



Inde

Vivre dignement
et être respectés



Pratima et Muna se battent pour que les droits des enfants soient respectés, comme :

- A. Le droit d'aller à l'école
- B. Le droit à une eau potable
- C. Le droit à une alimentation saine et variée
- D. Le droit de jouer

1 Associe chaque droit à l'image correspondante.

2 Fais des recherches et complète le tableau suivant:

	Inde	Odisha	Suisse
Capitale			
Superficie en km ²		155 000	
Nombre d'habitants	1340 000 000		
Langues parlées			français, allemand italien, romanche

L'ÉCOLE pour construire son avenir



Je m'appelle Pratima, j'ai 12 ans, je suis en 9^e. Avec mon frère, nous allons à l'école de 10h à 16h, puis nous rentrons manger à la maison avant d'aider nos parents dans les champs.

Je m'appelle Muna, j'ai 9 ans, je suis en 6^e. Ma sœur et moi allons à l'école qui se trouve à 4 km de notre village, Mundila. Heureusement, le gouvernement offre un vélo à chaque enfant qui entre en 9^e année, sans quoi il serait plus difficile d'aller à l'école.



1 Observe ces photos prises dans l'école de Muna et Pratima et note les éléments qui te surprennent.

.....

2 Compare tes remarques avec celles de tes camarades.

3 As-tu l'impression que dans ta classe tu peux étudier dans de bonnes conditions ? Que te manque-t-il ?

.....

En Odisha, la manière d'écrire et de compter est différente de la tienne. La langue de Muna et Pratima s'appelle l'odia.

4 Ecris la correspondance des chiffres :

..... 1 6 10

୦ ୧ ୨ ୩ ୪ ୫ ୬ ୭ ୮ ୯ ୧୦ ୧୧

5 Résous cette addition en écrivant le résultat en odia :

$$\begin{array}{r} ୩୪ \\ + ୧୮ \\ \hline \end{array}$$

6 A ton tour, invente une soustraction et demande à un-e camarade de la résoudre :

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

7 Voici comment on écrit le mot école en odia. Recopie-le dans l'espace ci-dessous :

ବିଦ୍ୟାଳୟ

.....

On le prononce : bidyalaya

L'EAU, source de vie... et de catastrophes

En Inde, il existe une saison des pluies qui s'étend de juin à septembre : c'est la mousson. Pour les agriculteurs, les pluies sont très attendues car elles promettent de bonnes récoltes. Mais elles peuvent aussi être violentes.

1 Regarde bien chaque image et décris ce que tu vois. Quel est le rapport entre ces images et la mousson ? Discutes-en avec tes camarades.



Les forêts ont le pouvoir de réduire les dégâts causés par les inondations.

2 Observe le dessin et à côté de chaque affirmation, indique s'il s'agit du versant A ou du versant B.



La pluie reste en surface	Ce versant a été déboisé
La pluie pénètre lentement dans le sol	Le sol est comme un toboggan pour l'eau
Le sol est comme une éponge qui retient l'eau	Ce versant est couvert de forêt
L'eau se précipite vers la rivière	L'eau s'écoule lentement vers la rivière

3 Explique pourquoi il est important de respecter la forêt si l'on veut éviter les inondations.

.....

4 Penses-tu que ce phénomène existe aussi en Suisse ? Pourquoi ?

.....

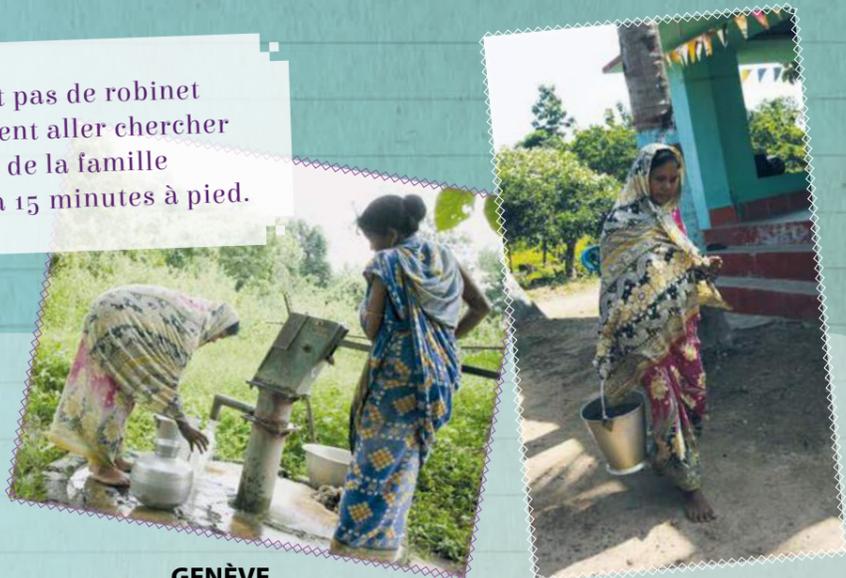
On replante des arbres

Dans le village de Mundila, les enfants apprennent à protéger leur environnement en plantant des arbres pour lutter contre la déforestation et les inondations.



L'EAU POTABLE

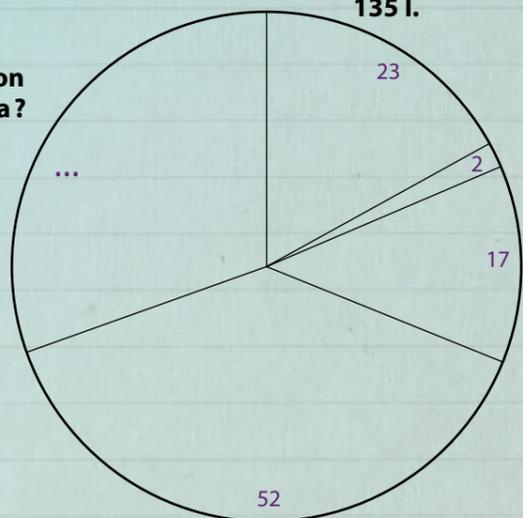
Pratima et sa maman n'ont pas de robinet dans leur maison. Elles doivent aller chercher l'eau nécessaire à la vie de la famille dans un forage qui se trouve à 15 minutes à pied.



A Genève, chaque personne consomme en moyenne **135 litres** d'eau par jour, à la maison. Dans la famille de Pratima, chaque personne utilise **32 litres** d'eau par jour.

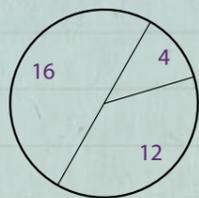
GENÈVE
Consommation d'eau en litres par jour et par personne

135 l.



ODISHA
Consommation d'eau en litres par jour et par personne

32 l.



1 Selon toi, comment est répartie la consommation d'eau à Genève et en Odisha?

Colorie les disques avec les couleurs ci-dessous :

- CUISINE + VAISSELLE
- HYGIÈNE PERSONNELLE
- LESSIVE
- BOISSON
- CHASSE D'EAU

2 Calcule et indique le chiffre manquant.

3 A ton avis, pourquoi les catégories « chasse d'eau » et « hygiène personnelle » ne sont-elles pas représentées en Odisha ?

Voici un geste simple pour économiser l'eau : avec l'aide d'un adulte, place une bouteille d'eau pleine dans la chasse d'eau des toilettes pour limiter la quantité d'eau utilisée.

4 A ton tour, écris ce que l'on peut faire pour éviter de gaspiller l'eau. Compare ensuite tes propositions avec celles d'un-e camarade.

Le savais-tu ?

Dans le monde, 700 millions de personnes n'ont pas accès à l'eau potable. Chaque jour, plus de 1000 enfants meurent de maladies liées à une eau de mauvaise qualité.

5 A ton avis, pourquoi est-ce important d'économiser l'eau ?

6 Sais-tu d'où vient l'eau que tu consommes et comment elle arrive chez toi ?

CULTIVER POUR (SE) NOURRIR

Voici deux enfants de paysans. Ils expliquent comment leur famille cultive la terre.

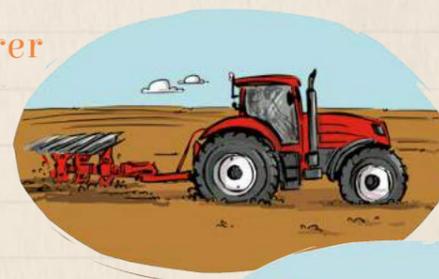


Pratima vit en **Odisha**.

Nous cultivons la terre à la main ou avec l'aide d'animaux. Après l'école, j'aide mes parents dans les champs.



Labourer



L'essentiel du travail se fait à l'aide de machines. J'aime bien quand papa me laisse conduire le tracteur.



Cédric vit en **Suisse**.



Récolter



1 Réfléchis à ces deux modes de production. Complète ce tableau et discutes-en avec tes camarades.

	Type d'agriculture pratiquée par la famille de Pratima	Type d'agriculture pratiquée par la famille de Cédric
Avantages		
Inconvénients		

LES CULTURES ONT BESOIN D'EAU

Ce paysan cultive du riz pour nourrir sa famille et vendre le surplus au marché. Seulement, cette année, la récolte est mauvaise car les pluies de mousson n'ont pas été suffisantes.



2 Discute avec un-e camarade :

- Imagine les conséquences d'une mauvaise récolte pour ce paysan et sa famille.
- Penses-tu que ces conséquences sont les mêmes pour les paysans suisses ? Explique pourquoi.
- Discute des solutions qui existent pour lutter contre le manque d'eau.

Le savais-tu ?
Chaque seconde, 14 000 kg de riz sont consommés dans le monde. C'est le deuxième aliment le plus cultivé après le blé. 90% de la production mondiale vient d'Asie.

S'EXPRIMER pour faire respecter ses droits

« Dans mon pays, certains droits de l'enfant ne sont pas toujours respectés. A cause de la pauvreté, il y a des enfants qui doivent travailler pour aider leur famille, ce qui les empêche souvent d'aller à l'école. Parfois, ils n'ont pas la chance de manger suffisamment et de manière variée. Cela peut occasionner des problèmes de santé.

Dans notre culture, les enfants ne participent pas vraiment aux décisions de la vie quotidienne. Ce serait mal vu. Avec Pratima, nous avons la chance de faire partie d'un club d'enfants où nous apprenons à connaître nos droits et où les animateurs nous aident à exprimer nos rêves d'enfants. Petit à petit, nos parents nous écoutent et considèrent mieux nos demandes.

Dans mon village, grâce à l'amélioration de la production agricole depuis 15 ans, les enfants ne travaillent plus et ont une scolarité normale. »



1 As-tu l'impression que les droits de l'enfant sont respectés en Suisse? Pourquoi?

.....

2 Voici des situations scolaires où une décision doit être prise. Indique qui participe à cette décision (toi, tes camarades, tes parents, l'enseignant-e, les autorités, etc.).

Le règlement de la classe	
Le programme scolaire	
Les repas de la cantine	
La place de chacun dans la classe	
Les activités en classe	
Les jeux à la récréation	
Le moment pour faire les devoirs	

Dans le village de Mundila, les enfants participent à un club d'enfants après l'école ou les jours de congé.

Dans ce centre, ils apprennent à connaître leurs droits et à les faire respecter.

Par exemple, ils ont demandé aux autorités du village :

- de sécuriser le chemin entre la maison et l'école
- de disposer d'une place de jeux sans dangers (pas de serpents ni de déchets qui traînent)
- d'avoir un local pour se réunir.

3 Pour mieux connaître les droits de l'enfant et améliorer les conditions de vie des enfants de ton école, penses-tu qu'il serait utile de créer un club d'enfants comme celui de Muna et Pratima?

.....

4 Que pourrait demander ce club d'enfants et à qui?

.....

5 As-tu été témoin ou as-tu eu connaissance d'une situation où un droit de l'enfant n'a pas été respecté? Qu'est ce qui aurait pu être fait pour éviter cette situation?

.....



Le savais-tu ?

L'Inde est le pays où il y a le plus d'enfants travailleurs.