

dès 8 ans

Grandir en paix dans un contexte d'insécurité



COLOMBIE



1

À l'aide d'un atlas, écris sur la carte les différentes parties qui composent les Amériques. Entoure la Colombie.

2

Voici trois noms de villes colombiennes. Coche le nom de la capitale du pays.

Cali

Bogota

Medellin

3

Quel est le nom de la capitale de la Suisse ?

4

Sur ce globe terrestre, tu peux voir le voyage d'un oiseau de la Suisse à la Colombie. Selon toi, combien de kilomètres séparent les deux pays ?

9'020 km

33'420 km

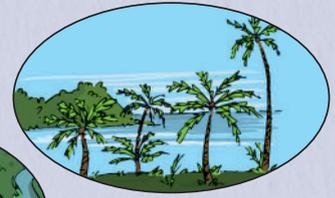
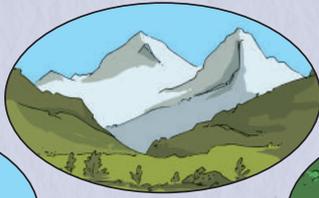
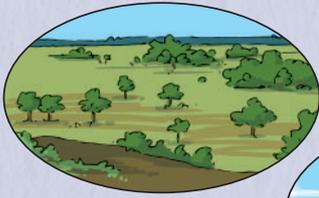
2'420 km

5

Quel est le nom de l'océan que doit survoler cet oiseau pour passer de l'Europe à l'Amérique du Sud ?

La RICHESSE de la BIODIVERSITÉ

1 La Colombie se compose de 5 régions aux paysages très différents. Relie chaque explication au dessin qui illustre la bonne région.



La côte pacifique : large de moins de 150 km, elle reçoit beaucoup de pluies et on peut y observer de nombreux palmiers.

La région andine : est composée de 3 grandes chaînes de montagnes dont les plus hauts sommets dépassent les 5000 mètres et sont constamment couverts de neige.

La côte des Caraïbes : caractérisée par ses grandes plages et la présence de nombreux animaux sauvages, on peut également y retrouver un massif montagneux.

La région amazonienne : elle est couverte de forêts denses et est parcourue par de grands cours d'eau. Elle est très peu peuplée.

La région de l'Orénoque : très verdoyante, elle se compose de vastes plaines traversées par de nombreux fleuves et des chemins de terre.

2 La Suisse compte trois régions. Place leurs noms au bon endroit dans le texte.

Le Jura

Le Plateau

Les Alpes

a) _____ occupent la majorité du territoire. Dans cette chaîne, 48 pics de montagnes se trouvent à plus de 4'000 mètres d'altitude.

b) _____ est peu peuplé et se compose pour beaucoup de forêts et de surfaces agricoles.

c) Malgré son nom, _____ n'est pas plat ni uniforme. Des collines et des monts composent son paysage. Cette région accueille la majorité de la population.

3 La Colombie a des emblèmes nationaux en lien avec sa faune et sa flore. Inscris le chiffre qui correspond à chaque symbole.

- 1 L'Orchidée est la fleur nationale de la Colombie.
- 2 Le majestueux Condor des Andes symbolise la souveraineté et la liberté de la nation colombienne.
- 3 L'émeraude de Colombie est considérée comme la variété la plus pure et la plus recherchée pour la création de bijoux.
- 4 Le palmier de cire du Quindio est un arbre gigantesque qui vit très longtemps.
- 5 La Colombie est l'un des principaux producteurs de café dans le monde.



Partir à la découverte du

CAUCA



1 Le Cauca est un territoire entre la côte du Pacifique et la cordillère des Andes. C'est ici que vit Ana Lucia, dans le village de la Balsa. Quelle est la langue que parle Ana Lucia avec sa famille et ses camarades ?

N A S P G L O E

2 Calcule le nombre d'heures de décalage entre Genève et le Cauca sachant que si tu te lèves le matin à 7 heures pour aller à l'école, Ana Lucia dort encore car il est 1 heure du matin chez elle.

Il y a entre Genève et le Cauca _____ heures de décalage horaire.

3 La Colombie est l'endroit où il faut aller pour observer des oiseaux. Rien que dans la région, il y a plus de 500 espèces différentes. Complète le nom de ces oiseaux avec les mots ci-dessous.

5 Le village où habite Ana Lucia s'appelle la Balsa. Entoure les éléments suivants sur le dessin et coche dans la liste celui qui ne s'y trouve pas.

à lunettes

andin

L'hôpital

L'école

Un toit bleu

du Cauca

Le fleuve Cauca

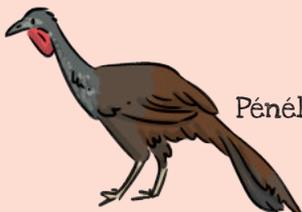
La seule grande route qui traverse le village

Le condor _____

La maison d'Ana Lucia



La perruche _____



Pénélope _____

4 Écris le nom de trois oiseaux que tu peux apercevoir à Genève et dans les environs. Tu peux en discuter avec une ou un camarade.

6 Mets une croix devant la traduction en français du mot « Balsa ». Pense à la proximité du village avec le grand fleuve Cauca.

Le bois

Le radeau

La cour de récréation

Apprendre à faire respecter ses DROITS

À la Balsa, la vie n'est pas toujours facile car des groupes armés font la loi autour de mon village. Ces groupes cherchent à diriger notre vie et se sont emparés des terres de nos familles pour leur propre profit.



1 En raison de l'insécurité dans la région, certains droits de l'enfant ne sont pas toujours respectés.

a Parmi les situations suivantes, coche celles qui sont graves pour les enfants.

b Certains droits ne sont pas respectés dans ces situations. Nomme les droits qui correspondent à chaque symbole.

Les paysannes et les paysans ne peuvent plus cultiver librement les bonnes terres pour nourrir leur famille.



Droit à l'A _____

Les parents sont parfois obligés d'aller chercher du travail dans les grandes villes et ne voient pas beaucoup leurs enfants.



Droit à la F _____

Les groupes armés utilisent les enfants ou les jeunes pour espionner ou vendre des substances dangereuses pour la santé.



Droit à la P _____

Les enfants ne se sentent pas toujours en sécurité lorsqu'ils se rendent à l'école.



Droit à l'É _____

Si la grande route est barrée par les groupes armés, il est difficile d'atteindre un dispensaire pour se faire soigner.



Droit à la S _____

2 Voici une série de propositions pour qu'Ana Lucia et les autres enfants de la région puissent vivre pleinement leur vie d'enfant et grandir dans de bonnes conditions. Coche celles qui te semblent importantes.

Les enfants peuvent jouer devant leur maison en sécurité.

Ils sont accueillis dans des lieux où ils sont protégés après l'école.

Ana Lucia et ses camarades connaissent leurs droits et apprennent à les défendre.

Leurs parents ont de nouveau accès aux terres qui leur permettaient de vivre avant la venue des groupes armés.

4 Associe à chaque photo la lettre correspondante au droit de l'enfant qu'elle illustre.

A Droit d'avoir une identité

B Droit aux loisirs

C Droit de s'exprimer, d'avoir une opinion

D Droit de créer ou rejoindre des groupes



Ana Lucia joue du violon.



Les enfants sont sortis en groupe pour découvrir l'environnement de leur village.



Ana Lucia a un passeport qui reconnaît son prénom, son nom et sa nationalité.



Les enfants ont donné leur avis sur une fresque. « La paix commence avec un sourire »

3 As-tu d'autres idées pour que les enfants de la Balsa grandissent en paix et dans de bonnes conditions ?

La Convention internationale relative aux droits de l'enfant de 1989 est un texte important pour tous les enfants du monde, car elle liste leurs droits.

Les après-midi, j'adore me rendre aux ateliers organisés par Casita de Niños, car je m'y sens en sécurité. Je participe à des activités de sensibilisation aux droits de l'enfant, à la protection de l'environnement, mais aussi à des ateliers de danse ou de musique.

Être

PROTÉGÉ



Atelier culturel

Ana Lucia et ses camarades vivent dans une communauté afro-colombienne. Dans cet atelier, l'histoire et la richesse culturelle de leur communauté sont valorisées.

Au XVII^e siècle, mes ancêtres ont été amenés de force depuis l'Afrique en tant qu'esclaves. Savais-tu qu'en Colombie, l'esclavage a été aboli en 1851 ?

1 Quels sont les deux mots qui composent le terme « afro-colombien » ?

Les personnes afro-colombiennes sont des citoyennes ou des citoyens de la

C _ _ _ _ _ E

descendants et descendants d'esclaves venus d'

A _ _ _ _ _ E



2 L'atelier insiste sur le droit à la non-discrimination qui dit que nous sommes tous égaux devant la loi, quels que soient notre couleur de peau, notre physique, notre genre, notre nationalité ou un handicap, par exemple. Parmi ces trois dessins, entoure celui qui illustre ce droit.



Atelier sur les droits de l'enfant

Ana Lucia et ses camarades apprennent leurs droits à travers divers ateliers. Pour les enfants de la Balsa, le droit à la protection est très important puisqu'ils vivent dans un contexte d'insécurité.

Le droit à la non-discrimination est très important pour Ana Lucia et ses camarades parce qu'en Colombie, les personnes sont encore trop souvent victimes de racisme.

3 Parmi les propositions suivantes, lesquelles choisirais-tu pour qu'Ana Lucia et ses camarades se sentent plus en sécurité ?

Savoir à qui demander de l'aide en cas de problème

Lutter contre toute forme de discrimination

Connaitre ses droits

Savoir comment se comporter avec des personnes inconnues

Se déplacer en groupe pour aller à l'école pour éviter les risques

4 Ajoute une proposition dans la case vide.

Atelier sur la protection de l'environnement

Ana Lucia et ses camarades découvrent la richesse de la faune et de la flore et comment la protéger.

5 Voici quatre activités proposées aux enfants dans cet atelier. Laquelle est la plus importante pour toi ? Place un chiffre de 1 à 4, de la plus importante (1) à la moins importante (4). Compare ensuite ta proposition avec une ou un camarade.

Création d'objets avec des déchets recyclés

Préservation des arbres

Ramassage des déchets

Reconnaissance des plantes qui soignent

Depuis 2023, la Convention internationale relative aux droits de l'enfant mentionne le droit des enfants à vivre dans un environnement sain.

CONSTRUIRE

le monde que nous

SOUHAITONS



Avec l'association Casita de Niños, j'ai l'occasion de m'exprimer et réfléchir au monde dans lequel j'aimerais que les enfants vivent!

1 Selon toi, de quoi auraient besoin les enfants pour grandir dans un monde meilleur? Discutes-en avec une ou un camarade. Écrivez vos idées dans les bulles.

N'oublie pas, qu'ici et ailleurs, les enfants sont des actrices et acteurs de changement, que nos idées et actions sont précieuses et que nous pouvons toutes et tous contribuer à construire un monde meilleur!



2 Et toi, comment peux-tu contribuer à créer un monde meilleur? Note tes idées ci-dessous.