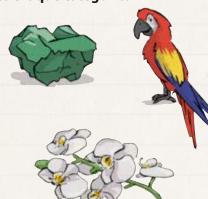
3. Lis les 4 listes de mots et écris un titre pour chacune d'elles. Relie ensuite ces listes à l'image qui représente chaque catégorie.

Or
Emeraude
Charbon
Argent

Ara
Colibri
Grenouille

Papillon





Caféier Oiseau du paradis Orchidée Palmier

> Cumbia Salsa Bambuco Currulao

DE LA CAMPAGNE À LA VILLE







1. Complète les textes avec les mots ci-dessous.

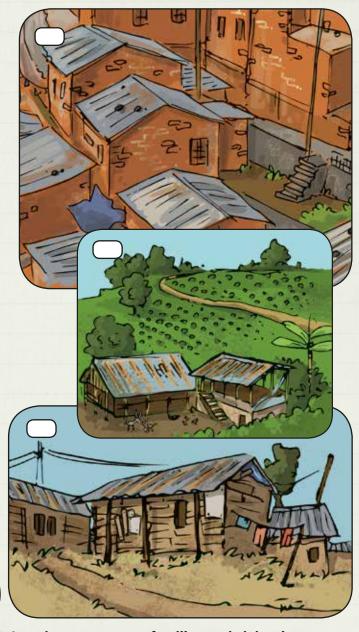
BRIQUES CHERS CAMPAGNE TÔLE NOURRITURE PAYSANS ARGENT PÉRIPHÉRIE

2. Associe les lettres à l'image correspondante.

- (A) Laura a 10 ans. Quand elle était petite, sa famille et elle vivaient à la _____. Ses parents étaient des petits qui produisaient essentiellement la nécessaire à la famille. Mais des groupes armés sont venus dans la région pour s'emparer des terres et des richesses du sous-sol.
- (B) La famille a dû fuir à Cali. Comme les loyers dans cette ville étaient trop _____, Laura et sa famille ont dû s'installer en ______, sur la colline. Quand ils sont arrivés, ils ont construit leur maison avec des matériaux de récupération (carton, _____, planches).
- (C) Puis, petit à petit, dès qu'ils ont eu plus d'_____, ils ont pu construire une maison faite de _____, mais elle reste très petite.



3. As-tu entendu parler d'autres personnes, ailleurs dans le monde, qui ont dû quitter le lieu où elles habitaient à cause de la violence? Quelles conséguences cela a-t-il eu sur leur vie?



4. Imagine que toute ta famille et toi viviez dans une seule pièce de la taille de ta chambre. Comment cela se passerait-il? Discutes-en avec tes camarades.

A Cali, en période de sécheresse, l'eau alimente en priorité les quartiers riches de la ville pour qu'ils n'en manquent jamais. A l'inverse, les habitants des guartiers populaires se retrouvent parfois sans eau pendant plusieurs semaines. Ils sont obligés de l'acheter ou d'aller la chercher dans les ruisseaux des environs.

Pour protester contre cette situation, Laura et les habitants de son quartier ont organisé un carnaval de l'eau. Les enfants se sont déguisés et ont porté des banderoles en défilant dans les rues.

5. Imagine que ton village ou ton quartier soit privé d'eau, mais pas les autres quartiers.

GEL AGUA SE CUIDA NO SE VENDE Comme Laura et les enfants du quartier,

invente un message revendiquant ton droit d'avoir accès à l'eau.

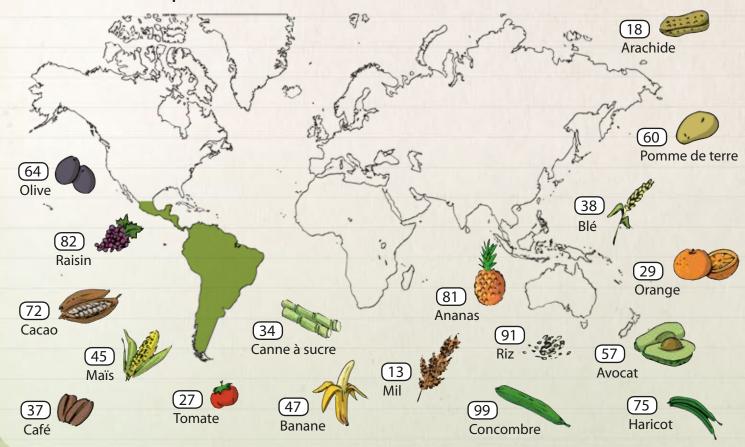




À TABLE! VAMOS A COMER!

En 1492, lorsque Christophe Colomb arrive en Amérique, il se rend compte que les habitants de ce continent consomment des aliments qui n'existent pas en Europe. Par la suite, ces aliments seront exportés et produits dans bien d'autres continents.

- 1. Les aliments originaires d'Amérique du Sud ou d'Amérique centrale sont accompagnés d'un multiple de 3. Trouve ces aliments et colorie leur numéro en vert.
- 2. Entoure les aliments que tu aimes.





Dans les quartiers populaires de Cali, de nombreuses familles n'ont pas accès à une nourriture équilibrée en raison de la pauvreté.
Les constructions occupent tout l'espace; il n'y a donc pas de place pour cultiver.
Certains habitants ont trouvé un moyen original pour mieux se nourrir: le potager urbain.
Ils recyclent les objets dont ils ne se servent plus et les utilisent comme bacs à légumes.

4. Et toi, as-tu déjà cultivé des légumes chez toi ou à l'école? Sur une feuille blanche, dessine le jardin de tes rêves.

LUTTER POUR FAIRE RESPECTER SES DROITS

LUCHAR PARA EL RESPETO
DE SUS DERECHOS

Laura et Pablo vont dans un centre éducatif où ils sont protégés de la violence des quartiers populaires. Avec leurs camarades, ils participent à des activités artistiques, créatrices et culinaires qui leur permettent de prendre confiance en eux. Ils réalisent aussi qu'ils ont des droits. Dès qu'ils le peuvent, avec l'aide des adultes du centre, les enfants et les jeunes s'organisent pour revendiquer leurs droits et n'hésitent pas à aller dans la rue pour se faire entendre et exiger que la violence cesse.

Nous les enfants, nous avons compris que la violence n'était pas la solution pour changer notre situation. Nous préférons fabriquer nous-mêmes des banderoles et des messages de paix.



1. Lis les mots suivants et relie-les à leur langue. Traduis-les ensuite en français.

ANGLAIS

ESPAGNOL

ALLEMAND

FRIEDE

FREEDOM

KINDERRECHTE

SCHUTZ

PAZ

PROTECCIÓN

SOLIDARITÄT

SOLIDARIDAD

CHILDREN'S RIGHTS

LIBERTAD

DERECHOS DEL NIÑO

- 2. A l'école, as-tu déjà été témoin d'une bagarre entre camarades? Réfléchis à une solution qui aurait été possible sans utiliser la violence.
- 3. Partage ensuite avec tes camarades ce que tu trouves le plus injuste dans le monde.
- 4. Pour les enfants de ce centre éducatif, l'art est un moyen de canaliser la violence. Et toi, qu'est-ce qui te permet de rester calme (une activité par exemple)?





Impressum 2016

Terre des Hommes Suisse

Chemin Frank-Thomas 31 1223 Cologny-Genève T. 022 736 36 36 www.terredeshommessuisse.ch Avec le soutien financier de



