

5-7
ans

Protéger Son environnement pour protéger ses droits



HAÏTI

1

Cherche et entoure Haïti
sur la carte du monde.
Pour t'aider, un indice
s'y est caché !



2

La Suisse est en **jaune** sur cette carte du monde.
Entoure ce qui convient :

La Suisse et Haïti sont des

PETITS / GRANDS

pays par rapport à beaucoup d'autres pays.



terre des hommes
suisse

Les thèmes et activités de cette fiche s'inscrivent dans le PER (FG 24-26-27 ; SHS 21-23-24), dans les Objectifs de développement durable (4.7, 6.3, 6.6, 6.b, 13.1, 13.3, 15.1, 15.9) et dans la Convention internationale des droits de l'enfant (art., 6, 12, 29).

Une nature BELLE mais CAPRICIEUSE

- 1 Le nom « Haïti » veut dire « pays de montagnes ». Mets une croix **verte** sous le dessin qui représente une montagne haïtienne en hiver et une croix **rouge** sous celui qui représente une montagne suisse en hiver.



- 2 Relie le drapeau du pays au climat qui lui correspond.

Il y a 2 saisons : la saison sèche et la saison des pluies. Il fait chaud toute l'année, même lorsqu'il pleut !

SUISSE



HAÏTI



Il y a 4 saisons. En hiver, il fait froid et il peut y avoir de la neige. En été, il fait généralement chaud.

- 3 Entoure en **rouge** le dessin qui représente un cyclone, entoure en **bleu** celui qui représente une autre catastrophe naturelle, puis en **vert**, ceux qui représentent des événements liés au climat que tu peux vivre en Suisse.



L' ENVIRONNEMENT et les DROITS de l'enfant

1

a

Entoure les dessins qui montrent que les arbres sont essentiels à la vie.



b

Parmi les droits de l'enfant suivants, coche ceux où les arbres participent à leur respect.

Le droit à l'éducation

Le droit de jouer

Le droit à l'alimentation

Le droit d'être protégé contre les violences

Le droit à la santé

2

Pendant la saison sèche en Haïti, il ne pleut pas.

Mets une croix en face des dessins qui montrent que le manque d'eau a des conséquences sur les habitants et la nature.



3

À cause du climat difficile en Haïti, certains droits de l'enfant ne sont pas toujours respectés. Observe chaque illustration et relie d'un trait le droit de l'enfant qui lui correspond.

Le droit à une alimentation saine

Le droit d'avoir accès à l'eau potable

Le droit à l'éducation



4

Les mots suivants représentent des droits qui devraient être respectés pour tous les enfants du monde. Place-les dans la grille en t'aidant des lettres déjà écrites.

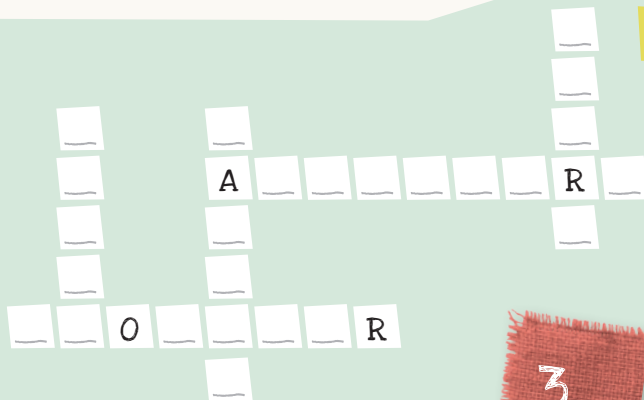
VIVRE

APPRENDRE

JOUER

PROTÉGER

MANGER



PROTÉGER

l'environnement, c'est protéger ses droits

1

À l'école La Dignité, Dina et ses camarades organisent des activités pour protéger la planète et faire respecter leurs droits.

Relie les légendes aux photos qui correspondent.

Faire pousser
des arbres et les
replanter



Présenter un spectacle
sur les droits à leurs
camarades



Nettoyer les rues dans le
quartier de l'école



S'occuper d'un
jardin potager



Nettoyer les rivières

2

Et toi, que fais-tu pour protéger l'environnement ? Dessine ce que tu aimes faire pour prendre soin de la nature.

3

Comme les enfants de l'école La Dignité, tes camarades et toi pouvez agir pour protéger la nature. Avec un camarade, choisissez 1 ou 2 activités que vous aimeriez mettre en place dans votre école.

des affiches pour informer
tes camarades

un exposé

un spectacle ou une histoire

organiser une journée dans l'école
sur le thème de l'environnement et
inviter les familles

organiser une journée pour
ramasser les déchets

créer des objets à partir de déchets

4

As-tu d'autres idées ? Écris-les.