

Dès 8 ans

Vivre ensemble à l'école sans violence



1 Sur la carte du monde, relie d'un trait la Suisse et la Bolivie.

2 Nomme le continent sur lequel se trouve :

La Bolivie : _____

La Suisse : _____

Le pays dans lequel tu es né : _____

3 Le tour de la Terre, au niveau de l'équateur, mesure 40 000 km. Selon toi, combien de kilomètres séparent la Suisse de la Bolivie ? Entoure la bonne réponse.

a 10 103 km

b 2670 km

c 34 040 km



4 Observe les animaux présents sur le drapeau bolivien. Relie leur image au nom qui correspond.

Iguane

Flamant rose

Condor



Singe

Lama

Lapin à longue queue

5 Selon toi, que représentent ces deux animaux ?



Le droit d'être

PROTÉGÉ

1

A Observe les illustrations suivantes et associe à la bonne situation la lettre du droit de l'enfant qui n'est pas respecté.



a Tout enfant a le droit d'être respecté quelle que soit sa couleur de peau et son origine.

b Les enfants porteurs de handicap ont le droit d'être traités de la même manière que les autres enfants.

c Tout enfant a le droit d'être protégé contre toute forme de violence.

d Tout enfant a le droit d'avoir une opinion, de s'exprimer et d'être écouté.

B Complète cette phrase.

Dans toutes ces situations, le droit d'être

n'est pas respecté.

2

Trouve les mots suivants cachés dans la grille.

maltraiter

défendre

intimider

menacer

protéger

écouter

racketter

aimer

V	B	P	R	O	T	É	G	E	R	M
N	V	U	I	X	N	W	N	E	A	A
A	I	M	E	R	N	O	U	G	C	L
O	N	O	A	J	M	É	D	W	K	T
X	T	A	I	F	E	C	É	L	E	R
I	I	Q	E	F	N	O	F	X	T	A
H	M	Q	M	E	A	U	E	Y	T	I
I	I	E	N	H	C	T	N	H	E	T
Q	D	I	M	D	E	E	D	E	R	E
C	E	M	Z	M	R	R	R	E	Q	R
L	R	J	D	M	U	B	E	S	A	Z

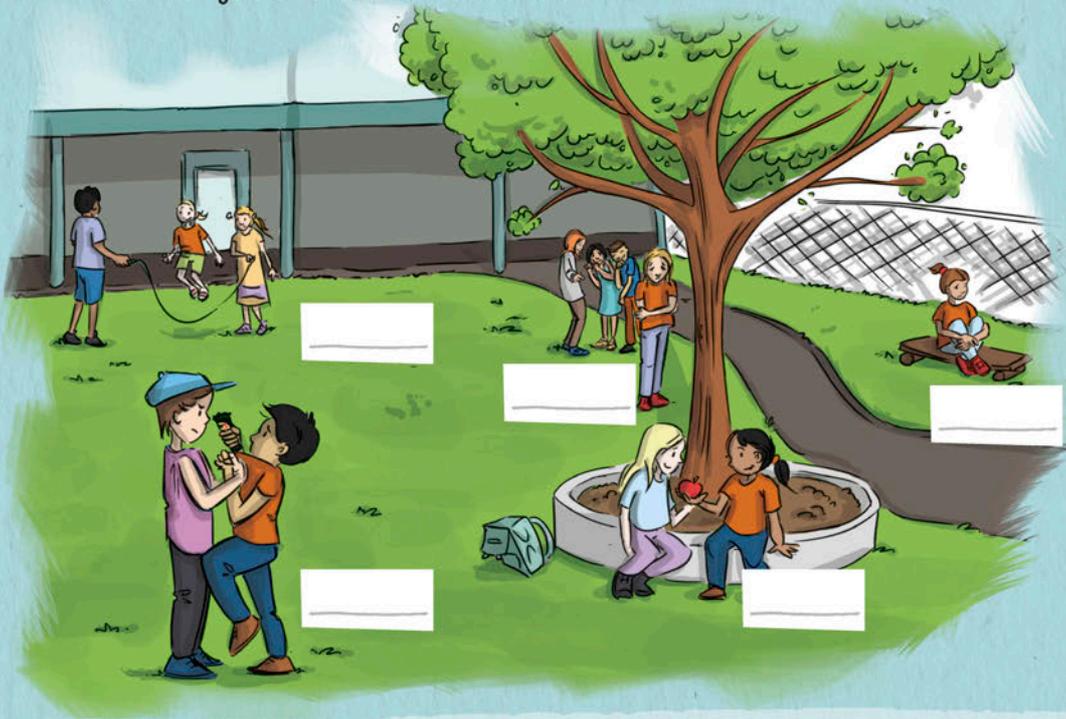
3

À ton avis, à quel type de situation les verbes en orange font-ils référence ?

Et ceux en vert ?

Savoir IDENTIFIER les comportements violents

1 Pour chaque scène, à ton avis, comment se sent le personnage avec le t-shirt orange ? Écris une émotion sous chaque illustration.
 peur - tristesse - joie - confiance - humiliation



2 Parmi les situations ci-dessus, entoure en rouge celles où les personnages au t-shirt orange ne se sentent pas bien à l'école et en vert, celles où ils sont heureux d'y être.

3 Quelles sont les différentes formes de violence dont tu as déjà entendu parler et qui peuvent se produire dans ton école ? Compare tes idées avec celles d'un camarade et complète éventuellement ta réponse.

4 As-tu déjà été témoin d'actes de violence à l'école ? Si oui, qu'as-tu ressenti ? Si tu le souhaites, explique-le à un camarade.

5 Mets les lettres dans le bon ordre.

ETANEMCÈLHR

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Selon toi, que signifie ce mot ? Tu peux t'aider d'un dictionnaire ou réfléchir avec un camarade.

Ces types de comportement doivent être arrêtés car ils peuvent avoir de graves conséquences pour ceux qui les subissent.

PRÉVENIR

le harcèlement

- 1 Lis le témoignage de cette enfant qui fait partie d'un groupe d'autoprotection en Bolivie. Ce groupe travaille sur des solutions pour se protéger du harcèlement au sein de l'association Ayni.



Le premier jour d'école, je me demandais s'il allait venir. L'année passée, Jairo avait été victime de harcèlement à cause de son bégaiement.

L'enseignante lui prenait la main comme à un enfant de 5 ans pour qu'il écrive et s'il n'y arrivait pas, elle lui tirait les oreilles. Les autres élèves n'osaient pas en parler à la directrice.

À cause du harcèlement de ses camarades, de la maîtresse et du manque d'intervention des enseignants, le droit d'avoir une vie sans discrimination n'a pas été respecté pour Jairo. Cette année, il a donc décidé de changer d'école pour ne plus subir tout cela.

Comme Jairo avait quelques difficultés en rédaction, il avait honte et a perdu confiance en lui.

La directrice dit que le fait d'être bègue n'est pas un problème. Le problème, ce sont ceux qui se moquent.

- 2 Pourquoi Jairo a-t-il changé d'école ?

- 3 Cite 3 éléments qui auraient pu être réalisés pour éviter que Jairo change d'école.

- 4 Pour comprendre le travail de l'association Ayni, écris les mots au bon endroit :

Bolivie

protecteur

Cochabamba

défendre

Solidarité

Ayni, qui signifie _____ en quechua, travaille en _____ dans la région de _____ pour que les enfants puissent se _____ contre les violences et apprendre dans un environnement _____.

- 5 En te souvenant de la présentation, pourquoi certains élèves ont-ils voulu créer des groupes d'autoprotection ? Plusieurs réponses sont possibles.

a La violence est évitable.

b Les adultes comme les enfants peuvent contribuer à créer un environnement protecteur pour tous.

c Ils veulent se protéger des enfants qui exercent des violences.

d La parole permet d'éviter d'être victime et brise le cercle de la violence.

- 6 Dessine ou écris un exemple d'activité ou d'action que les enfants des groupes d'autoprotection veulent créer pour lutter contre le harcèlement scolaire.

AGIR contre le harcèlement

1 Avec 4 camarades, choisissez une pancarte parmi les trois ci-dessous :



Selon le thème que vous avez choisi, imaginez ce que vous pourriez faire pour mieux protéger tous les enfants à l'école et sur le chemin de l'école.

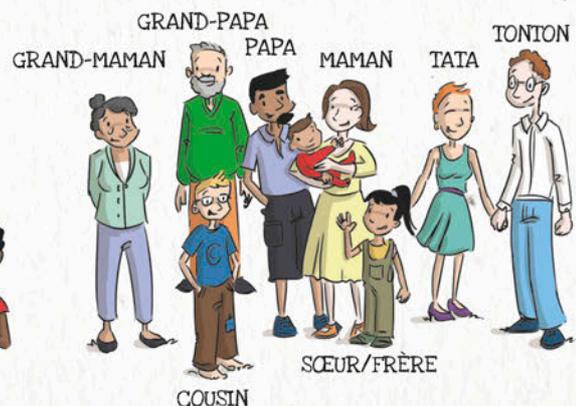
2 Souligne ce que pourraient ressentir les enfants de ton école grâce aux actions de tes camarades et toi pour les protéger à l'école et sur le chemin de l'école.

Se sentir en sécurité - se respecter - avoir confiance - ne pas avoir peur d'aller à l'école
 se sentir bien à l'école - se sentir accepté par ses camarades - se sentir en paix
 sentir qu'on prend soin de nous et qu'on est important

As-tu d'autres idées?: _____

3 Parmi les propositions ci-dessus, entoure celles qui sont importantes pour toi pour que tu te sentes bien à l'école.

4 Si tu ne te sens pas en sécurité ou si tu es victime de violence, il est important d'en parler à une personne de confiance. Entoure 2 ou 3 personnes à qui tu pourrais demander de l'aide si le cas se présentait.



AGENT DE POLICE



PROFESSEUR(E)



AMI/CAMARADE

AGIR contre le harcèlement

5 Face à une situation de harcèlement, plusieurs personnes sont impliquées. Chacune d'elles peut intervenir pour arrêter la violence. De quelle manière ?

La victime: _____

L'auteur de harcèlement: _____

Le témoin: _____

Un adulte: _____

6 D'accord ou pas d'accord ? Mets une croix dans les cases suivantes pour donner ton opinion.

Aucun enfant ne doit...

D'ACCORD

PAS D'ACCORD

Subir des moqueries

Être appelé par un nom méchant ou rabaissant

Être bousculé

Être rejeté d'un groupe de travail

Être isolé dans le choix des places, dans les jeux, en classe, etc.

7 Avec 4 camarades, imaginez que vous êtes des journalistes. Allez interviewer un adulte de l'école pour savoir ce qui existe à l'école pour protéger les enfants du harcèlement scolaire.

« Dans mon école, pour lutter contre le harcèlement, il existe »:

8 Une fois votre enquête menée, comparez vos informations avec celles des autres groupes.

9 Avec 4 ou 5 camarades, créez une affiche dans le but de sensibiliser les élèves de ton école soit pour éviter le harcèlement scolaire, soit pour expliquer comment réagir si un enfant est victime de harcèlement scolaire.

LE SAVAIS-TU ?

Si toi ou un camarade subit des violences, il existe le numéro

022 312 11 12

où on pourra t'écouter et t'aider.

60^e



terre des hommes suisse

Impressum 2020

Auteures: Isabelle Nicolazzi, Sonia Régnier
Graphisme et illustrations: nd-creation-visuelle.ch
Impression: Imprimerie Chapuis

Terre des Hommes Suisse

Chemin du Pré-Picot 3
1223 Cologny - Genève
T. 022 736 36 36
www.terredeshommesuisse.ch

Avec le soutien financier de

FEDERATION GENEVOISE DE COOPERATION



FONDATION BELENSEVICTOR BARBOUR

La Fédération genevoise de coopération (FGC), soutenue par les collectivités publiques, regroupe une soixantaine d'associations genevoises actives dans la coopération au développement et dans l'information sur les relations Nord-Sud. www.fgc.ch