Robin des Watts énergie solidaire



DÉROULEMENT POUR UNE CLASSE:

1- Introduction (2 périodes)

Que signifie la notion de solidarité? Quelle est la réalité quotidienne des enfants en Inde qui participent au projet?

2- À la découverte de l'énergie (2 périodes)

Qu'est-ce que l'énergie? Quels sont les enjeux liés à notre consommation d'énergie?

3- À la découverte de son école (2 périodes)

D'où provient l'énergie consommée dans l'école? Comment l'école est-elle chauffée, éclairée, isolée?

4- L'enquête énergie et le plan d'action (2 périodes)

Où est-il possible de faire des économies d'énergie au sein de l'école? Quelles actions peuvent être mises en place par les élèves ou grâce à eux?

5- La journée énergie solidaire (2 périodes)

élèves des classes pilotes deviennent Les ambassadeurs du programme. Ils se mobilisent et animent des ateliers pour d'autres classes durant une journée dédiée aux économies d'énergie et à la solidarité.



Robin des Watts - Energie

Le programme Robin des Watts sensibilise les classes aux économies d'énergie et les incite à agir concrètement pour un monde plus équitable et moins énergivore. Les élèves participent ainsi activement à une meilleure gestion de l'énergie des bâtiments scolaires: réduction du chauffage, gestion de l'éclairage et des appareils électriques.

Les économies d'énergie en Suisse réalisées grâce au soutien des communes contribueront à la création d'activités parascolaires en Inde ainsi qu'à des améliorations des conditions d'apprentissage dans les clubs d'enfants, en particulier grâce à l'installation de panneaux solaires.

OBJECTIFS

- S'approprier des connaissances sur l'énergie et ses enjeux mondiaux et prendre conscience que les ressources en énergie sont épuisables et ne sont pas équitablement réparties sur la planète.
- Agir en acteurs de changement, car la solidarité est possible grâce à une consommation d'énergie plus responsable: les élèves en Suisse peuvent contribuer à l'amélioration des conditions de vie en Inde.

Robin des Watts est un programme réalisé conjointement par Terragir, énergie solidaire et Terre des Hommes Suisse avec le soutiens des communes depuis 2009.





PUBLIC 7-8H

DURÉE

8 périodes en classe + 2 périodes pendant la journée énergie solidaire

Calendrier établi avec l'école – réparti entre novembre et juin

MATÉRIEL

Le matériel est fourni par les associations.

CONTACT Andrea BECKER BURGOS 022 737 36 02 ou 078 804 43 19 a.burgos@terredeshommessuisse.ch Chargée de programme Robin des Watts

au PER

Références MSN 24 : Utiliser la mesure pour comparer des grandeurs — MSN 26 et 28 : Déterminer des caractéristiques du monde vivant et de divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie SHS 21-24 : Identifier les formes locales d'organisation politique et sociale — FG 16-17 : Reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement — FG 26-27 : Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine

Robin des Watts énergie solidaire



DÉROULEMENT POUR UNE CLASSE:

1- Introduction (2 périodes)

Que signifie la notion de solidarité? Quelle est la réalité quotidienne des enfants en Inde qui participent au projet?

2- Les climats (2 périodes)

Qu'est-ce que le climat? Qu'est-ce que la météo? Fait-il vraiment plus chaud qu'avant en Suisse?

3- L'origine du réchauffement climatique (2 périodes)

Qu'est-ce que c'est l'effet de serre? D'où provient? Comment ca marche?

4- Les conséquences du réchauffement climatique et le plan d'action (2 périodes)

Quelles sont les conséquences du changement climatique ? Quelles actions peuvent être mises en place par les élèves ou grâce à eux?

5- Journée sous un Climat Solidaire (2 périodes)

élèves des classes pilotes deviennent ambassadeurs du programme. Ils se mobilisent et animent des ateliers pour d'autres classes durant une journée dédiée au climat et à la solidarité.

Optionnel- Journée CLIM'AcTion (2 à 3 périodes)

L'objectif de la journée est de réaliser un projet collaboratif local dont le but est d'atténuer le réchauffement climatique ou d'aider les personnes à s'adapter. Le projet est à définir en collaboration avec la commune, les enseignants, la direction et les élèves.



Robin des Watts - Climat

Le concept repose sur « penser global et agir local ». Pour les élèves en Suisse il s'agit d'examiner l'impact sur le climat de nos modes de vie et de consommation, et en particulier notre consommation d'énergie émettrice de gaz à effet de serre. Il est d'abord question de décrypter, étape par étape, le phénomène mondial de réchauffement climatique, de ses origines à ses conséquences.

Il est ensuite temps d'agir ici, pour atténuer le réchauffement climatique et aider d'autres communautés à s'adapter au changement en cours. En collaboration avec la commune, les élèves mènent un projet local visant à atténuer ou compenser les émissions de gaz à effet de serre. En parallèle, la commune finance un projet solidaire pour soutenir une autre communauté internationale. Les élèves et la commune deviennent ainsi acteurs de changement et de solidarité.

OBJECTIFS

- S'approprier des connaissances sur le climat et ses enjeux mondiaux et prendre conscience que notre mode de vie a un impact sur la planète.
- Agir en acteurs de changement, car la solidarité est possible grâce à une consommation plus responsable : les élèves en Suisse peuvent contribuer à l'amélioration des conditions de vie en Inde.

Robin des Watts est un programme réalisé conjointement par Terragir, énergie solidaire et Terre des Hommes Suisse avec le soutiens des communes depuis 2009.





PUBLIC 7 - 8H

DURÉE

8 périodes en classe + 2 périodes pendant la journée énergie solidaire

Calendrier établi avec l'école – réparti entre novembre et juin

MATÉRIEL

Le matériel est fourni par les associations.

CONTACT Andrea BECKER BURGOS 022 737 36 02 ou 078 804 43 19 a.burgos@terredeshommessuisse.ch

Chargée de programme Robin des Watts

au PER

Références Compétences EDD – Aborder ensemble des questions en lien avec la soutenabilité – Assumer ses responsabilités et utiliser ses marges de manœuvre – Réfléchir à ses propres valeurs et celles d'autrui - Capacités transversales : démarche réflexive, collaboration, communication Disciplines MSN 21, 24, 25, 26 et 28 – HS 21,22 et 24 – FG 22,24,25, 26,27 et 28