



## DÉROULEMENT POUR UNE CLASSE:

### 1- Introduction (2 périodes)

Que signifie la notion de solidarité? Quelle est la réalité quotidienne des enfants en Inde qui participent au projet?

### 2- À la découverte de l'énergie (2 périodes)

Qu'est-ce que l'énergie? Quels sont les enjeux liés à notre consommation d'énergie?

### 3- À la découverte de son école (2 périodes)

D'où provient l'énergie consommée dans l'école? Comment l'école est-elle chauffée, éclairée, isolée?

### 4- L'enquête énergie et le plan d'action (2 périodes)

Où est-il possible de faire des économies d'énergie au sein de l'école? Quelles actions peuvent être mises en place par les élèves ou grâce à eux?

### 5- La journée énergie solidaire (2 périodes)

Les élèves des classes pilotes deviennent ambassadeurs du programme. Ils se mobilisent et animent des ateliers pour d'autres classes durant une journée dédiée aux économies d'énergie et à la solidarité.



## Robin des Watts

Le programme Robin des Watts sensibilise les classes aux économies d'énergie et les incite à agir concrètement pour un monde plus équitable et moins énergivore. Les élèves participent ainsi activement à une meilleure gestion de l'énergie des bâtiments scolaires: réduction du chauffage, gestion de l'éclairage et des appareils électriques. Les économies d'énergie en Suisse réalisées grâce au soutien des communes contribueront à la création d'activités parascolaires en Inde ainsi qu'à des améliorations des conditions d'apprentissage dans les clubs d'enfants, en particulier grâce à l'installation de panneaux solaires.

### OBJECTIFS

- S'approprier des connaissances sur l'énergie et ses enjeux mondiaux et prendre conscience que les ressources en énergie sont épuisables et ne sont pas équitablement réparties sur la planète.
- Agir en acteurs de changement, car la solidarité est possible grâce à une consommation d'énergie plus responsable: les élèves en Suisse peuvent contribuer à l'amélioration des conditions de vie en Inde.

Robin des Watts est un programme réalisé conjointement par Terragir, énergie solidaire et Terre des Hommes Suisse avec le soutien des communes depuis 2009.



#### PUBLI C

7 - 9H

#### DURÉE

8 périodes en classe + 2 périodes pendant la journée énergie solidaire

Calendrier établi avec l'école – réparti entre novembre et juin

#### MATÉRIEL

Le matériel est fourni par les associations.

#### CONTACT

Andrea BECKER BURGOS

078 808 43 19

[a.burgos@terredeshommessuisse.ch](mailto:a.burgos@terredeshommessuisse.ch)

Chargée de programme pour le canton de Vaud

**Références** MSN 24 : Utiliser la mesure pour comparer des grandeurs — MSN 26 et 28 : Déterminer des caractéristiques du monde vivant et de divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie SHS 21- 24 : Identifier les formes locales d'organisation politique et sociale — FG 16-17 : Reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement — FG 26-27 : Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine