

INDE

INDE

FAMILLES DE PÊCHEURS
மீனவ குடும்பங்கள்

Rameshwaram

SRI LANKA

DÈS 7 ANS



Les thèmes et les différentes activités de cette fiche s'inscrivent dans le Plan d'études romand (PER).

RICHE\$ ET PAUVRES. பணக்காரர்களும் ஏழைகளும்



ACTIVIÉ

L'Inde compte 500 millions d'enfants : des filles et des garçons qui ont tout, et beaucoup d'autres qui n'ont presque rien. Observe les dessins et raconte ce que fait chaque enfant.

- Parmi tous ces enfants, quel est celui qui ne vit pas en Inde ?
- De quel enfant te sens-tu le plus proche, pourquoi ?
- Cherche les enfants qui, à ton avis, n'ont pas accès à leurs droits. Explique.
- Que connais-tu de l'Inde ?

ET TOI ?

- Dessine des enfants qui illustrent la diversité de la Suisse ou de ton pays d'origine.
- En Suisse aussi, il y a des enfants dont les droits ne sont pas respectés. Donne des exemples.
- À ton avis, que faut-il à un enfant pour être heureux ?

LE POISSON C'EST LA VIE மீன் தான் வாழ்க்கை

Bonjour, je m'appelle Ravi. Sur notre île, les papas sont pêcheurs. À 3h du matin, ils partent au large avec leurs barques et lancent les filets à l'eau. Après des heures d'attente, ils les remontent. Vers 10h, les barques rentrent. Les commerçants attendent sur la plage pour acheter le poisson tout frais. Les mamans préparent le poisson pour la famille. Elles cuisinent une fois par jour, le curry de poisson, le riz et les lentilles. Nous mangeons du poisson tous les jours. L'après-midi, hommes et femmes nettoient les filets, les démontent, les sèchent et réparent les trous. Certains jours, la pêche est mauvaise, la mer est agitée et si une tempête s'annonce personne ne sort en mer. Alors, les pêcheurs ne gagnent pas un sou et il n'y a rien à manger. Heureusement, les pêcheurs se sont organisés en coopérative. À chaque pêche, ils mettent ensemble un peu d'argent de côté pour survivre pendant les mauvais jours.



ACTIVITÉ

Lis le texte ci-dessus. Pour chaque affirmation donne ton avis et explique ton choix.

Le pêcheur de Rameshwaram...

gagne beaucoup d'argent

D'accord Pas d'accord

vit sainement

D'accord Pas d'accord

exerce un métier dangereux

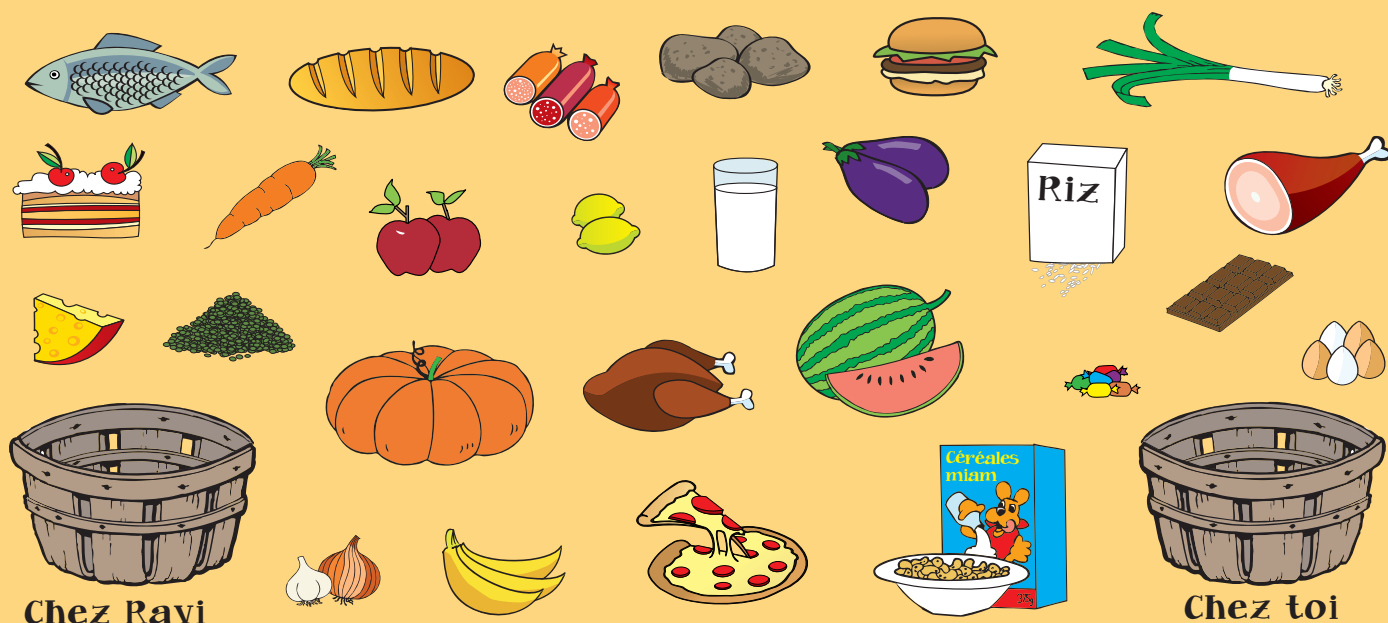
D'accord Pas d'accord

est heureux

D'accord Pas d'accord

ACTIVITÉ

- Relie les aliments à chaque corbeille, avec un trait rouge pour Ravi et un trait bleu pour toi. Lis le texte pour avoir des indices. Tu peux ajouter un aliment que tu aimes beaucoup et qui n'est pas représenté ci-dessous.
- Quels sont les avantages et les inconvénients de ces deux types d'alimentation ?



ET TOI ?

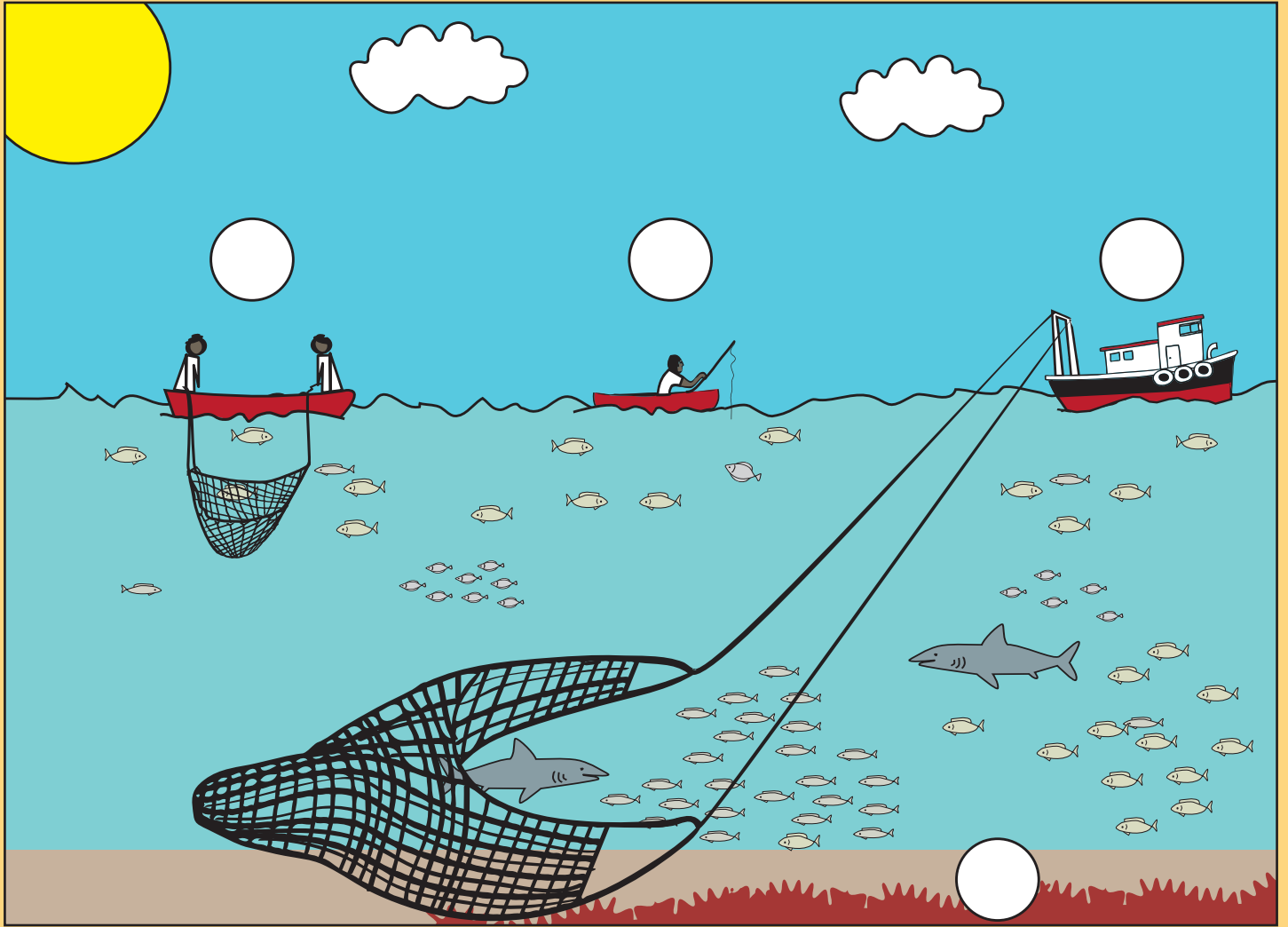
- Ravi mange du poisson tous les jours, pêché par son papa. Manges-tu certains aliments tous les jours ? Lesquels ?
- Manges-tu des aliments produits par ta famille ? Raconte.
- Quels sont les avantages de manger un aliment dont tu connais le producteur ?

RICHESSES DE L'OCÉAN

கடல் வளங்கள்

Il y a de moins en moins de poissons. Des chalutiers viennent trop près des côtes, même si c'est interdit, et avec leurs immenses filets ils raclent le fond de l'océan, détruisent les coraux où se reproduisent les poissons et cassent les filets des pêcheurs. Dans la région, plus de 400 groupes de pêcheurs s'organisent pour se plaindre auprès des autorités. Ils demandent que les lois soient respectées et que la pêche au chalut (pêche avec des filets gigantesques), soit interdite près des côtes. Ils réclament également un soutien pour la pêche artisanale. Partout dans le monde, les familles de pêcheurs s'organisent pour lutter contre la pêche industrielle qui pense surtout à l'argent et ne respecte pas l'océan.

Comme dit le proverbe tamoul **Kadalla Eduthalum alanthuthan Edukkanum**: les richesses de l'océan ne sont pas épuisables, il faut les respecter et leur permettre de se régénérer.



1 - chalutier ☺ ☹

2 - corail ☺ ☹

3 - pêche artisanale ☺ ☹

4 - pêche à la ligne ☺ ☹

ACTIVITÉ

- Lis le texte et observe le dessin, dans chaque rond blanc écris le numéro correspondant et entoure le « smiley » qui convient.
- Pourquoi les pêcheurs doivent-ils lutter ?
- Explique le proverbe tamoul.

ET TOI ?

- Invente un proverbe ou slogan pour le respect des océans.
- Connais-tu des pêcheurs ? Raconte.
- Trouve des explications à la baisse du nombre et de la variété de poissons.

MA MAISON என்னுடைய வீடு

Je m'appelle Bina, ma famille habite sur l'île depuis cent ans. Notre maison est construite avec des feuilles de palmier tressées. Une fois par an, il faut la réparer ou la reconstruire, car le vent et la tempête peuvent l'abîmer ou la détruire. Dans la maison et la cour intérieure, nous avons un endroit pour cuisiner et manger, un autre pour dormir et dans un coin, nous gardons le matériel de pêche. J'habite avec mon grand-père, ma maman et mon frère. Mon papa est mort en mer quand j'étais petite.

Le matin, je me lève à 6h, en même temps que le soleil. Je vais chercher l'eau au puits. À cause de la montée de la mer, l'eau est salée, mais on s'y habitue. Après, je pars à l'école avec mes copines. À midi, nous mangeons à l'école: du curry de poisson et du riz. La nuit tombe vers 18h, nous allumons notre lampe à pétrole, car nous n'avons pas l'électricité. Vers 20h, je me couche et je m'endors bercée par le bruit des vagues.

ACTIVITÉ

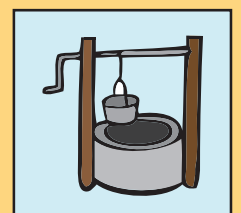
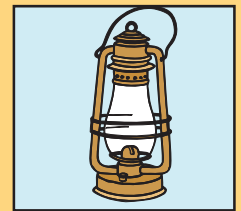
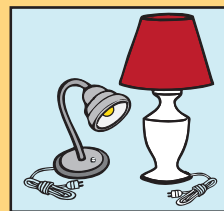
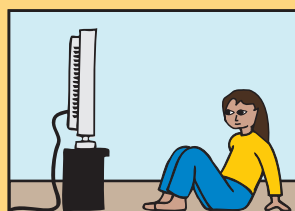
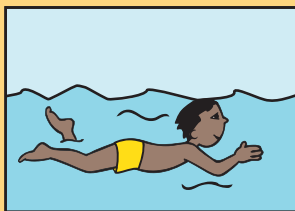
- Lis le texte et observe les deux photos.
- Quelles sont les ressemblances et les différences entre ces deux types d'habitation et de quartier.
- Chaque enfant a le droit d'avoir une maison où il est à l'abri et en sécurité. À ton avis, ces deux conditions sont-elles remplies dans le village de Bina? Et dans les immeubles à Genève? Explique tes réponses.
- Si on te donnait le choix, dans lequel de ces deux endroits aimerais-tu vivre? Explique pourquoi.



ACTIVITÉ

Pour chaque dessin, entoure les symboles qui te conviennent. Tu peux entourer plusieurs symboles si tu penses que selon la situation, c'est parfois bon et parfois mauvais. Explique tes réponses.

- Bon pour la santé de la planète ▲ Bon pour la santé de l'enfant
● Mauvais pour la santé de la planète ▲ Mauvais pour la santé de l'enfant



ET TOI?

- La famille de Bina vit dans le même village depuis cent ans. Depuis combien de temps ta famille habite-t-elle là où tu vis actuellement? Raconte le parcours de ta famille.
- Pourquoi les familles restent-elles au même endroit? Pourquoi se déplacent-elles? Donne des exemples.
- Bina s'endort bercée par le bruit des vagues et toi, qu'entends-tu le soir, dans ton lit?

APPRENDRE ET TRAVAILLER

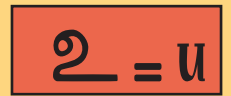
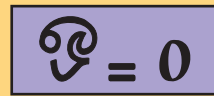
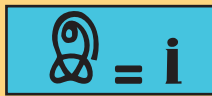
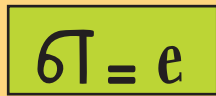
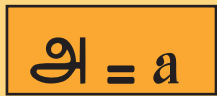
கற்க மற்றும் பணி செய்ய

Bonjour, je m'appelle Harish. Notre école est un bâtiment en briques. Nous sommes trente-cinq élèves par classe, assis par terre, nos cahiers ou nos livres posés sur nos genoux. J'aime beaucoup dessiner de belles lettres. Nous parlons tamoul. L'Inde reconnaît officiellement vingt-deux langues, dont l'anglais, et sept alphabets différents. L'anglais est la première langue « étrangère » que nous apprenons à l'école. Son alphabet est très différent de l'alphabet tamoul.

Je suis bientôt en vacances. Les vacances, c'est important car j'ai du temps pour aider mes parents. Je vais ramasser des coquillages qui seront vendus à des artisans, pour la réalisation de colliers. J'aiderai aussi à démêler les filets et j'irai chercher du bois que maman utilisera pour cuisiner. Le soir, si j'ai le temps, je jouerai dans la mer avec les autres enfants. Ma voisine ne va pas à l'école parce que ses parents sont trop pauvres. Elle doit garder son petit frère toute la journée.

ACTIVITÉ

- Sur les dessins en page deux repère les enfants qui apprennent, ceux qui travaillent et ceux qui jouent.
- Harish aime tracer des beaux caractères. Dans ton prénom, remplace une voyelle par une lettre tamoule. Difficile ?

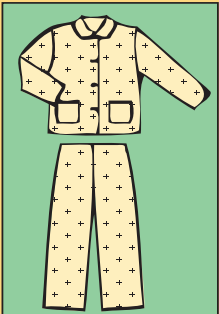


Exemples : Larஅ et Léஓ

ACTIVITÉ

- Les mots voyagent. Sans le savoir, tu utilises des mots qui viennent de l'Inde. Observe les dessins et lis les légendes.
- Cherche d'autres mots-voyageurs venant d'autres pays. Par exemple football (Angleterre), pizza (Italie), judo (Japon), chocolat (Mexique). Dessine un ou plusieurs mots-voyageurs dans le rectangle blanc et écris la légende.

Pyjama = pae-jama



Pantalon en hindi

Catamaran = katta maran



Lien et bois en tamoul

Shampooing = champo



Masser en hindi

Bungalow = bangla

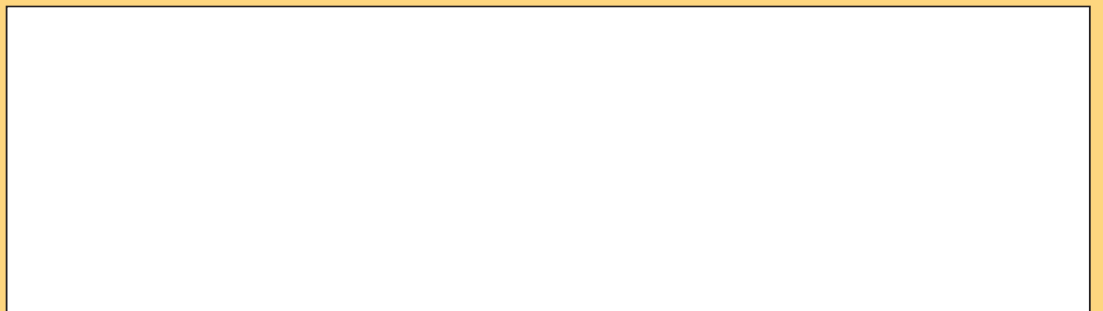


Maison en hindi

Avatar = avatara



Transformation en sanscrit



ET TOI ?

- En Suisse et/ou dans ton pays d'origine, combien de langues sont officielles ? Peux-tu les énumérer ?
- Combien de langues parles-tu ? Quelles langues aimerais-tu apprendre et pourquoi ? Sais-tu écrire ton prénom dans un alphabet autre que l'alphabet latin ?

PLANTER DES ARBRES

மரம் நடுதல்



Les enfants, avec les animateurs du nouveau centre de quartier, plantent des petits arbres sur la plage. Les arbres fixent le sol avec leurs racines et font barrage aux dunes de sable qui avancent avec le vent et envahissent le village. Chaque enfant est responsable de son arbre. Mais ce n'est pas facile pour l'arbre de pousser dans une terre salée et d'affronter le vent. Parfois il meurt et il faut recommencer. Les enfants plantent aussi des petits arbres autour des maisons. Les animateurs et les enfants essaient de planter des manguiers. Ainsi, ils auront des fruits riches en vitamines. Le changement climatique provoque une montée du niveau de l'eau de l'océan et rend la terre de plus en plus salée.

ACTIVITÉ

- Lis le texte et observe la photo. Pourquoi plantent-ils des arbres ?
- Partout dans le monde des enfants, des femmes et des hommes plantent des arbres, mais pas toujours pour les mêmes raisons. Observe les dessins et remets les légendes dans l'ordre, le vent les a mélangées.



ET TOI ?

- As-tu déjà planté un arbre ?
- Dessine ton arbre préféré et raconte pourquoi tu l'as choisi.
- Trouve d'autres exemples de la fonction écologique de l'arbre en ville et à la campagne, dans le désert et en Amazonie.

AGIR POUR NOTRE TERRE

மரம் நடுதல்



Au nouveau centre de quartier, les enfants réfléchissent à comment protéger l'environnement. Ils font des dessins et organisent des actions.

• Campagne anti-plastique

Une victoire: les sacs en plastique sont maintenant interdits sur l'île et les femmes fabriquent des sacs en tissu pour les remplacer. Mais de nombreux produits arrivent sur l'île emballés dans du plastique. Et toi, utilises-tu des sacs en plastique pour aller faire des courses ?

• Campagne de nettoyage des plages

L'océan rejette beaucoup de débris: des morceaux de filets cassés, des sacs ou bouteilles en plastique, des morceaux de métal. Les enfants les ramassent pour éviter que ces déchets ne soient repris par l'océan et n'empoisonnent les poissons.



ACTIVITÉ

- Bina et Ravi sont inquiets car le changement climatique rend leur vie de plus en plus difficile et risque même de faire disparaître leur île. Bina et Ravi rêvent de parcourir l'Inde et le reste du monde.
- Le changement climatique concerne tout le monde. Pourquoi ?
- Comme Bina et Ravi, exprime-toi à propos du changement climatique. Invente deux slogans.

ET TOI ?


- Imagine un autre monde, plus juste et en harmonie avec la nature. Dessine-le ou raconte-le.
- Que peux-tu faire maintenant pour construire cet autre monde ?

Impressum

Auteure: Christine Pittet-Giacobino
Graphiste: Martine Cavalari
© Terre des Hommes Suisse 2013

Diffusion

Terre des Hommes Suisse
Chemin Frank-Thomas 31
1223 Cologny-Genève
Tél. 022 736 36 36

 terre des hommes
suisse
www.terredeshommesuisse.ch

 éducation21
www.education21.ch

Avec le soutien financier

de la **Fédération genevoise de coopération** - www.fgc.ch
La FGC, soutenue par les collectivités publiques, regroupe
une soixantaine d'associations genevoises actives dans la coopération
au développement et dans l'information sur les relations Nord-Sud.

**FEDERATION
GENEVOISE
DE COOPERATION**