

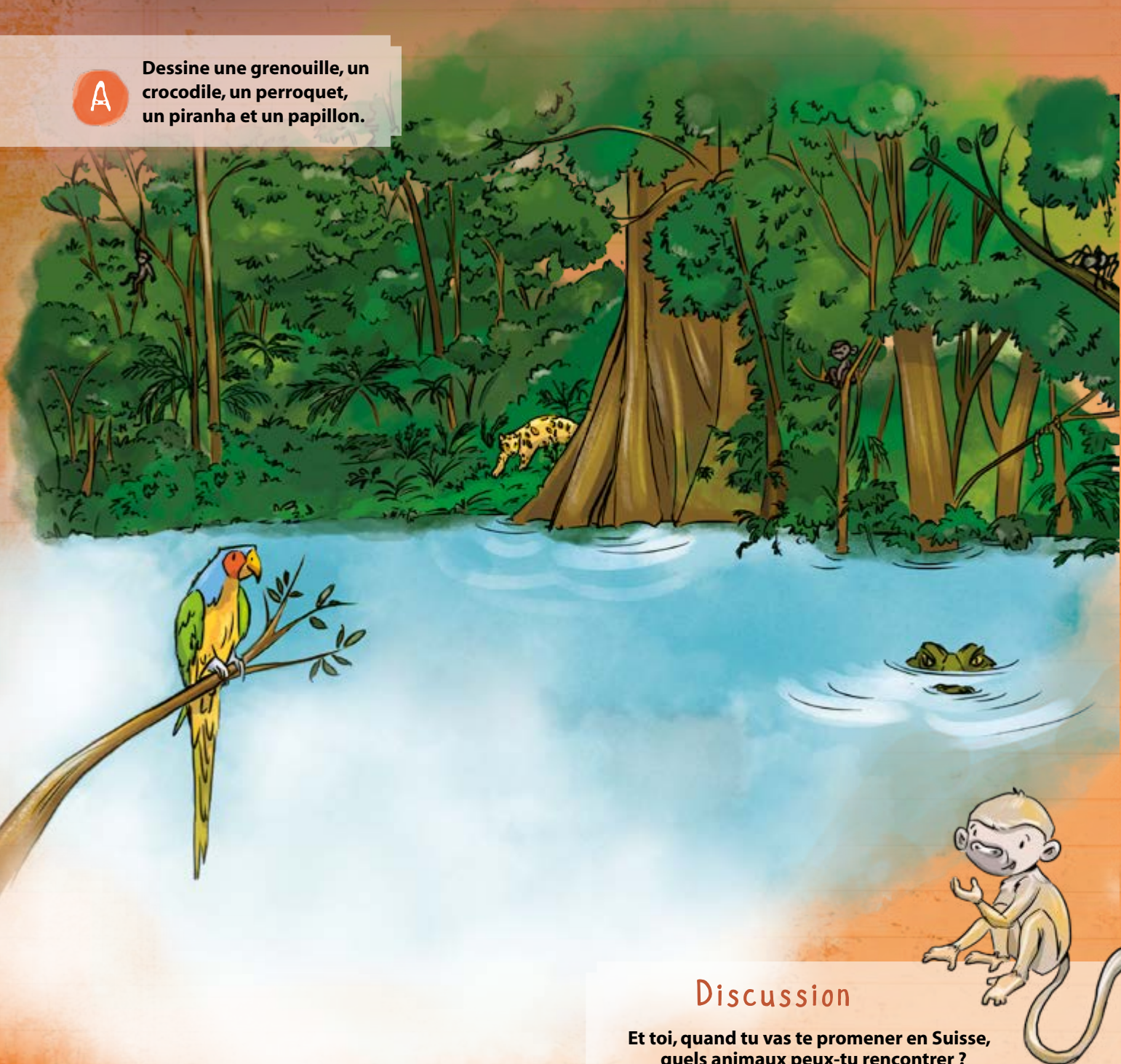
PÉROU

Du cacao pour une
vie meilleure

La forêt
amazonienne
abrite de
très nombreux
animaux et une
grande variété
de plantes et
d'arbres.

A

Dessine une grenouille, un
crocodile, un perroquet,
un piranha et un papillon.



Discussion

Et toi, quand tu vas te promener en Suisse,
quels animaux peux-tu rencontrer ?

LA NATURE

UN BIEN PRÉCIEUX

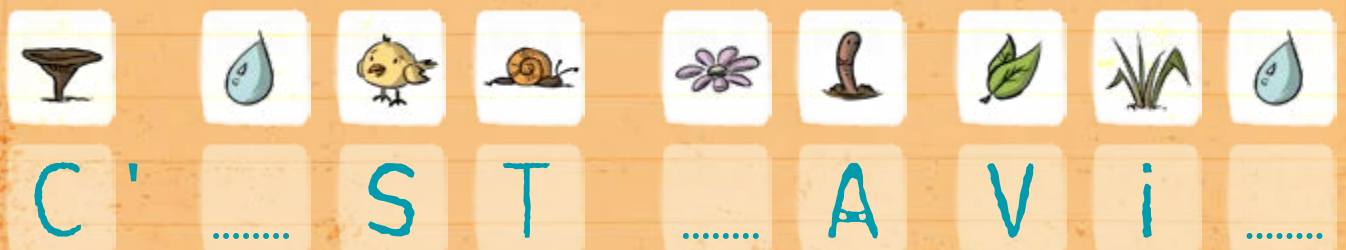
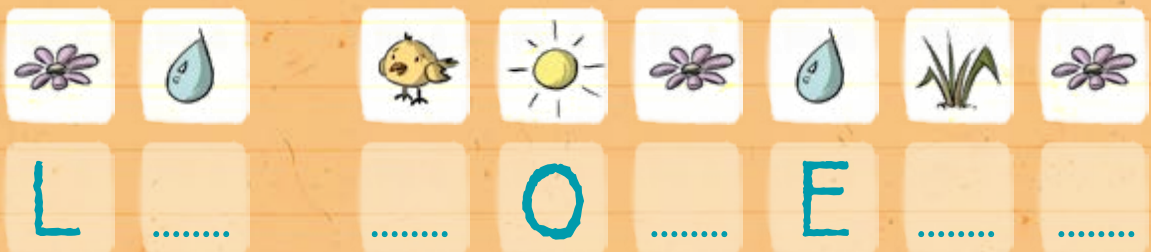
A

Entoure les situations où la nature n'est pas respectée :



B

Retrouve le message qui est caché dans ces cases. Il est très important pour nous tous !



Discussion

Que se passerait-il si le soleil s'arrêtait de briller ?
Tu peux penser au conte que tu as entendu.



L'ÉCOLE

POUR S'EXPRIMER

Au Pérou,
on parle espagnol,
quechua, aymara et
d'autres langues.

A Saurais-tu relier les mots espagnols aux mots français qui veulent dire la même chose ?

el chocolate

l'or

la tierra

le soleil

la terre

la fleur

le chocolat

la flor

el sol

el oro

B Observe ces deux classes. Il y a 5 différences entre ces deux dessins. Entoure-les.



C Dans des écoles de l'Amazonie péruvienne, les élèves apprennent à cultiver un jardin potager. Et toi, quelle activité aimes-tu faire à l'école ?

Dessine-la.

Discussion

Dans la classe, combien de langues différentes parlez-vous ?



DU CACAO AU CHOCOLAT

Pour faire du chocolat, il faut du cacao qui pousse sur un arbre, le cacaoyer. Il est cultivé dans des pays chauds et humides.

A

Voici des étapes nécessaires pour fabriquer le chocolat.

Numérote-les dans le bon ordre.

.....



.....



.....



.....



.....



.....

B

Relie chaque fruit à son arbre.
Entoure les fruits qui poussent en Suisse.



Prunier

Cacaoyer

Abricotier

Bananier

Grenadille

Pommier



Discussion

Dans le conte, pourquoi les habitants de la forêt décident-ils de cultiver du cacao ?