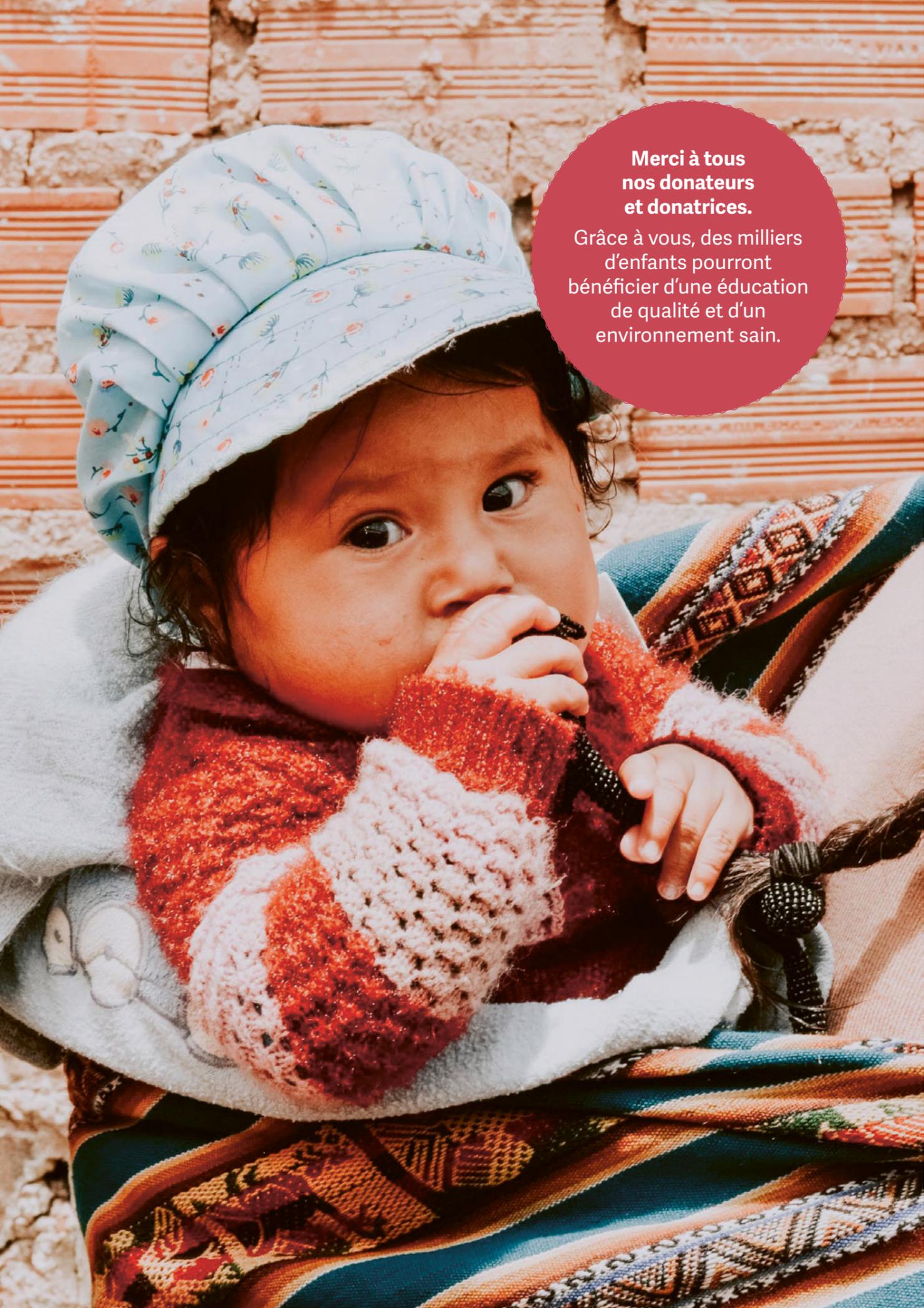


Dossier

## Déjouer le harcèlement en milieu scolaire





**Merci à tous nos donateurs et donatrices.**  
Grâce à vous, des milliers d'enfants pourront bénéficier d'une éducation de qualité et d'un environnement sain.

**Journal Terre des Hommes Suisse**  
Ch. du Pré-Picot 3  
1223 Coligny - Genève  
tél. 022 737 36 36  
fax 022 736 15 10  
secretariat@terredeshommesuisse.ch  
www.terredeshommesuisse.ch  
facebook.com/terredeshommesuisse  
CCP 12-12176-2  
CH26 0900 0000 1201 2176 2

**Rédactrice responsable**  
Emmanuelle Birraux

**Ont participé à ce numéro**  
Anahy Gajardo et l'équipe de Terre des Hommes Suisse

**Maquette**  
Carolina Rojas et Sophie Marteau

**Mise en page**  
Sophie Marteau

**Impression**  
Imprimerie Atar, tirage: 15 000 ex.

**Photos**  
©Terre des Hommes Suisse /  
p. 7, 12, 14: ©nd-creation-visuelle.ch /



 Terre des Hommes Suisse est membre du bureau central des œuvres de bienfaisance (ZEWO) depuis 1988.

 Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra  
  
Direction du développement et de la coopération DDC

La DDC (Direction du développement et de la coopération Suisse) soutient les actions de TdH Suisse, dans 9 pays à l'international, en faveur de l'enfance et d'un développement durable.

**RESTONS CONNECTÉS!**



Suivez TdH Suisse sur les réseaux sociaux

Retrouvez le journal en format digital sur [www.terredeshommesuisse.ch](http://www.terredeshommesuisse.ch)

Inscrivez-vous à la newsletter pour connaître les dernières actualités.

**Édito**



**Un nouveau chapitre plein de promesses**

Terre des Hommes Suisse amorce un nouveau chapitre avec le départ de son Secrétaire Général. Ce changement est alors l'occasion de remercier Christophe Roudit pour son dévouement lors des 15 années passées au sein de l'organisation. Nous sommes convaincus que le prochain chapitre s'inscrira dans la continuité d'un engagement solide en faveur des droits de l'enfant, tout en nous permettant de renforcer nos actions et notre impact.

Nous sommes déterminés à saisir cette chance pour prévenir le harcèlement scolaire notamment en Amérique Latine, en mettant l'accent par exemple sur des approches innovantes, sujet de notre dossier thématique.

Parallèlement, notre engagement reste inébranlable, et la situation actuelle à Haïti nous rappelle l'importance cruciale de notre soutien continu. Nous réaffirmons notre solidarité avec le peuple haïtien et notre engagement à travailler de concert avec les partenaires locaux pour les soutenir et soutenir les écoles durant cette période.

À travers ces changements, nous demeurons fidèles à notre mission commune et à nos valeurs fondamentales: créer des environnements éducatifs sûrs, respectueux et inclusifs pour tous les enfants. En unissant nos forces, en embrassant le changement avec optimisme, nous sommes convaincus que nous pouvons faire progresser notre cause et transformer des vies pour le mieux.

**Doris Charollais**, Présidente honoraire de Terre des Hommes Suisse

**Sommaire**

- 3 **Édito**
- 4 **Tour d'horizon**: actualités et évènements
- 6 **Dossier**: déjouer le harcèlement en milieu scolaire
- 10 **Droits de l'enfant**: le Palais fédéral accueille de jeunes ambassadeurs
- 11 **La parole à**: Christophe Roudit, Secrétaire général sortant de TdH Suisse
- 12 **Sur le terrain**: « Nul besoin de l'expliquer son école est fermée » Focus sur Haïti
- 14 **Fiche pédagogique**
- 15 **De vous à nous**



SUISSE

## MOOC sur les droits de l'enfant en ligne cet été

Terre des Hommes Suisse collabore depuis 2023 à la création d'un MOOC (massive open online course) sur les droits de l'enfant qui sera diffusé à partir de l'automne 2024. Ce projet, porté par l'Institut international des droits de l'enfant, propose des modules sur des thématiques générales et spécifiques d'une heure chacun, qui permettent d'acquérir les bases du domaine des droits de l'enfant. Destiné en priorité aux enseignant.e.s et aux professionnel.le.s de l'enfance en

Suisse, Terre des Hommes Suisse est spécifiquement chargé de concevoir le module consacré à l'éducation par les droits (ou les droits de l'enfant en pratique). L'apprentissage par les droits est un aspect important de l'éducation aux droits de l'enfant qui consiste, pour les enseignant.e.s et professionnel.le.s de l'éducation, à mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques et à créer des environnements d'apprentissage favorables à l'exercice des droits de l'enfant.

HAÏTI

## 21 jours de mobilisation

Terre des Hommes Suisse et ses partenaires ont lancé la campagne "21 jours de mobilisation autour du droit des enfants à la vie" à Haïti. L'objectif était de donner une voix aux enfants, les élevant au rang d'acteurs dans les discussions sur leur droit à la vie. Les enfants ont partagé leurs perspectives sur la sécurité, la protection et l'environnement à travers diverses productions, contribuant ainsi à sensibiliser sur la préoccupante situation des droits de l'enfant dans le pays.



Retrouvez nos actualités sur: [terredeshommesuisse.ch/actualites/](https://terredeshommesuisse.ch/actualites/)



BOLIVIE

## Robin des Watts

Dénoncer l'abandon des chiens dans les rues, la pollution engendrée par la combustion des déchets dans les terrains sportifs, et le gaspillage d'eau: autant de problèmes que les jeunes reporters en Bolivie exposent au monde. Le projet est soutenu cette année par les actions menées par des enfants participant au projet Robin des Watts dans les cantons de Genève et Vaud, mettant en avant la voix et la perspective des enfants à Cochabamba. Avec des images et des mots, ils transmettent la réalité de vivre dans des environnements contaminés, illustrant ainsi comment cela porte atteinte à leurs droits. Ils mettent également en avant les actions positives qu'ils entreprennent, tels que le recyclage, l'agriculture agroécologique et le reboisement, ayant un impact direct sur l'amélioration de l'environnement et de la qualité de vie.

BURKINA FASO

## Caravane des droits de l'enfant

Terre des Hommes Suisse mène un projet visant à améliorer l'éducation et la protection des enfants touchés par la crise humanitaire dans la région du Centre-Nord. Dans le cadre de cette initiative, une caravane de sensibilisation pour la protection des enfants en situation d'urgence a été mise en place. Traversant la région du Centre-Nord, où de nombreux enfants de familles déplacées vivent dans des conditions précaires et sont privés d'éducation, la caravane a parcouru plusieurs communes pour toucher le plus grand nombre de personnes possible pendant une semaine.



INDE

## Inauguration d'un centre d'éducation

Grâce à un partenariat entreprise-ONG, Terre des Hommes Suisse a ouvert un centre d'éducation et de formation aux compétences numériques à Kolkata. Suite à l'ouverture de ce centre, plus de 400 enfants marginalisés issus des bidonvilles ont pu bénéficier d'un soutien scolaire.

AMÉRIQUE LATINE

## "Respetame ahora"



Le rapport de Terre des Hommes Suisse sur la violence sexuelle envers les filles au Pérou, en Bolivie et en Colombie est alarmant. Des centaines de filles de 10 à 14 ans tombent enceintes après des agressions sexuelles. Les relais étatiques sont

faibles, en raison de la prévalence de la violence envers les femmes dans la vie institutionnelle. La campagne "Respetame Ahora" a mobilisé en novembre les équipes de Terre des Hommes Suisse et les jeunes, appelant au respect pour un avenir sûr et équitable.



Plus d'infos sur: [terredeshommesuisse.ch/le-temps-du-respect-cest-maintenant](https://terredeshommesuisse.ch/le-temps-du-respect-cest-maintenant)



### À VENIR

JUIN 2024

#### Fête de la musique

Retrouvez Terre des Hommes Suisse à la fête de la musique. Jeux et activités autour des droits de l'enfant au programme.

12 SEPTEMBRE – 12 OCTOBRE 2024

#### Marche des Entreprises

Terre des Hommes Suisse appelle les entreprises et institutions genevoises à participer à la Marche des Entreprises. Défi sportif et solidaire, il permet de récolter des fonds pour soutenir des projets visant à améliorer la vie de milliers d'enfants vulnérables.

SEPTEMBRE 2024 – JANVIER 2025

Exposition photos en collaboration avec le Théâtre Am Stram Gram.

OCTOBRE 2024

Exposition « 100 ans après : les enfants à travers le monde réécrivent leurs droits » sur le quai Wilson.

Marche de l'espoir avec comme pays à l'honneur le Mali. Cette année et pour la première fois, l'équipe de Terre des Hommes Suisse aura le plaisir de vous retrouver pour une soirée festive dès le samedi soir.

Retrouvez nos actualités sur: [terredeshommesuisse.ch/actualites/](https://terredeshommesuisse.ch/actualites/)





# Déjouer le harcèlement en milieu scolaire

Texte par **Dessy Damianova**, rédactrice à Terre des Hommes Suisse

Hier encore le harcèlement scolaire – ou bullying – était un problème dont on ignorait l'importance et la gravité. Depuis une quinzaine d'années, ce phénomène est enfin reconnu comme un problème inquiétant, qui comporte des conséquences sociétales complexes et lourdes, notamment sur les droits de l'enfant. Une reconnaissance saluée!



Jeunes collégiens de la région de Cochabamba en Bolivie.

Des clin d'œil complices et des sourires en coin aux violences physiques, en passant par toute la panoplie verbale de la mise à l'écart (moqueries, insultes, allusions désobligeantes) et par des moyens de déstabilisation psychique plus subtils et secrets (chantage, contrainte, rumeurs, silence, isolement): rien n'est suffisant pour humilier un pair que l'on a désigné.e comme cible.

La raison concrète de cette stigmatisation? Cela peut aller d'un marqueur social interprété comme dévalorisant à un trait de caractère peu commun que les harceleurs.euses considéreraient comme « bizarre ». Ou encore d'une particularité physique, laquelle serait un peu trop distinctive à un centre d'intérêt original et différent de celui des autres. Ainsi, un hobby un brin extravagant ou encore le fait de ne pas porter les « bonnes » marques de vêtements peuvent-ils, au même titre que l'obésité, le handicap, les taches d'acné ou les cheveux roux, déclencher des manifestations systématiques d'adversité et d'agressivité de la part de plusieurs élèves ou d'un seul individu.

## De graves effets

Selon la nouvelle définition du harcèlement de l'UNICEF: « Le harcèlement scolaire est un processus social néfaste qui se caractérise par une dynamique de pouvoir déséquilibrée, laquelle découle des normes sociales (sociétales) et institutionnelles. Les agissements sont souvent répétés et se manifestent par un comportement interpersonnel indésirable des élèves ou du personnel scolaire, qui cause un préjudice physique, social et émotionnel aux personnes ou aux groupes ciblés ainsi qu'à l'ensemble de la communauté scolaire. »

Ce que souligne cette définition c'est que les effets sont graves pour la victime. Enfant ou jeune personne traversant l'âge fragile de l'adolescence, il.elle ne dispose pas des outils nécessaires ni pour affronter l'hostilité de ses camarades, ni pour puiser en soi suffisamment d'assurance pour se permettre d'y rester indifférent.e, en se



montrant imperméable aux attaques et aux insultes des autres. À cet âge, on ne sait pas trop comment gérer les différences ou assumer les spécificités pour lesquelles on se trouve stigmatisé.e. On ignore aussi comment, à la rigueur, compenser son originalité par la valorisation d'une autre qualité, d'une caractéristique qui, quant à elle, est susceptible d'être approuvée et saluée, interprétée en termes d'avantage. Le harcèlement scolaire est souvent associé à une concentration en baisse, une motivation en chute libre, voire un décrochage scolaire.

## Déjouer les mécanismes du harcèlement

Phénomène de groupe s'appuyant sur l'asymétrie de pouvoir et sur l'inéquation numérique, le bullying incite plusieurs personnes à s'acharner contre une seule victime. Le plus éprouvant pour cette dernière est de voir des ami.e.s, le plus souvent des jeunes, eux-mêmes en mal d'intégration scolaire ou cherchant à plaire aux pairs plus « populaires », se joindre aux harceleurs.euses.

Heureusement, depuis une quinzaine d'années, ce qui pouvait auparavant être considéré comme de simples blagues ou taquineries entre élèves est aujourd'hui condamné par les institutions scolaires comme des actes graves qui entravent le droit à une éducation de qualité, inclusive et équitable. Parallèlement à tout le travail de renseignement, d'information et de sensibilisation, des solu-

tions pertinentes sont recherchées pour gérer les cas de harcèlement et des stratégies de prévention sont établies. L'ensemble des communautés scolaires, les organisations d'aide à l'enfance ou encore les politiques s'impliquent de plus en plus dans cette recherche de solutions et dans l'effort de déjouer le jeu cruel du harcèlement et de l'intimidation. Le problème du harcèlement est un problème global, lequel ne fait pas de distinction du niveau de vie et du degré de développement économique. Lieu d'instruction, l'école est aussi l'espace où l'on apprend les bases du vivre-ensemble et où l'on reçoit ses premiers enseignements de tolérance et de respect d'autrui, ses premières leçons de citoyenneté. Il est désormais inconcevable que cet espace se prête, comme c'est parfois le cas encore aujourd'hui, à des dynamiques qui vont à l'encontre de ces objectifs essentiels de l'école.

Faire barrage au bullying, reconnaître ses signes et prévenir, apprendre aux élèves le refus de s'affirmer par l'humiliation et par le piétinement d'autrui, voilà ce à quoi, parallèlement à ses objectifs concrets liés à la transmission du savoir, tend et aspire l'école du XXI<sup>e</sup> siècle. Pour faire face à ce défi, elle est loin d'être seule: les organisations de défense des droits de l'enfant sont là pour accompagner la lutte contre le harcèlement à l'école et permettre à tous les élèves, de grandir et apprendre dans des environnements éducatifs sains, protecteurs et libre de violence. •

# Des mesures concrètes

Un grand nombre d'initiatives sont mises en place par Terre des Hommes Suisse et ses partenaires visant à lutter contre le phénomène du harcèlement scolaire. Ces initiatives ont un dénominateur commun : poser les bases, dès les premières années de scolarité, d'une culture de paix et de recherche de compréhension en privilégiant les efforts de prévention, de dialogue, de communication non – violente et de médiation. Une médiation moins centrée sur

le jugement et sur le blâme que sur l'objectif de maintenir la paix, pour le bien de tous. Par son activité de mise en place de « brigades de paix », de groupes d'autoprotection et d'autres mesures destinées à enrayer le phénomène du harcèlement, Terre des Hommes Suisse et ses partenaires tentent à faire de l'espace scolaire un lieu de vie collective harmonieuse, caractérisée par l'équilibre, par le bien-vivre et le bien-être des élèves, par leur épanouissement intégral. •

## BOLIVIE

### Développer une culture de paix au sein de l'école



Les efforts déployés par les Brigades de paix que l'organisation PASOCAP, à Potosi, et la Fondation Estrella à Cochabamba, ont mis en place en Bolivie sont l'exemple achevé d'une action permettant la création d'environnements protecteurs pour les enfants, visant la réduction de la violence au sein du cadre scolaire et des situations de harcèlement. Composées d'élèves de la même école, les Brigades de paix veillent sur l'environnement et sur l'ambiance générale dans lesquels se poursuivent les cours et la vie du collectif scolaire. Formé.e.s à la problématique du bullying, les membres de la Brigade de paix savent identifier les signes du phénomène chez leurs camarades de classe et ils relayent toute alerte allant dans ce sens aux enseignant.e.s et aux responsables d'école. L'activité de prévention poursuivie par les brigades va bien au-delà du rôle qu'ils,elles ont assumé d'être des vigils de paix et de bonne coexistence scolaire. L'activité de ces formations consiste aussi à renseigner et à sensibiliser : leurs membres aident les autres élèves à renforcer leur auto-estime pour mieux faire face aux dangers que le harcèlement recèle pour ses victimes.

### Renforcer l'estime de soi

Des groupes d'autoprotection ont été mis en place par la Fondation Ayni dans la région de Cochabamba avec l'objectif de désarmer et déjouer la violence à l'école. Il s'agit alors d'équiper les enfants contre les assauts de l'inimitié et de la malveillance en leur faisant connaître leurs droits et en leur apprenant des moyens concrets pour se défendre.



## SUISSE

### Faire entendre sa voix

Le harcèlement subi en milieu scolaire ou exercé sur des élèves de manière digitale (le cyberharcèlement) est apparu comme l'une des préoccupations majeures des enfants et des pré-adolescent.e.s suisses ; c'est ce qui a été relevé lors de la 4<sup>e</sup> édition de la Conférence romande des enfants qui s'est tenue en novembre 2023, à Genève. Cela a eu comme effet, entre autres, d'aiguillonner la discussion publique sur ce que le canton fait, et sur ce qu'il doit encore initier et entreprendre, face au harcèlement.



## HAÏTI

### Développer une pédagogie non-violente

Dans le cadre de la discipline positive et de la pédagogie non-violente, différentes stratégies de gestion des comportements sont établies. Elles prévoient notamment l'identification des émotions, leur compréhension et la prise de conscience de la nécessité de leur régulation et de leur apaisement. Des exercices sont proposés aux éducateur.trices, et par là aux élèves, pour pratiquer l'écoute active et empathique avec autrui mais aussi pour retrouver la paix et la sérénité. C'est notamment ce dont il est question dans le memento « Discipline positive et pédagogie non-violente » publié par la Coordination Nationale de Terre des Hommes Suisse en Haïti, en 2023. Le document se présente comme un programme d'appui à la formation des éducateur.trices aux droits, au développement durable et à la solidarité (EDDS). Il aborde plusieurs sujets qui devraient faire partie intégrante de toute éducation destinée à favoriser l'acquisition, par les enfants, de connaissances en matière de leurs droits et qui cherche à promouvoir les valeurs du développement durable : la communication respectueuse en classe, la gestion et la résolution des conflits, la construction d'une discipline positive, la mise en pratique d'une pédagogie non-violente.



Plus d'infos sur : [terredeshommesuisse.ch/notre-action/international/bolivie/](https://terredeshommesuisse.ch/notre-action/international/bolivie/)



Visite au Palais fédéral des jeunes ambassadeurs des droits de l'enfant.

## Le Palais fédéral accueille de jeunes ambassadeurs

Un groupe de jeunes de la Conférence romande des enfants a récemment entrepris un voyage des quatre coins de la Suisse romande vers le cœur politique de la Suisse : le Palais fédéral à Berne. Cette visite, loin d'être une simple excursion, s'est transformée en une journée riche en apprentissage, en échanges.

Texte par Deniz Ates, chargé de Communication à Terre des Hommes Suisse



Retrouvez les actualités de la Conférence des enfants sur : [www.terredeshommesuisse.ch/thematique/conference-des-enfants/](http://www.terredeshommesuisse.ch/thematique/conference-des-enfants/)

À leur arrivée, les jeunes visiteurs ont été accueillis par Christine Bulliard-Marbach, conseillère nationale, connaissant les lieux mieux que quiconque. Grâce à son expérience et son amour pour la transmission du savoir, les enfants ont eu l'opportunité unique de parcourir les lieux emblématiques qui façonnent la démocratie suisse au quotidien, notamment les salles du Conseil National, celle du Conseil des États ou encore la salle des « Pas perdus » et la principale halle sous la coupole où sont réunis tous les symboles fondateurs du mythe national suisse.

L'aspect le plus marquant de cette

journée fut sans doute la session de questions-réponses organisée avec Mme Bulliard-Marbach. Ce moment d'échange a offert aux enfants l'occasion de satisfaire leur curiosité et d'approfondir leur compréhension des rouages politiques de notre pays. Les questions posées, reflétant une variété d'intérêts et de préoccupations, ont mis en lumière l'engagement de ces jeunes citoyens à comprendre et à participer à la vie démocratique suisse.

Cette visite a également été l'occasion de rappeler l'importance de l'éducation citoyenne dès le plus jeune âge. En permettant aux enfants de vivre

de près le processus démocratique et de dialoguer avec des acteurs clés de notre système politique, cet événement contribue à forger des citoyens informés, responsables, engagés pour l'avenir et, qui sait, d'éventuels futurs conseiller.ères nationaux.nales!

La journée passée au Palais fédéral par les enfants de la Conférence romande, plus qu'une sortie éducative, était aussi une immersion dans les valeurs et les pratiques qui sont au fondement de la démocratie suisse. Une expérience inspirante pour ces jeunes esprits invités à jouer un rôle actif dans la société de demain et à faire respecter leurs droits! •

### Recommandations des enfants ambassadeurs

#### Egalité et non-discrimination

- ✓ Mettre une application sur les téléphones des enfants de moins de 18 ans qui filtrerait les vidéos et les messages haineux.
- ✓ Engager des assistants.es sociaux.ales dans les écoles pour lutter contre le harcèlement.
- ✓ Mettre en place des cours sur l'égalité.

#### Environnement sain

- ✓ Lutter contre le gaspillage alimentaire.
- ✓ Créer des plateformes d'aide en ligne où les parents et les enfants peuvent se renseigner et se protéger du cyberharcèlement.
- ✓ Sensibiliser sur les risques d'addiction aux réseaux sociaux.

#### Protection spéciale

- ✓ Sensibiliser à la question des réfugiés et des enfants réfugiés.
- ✓ Organiser une journée de sensibilisation obligatoire dans toutes les écoles de Suisse autour de la question du handicap.
- ✓ Créer des lieux de refuge pour les enfants victimes de violences.

## Interview

**Christophe Roduit**  
Secrétaire Général sortant de TdH Suisse



Propos recueillis par Emmanuelle Birraux

**Après 15 ans d'engagement pour les causes de Terre des Hommes Suisse, Christophe Roduit, Secrétaire Général, achève son mandat et se lance dans une nouvelle voie professionnelle. L'occasion de revenir avec lui sur son expérience au sein de l'organisation.**

#### Quels ont été les moments les plus marquants de votre carrière au sein de TdH Suisse ?

Ce qui touche toujours plus le cœur, ce sont les expériences sur le terrain. Les rencontres avec nos partenaires, leur engagement incroyable, leur proximité avec les bénéficiaires. J'ai été très touché par le tremblement de terre à Haïti, où nos partenaires avaient pu, malgré les dictatures successives, construire des infrastructures pour accueillir les enfants. Voir tout, en l'espace de quelques secondes, réduit en ruines a été terrible. Se tournant vers la vie, je les ai vus se relancer, avec une énergie puisée je ne sais où, et reprendre leurs actions.

#### Comment décririez-vous l'évolution de l'organisation depuis votre entrée jusqu'à aujourd'hui ?

Les équipes se sont renforcées, notamment sur le terrain, permettant d'assurer un soutien plus significatif à nos partenaires. Les enfants et les jeunes ont été mis au centre de toutes nos actions, et leur rôle en tant qu'acteurs de changement est valorisé. Nous avons pu améliorer notre action en renforçant nos collaborations. Notre programme d'éducation au développement durable, né à Genève, s'est généralisé à l'ensemble des pays.

#### Pouvez-vous partager un défi particulier que vous avez dû surmonter en tant que directeur ?

La situation des enfants au niveau mondial est très fragile. Alors que les besoins augmentent de manière dramatique depuis quelques années, les moyens à disposition n'augmentent pas au même rythme, voire diminuent. La réponse à ces défis est complexe. •••

Interview complète sur : [terredeshommesuisse.ch/interview-cr](http://terredeshommesuisse.ch/interview-cr)



# « Nul besoin de l'expliquer : son école est fermée »

Texte par **Guerty Aimé**, Coordinatrice nationale de Terre des Hommes Suisse en Haïti.

**M**ario se tient debout, perplexe devant la barrière de l'école. Il se dandine, hésite et jette un regard circulaire à la recherche d'une réponse à sa question muette. Que se passe-t-il donc ce matin à l'école d'Argentine Bellegarde\* ?

Un groupe de femmes, pressées, le bousculent au passage. Elles portent chacune un baluchon d'où déborde ça et là une casserole, le talon d'une chaussure et même un bout de pain. Mario regarde la barrière béante et au-delà tous ces gens dans la cour qui s'activent, se promènent ou sont assis à même le sol, entourés d'objets divers, le visage fermé.

Mario était là pourtant à 13h, en train de courir derrière son ami Jefferson pour attraper le ballon de football. Où sont donc passés tous les enfants, la maîtresse et même la Directrice, toujours debout près de l'escalier, observant d'un œil vif comment chaque

enfant se présente et si les chemises d'uniforme ont bien été ajustées à l'intérieur du pantalon ?

Mario se frotte le front et se demande s'il n'est pas victime d'un mauvais rêve...

## Tout est réel

Nous sommes le vendredi 1<sup>er</sup> mars 2024. Tout est réel.

Les gangs armés, refédérés pour l'occasion, ont décidé de lancer une ultime offensive dans la capitale afin de mettre fin au gouvernement du Dr Ariel Henry. Et depuis lors, jour et nuit le fracas des tirs de mitraillettes rythme les gestes de 2 millions de personnes encerclées dans l'enfer de Port-au-Prince. Ces attaques armées ont provoqué des déplacements massifs de population dans la zone métropolitaine de Port-au-Prince. 3204 mé-

Les dernières violences à Haïti ont mis en lumière la puissance des gangs lesquels prospèrent sur fond de racket, trafic, enlèvements et pillages. Ils créent la terreur notamment dans la capitale de Port-au-Prince. Les enfants sont en première ligne de cette horreur.

nages, soit 14740 individus dont plus de 5000 enfants, ont été contraints de se déplacer. Un à un les quartiers se sont vidés au bas de la ville, laissant à l'abandon quelques chiens qui errent sur les amas de débris.

Seules 17% des personnes déplacées ont pu trouver un refuge chez un parent, un ami ou un samaritain. Pour le reste, soit 83%, il s'agit de trouver un mur pour s'abriter, n'importe lequel et au plus vite. Ainsi donc, au fil de cette course sans issue, on voit émerger des « sites spontanés de déplacés internes », comme on les appelle pudiquement où des restes de familles disloquées par l'errance, tentent d'emprisonner le temps. Tenir, survivre... à tout prix.

Après les bâtiments fissurés lors du tremblement de terre de 2010, les écoles sont devenues le nouveau point de convergence et l'ultime recours pour la population en détresse

## Un lieu où les enfants ont le droit d'être des enfants

L'École Nationale Argentine se trouve dans la zone métropolitaine de Port-au-Prince. Celle-ci est l'un de ces lieux auxquels TdH Suisse fournit un appui à travers des mesures de facilitation pour les enfants en situation de grande vulnérabilité. Cette école qui fonctionne en double vacation accueille des enfants de la première année du préscolaire à la sixième année fondamentale.

Depuis le 29 février, date de l'occupation du site par les déplacés internes, 437 enfants dont 241 filles, âgés de 5 à 16 ans ne vont plus à l'école, car l'établissement ne fonctionne pas pour le moment. Des dispositions ont été prises par la direction pour sécuriser les pièces d'identité des enfants et le matériel scolaire. Les éducateurs continuent à se rendre chaque jour sur les lieux pour s'assurer que le site ne sera pas vandalisé et recevoir les parents qui viennent chaque jour s'enquérir de l'évolution de la situation.



Au-delà de l'aide de première urgence fournie aux déplacés, TdH Suisse unit sa voix à celle de tous les parents des élèves pour qu'une solution rapide soit trouvée, permettant aux élèves comme Mario de retrouver un environnement protecteur et sûr.

notamment quatre des écoles partenaires de Terre des Hommes Suisse à travers le programme d'éducation aux droits, au développement durable et à la solidarité. Ce sont donc plus de 1800 enfants et des poussières qui fréquentent ces 4 écoles à Port-au-Prince, qui comme Mario ce vendredi matin voient leur univers s'écrouler car les écoles sont fermées.

Exit les rires, les jeux, la nourriture, les images dans les livres. Toutes ces choses qui concourent à inscrire le quotidien des enfants dans une normalité au milieu du chaos : c'est fini.

Mille images se bousculent dans la tête de Mario. Le club GRD (gestion des risques et désastres) qui a organisé le mois dernier des exercices d'évacuation où l'on apprend ce qu'il faut faire si jamais la terre tremble. Les robinets intarissables dans la cour où

l'on peut boire de l'eau où il n'y a pas de microbe. Le terrain de football. La maîtresse toujours enjouée et prête à répondre aux questions. François le responsable du Comité de classe qui fait la moue quand il ramasse les cahiers de devoirs. Chantal qui fait toutes sortes de grimaces pour forcer la classe à rire en pleine récitation. Et puis, Robert, le gardien qui est toujours là, assis tout près de la barrière sur un vieux tabouret. Et tous ces jeux et les chansons qu'on fait en classe dans l'atelier du mercredi.

Mario jette un dernier regard sur la barrière et lentement, très lentement opère un demi-tour. Nul besoin de le dire, de l'écrire ou bien de l'expliquer, l'école, son école est fermée.

Exit les parties de football, le repas garanti, les règles et les consignes, les blagues et les chicanes, les horaires

et surtout des gens à qui parler. Son école, le seul endroit tranquille et sûr où il pouvait se sentir en sécurité, jouer et même pleurer, son école est fermée.

Mario s'éloigne à petits pas. Il va devoir repasser devant la base où sont postés des hommes armés appartenant au gang local pour rejoindre sa « maison », dans le bidonville d'à côté. Il va devoir rassembler ce qui lui reste de dignité pour avancer sans regarder les hommes postés là, avec leurs fusils et leurs cagoules. •



Retrouvez l'article complet sur [www.terredeshommesuisse.ch/degradation-haiti-temoignage/](http://www.terredeshommesuisse.ch/degradation-haiti-temoignage/)

1 Souligne les droits de l'enfant qui ne sont pas respectés dans le témoignage :

- en bleu le droit à la vie
- en vert le droit à l'éducation
- en rouge le droit à la protection
- en rose le droit aux loisirs

2 Qu'est ce qui te touche le plus par rapport à la situation de Mario en Haïti ?

---



---



---



---

\* École partenaire située à Port-au-Prince, Haïti

# AGIR contre le harcèlement

1 Avec 4 camarades, choisissez une pancarte parmi les trois ci-dessous :



Selon le thème que vous avez choisi, imaginez ce que vous pourriez faire pour mieux protéger tous les enfants à l'école et sur le chemin de l'école.

---

---

---

---

---

---

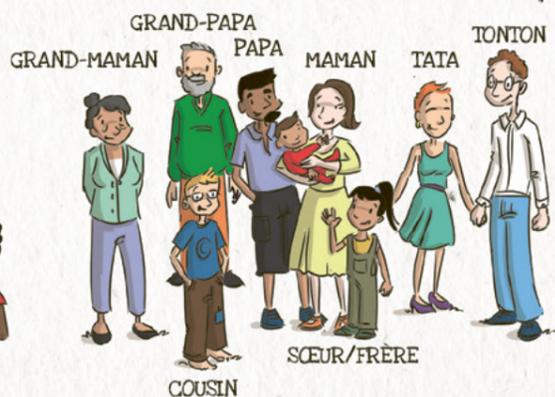
2 Souligne ce que pourraient ressentir les enfants de ton école grâce aux actions de tes camarades et toi pour les protéger à l'école et sur le chemin de l'école.

Se sentir en sécurité - se respecter - avoir confiance - ne pas avoir peur d'aller à l'école  
 Se sentir bien à l'école - se sentir accepté par ses camarades - se sentir en paix  
 Sentir qu'on prend soin de nous et qu'on est important

As-tu d'autres idées? \_\_\_\_\_

3 Parmi les propositions ci-dessus, entoure celles qui sont importantes pour toi pour que tu te sentes bien à l'école.

4 Si tu ne te sens pas en sécurité ou si tu es victime de violence, il est important d'en parler à une personne de confiance. Entoure 2 ou 3 personnes à qui tu pourrais demander de l'aide si le cas se présentait.



# Nos donateurs nous sont précieux

De vous à nous

À NOS CHERS DONATEURS ET DONATRICES, NOUS VOUS REMERCIONS DE TOUT CŒUR D'ÊTRE PRÉSENTS À NOS CÔTÉS

Texte par **Laetitia Jacquemoud**, Responsable recherche de fonds grand public

Grâce à vous, chers donateurs et donatrices, 306 000 enfants en Suisse et à l'international ont bénéficié des actions de Terre des Hommes Suisse en 2023.

Votre générosité nous est essentielle, elle nous donne la force et les moyens d'agir. Ensemble, nous défendons les droits de l'enfant, ici en Suisse et à l'international. Vous avez peut-être rencontré nos équipes vous proposant de devenir donateur régulier lors de notre

campagne de rue et de porte à porte. Nous tenons à vous exprimer toute notre gratitude pour votre accueil chaleureux, et surtout votre engagement.

En toute transparence, nous avons le plaisir de vous partager le résultat de l'année 2023 qui s'est clôturée avec un bénéfice de 45 573 CHF grâce à la réception d'un legs privé. Nous sommes toujours très touchés lorsque nous découvrons qu'une personne a choisi d'inscrire Terre des Hommes Suisse sur son testament.

Hommage à Hans, qui a manifesté son attachement pour la défense des droits de l'enfant en couchant Terre des Hommes Suisse sur son testament

*Très cher Hans, Au nom de toute l'équipe de Terre des Hommes Suisse, de nos partenaires locaux, nous vous remercions infiniment pour votre confiance.*

*Vos biens continuent de faire la différence en offrant des vies meilleures à des milliers d'enfants vulnérables. Chaque jour, des sourires se dessinent grâce à vous.*

*Merci particulier à Pauline B. dont le soutien régulier perdure depuis plus de 19 ans!*

**Merci pour votre confiance et votre fidélité à nos côtés.**



**461 000** bénéficiaires dont 306 000 enfants et jeunes



**60** partenaires à l'international et en Suisse



**67%** des dons proviennent du secteur privé



**72%** des dépenses sont directement consacrées à la défense des droits des enfants et des jeunes



**10** pays d'action

## Le soutien régulier

**Pour nous :**

- ✓ Frais de gestion réduits
- ✓ Réaction rapide en cas d'urgence
- ✓ Planification de nos actions
- ✓ Durabilité pour les enfants

**Pour vous :**

- ✓ Facilité et maîtrise de vos dons
- ✓ Flexibilité (peut être modifié ou suspendu facilement à tout moment)
- ✓ Moins de sollicitations papier, un geste écoresponsable



\*\* Notre site internet: [www.terredeshommesuisse.ch/faire-un-don-regulier](http://www.terredeshommesuisse.ch/faire-un-don-regulier)

**Comment ?**

- par ordre permanent en scannant l'une de nos QR factures
- par virement automatique via votre e-banking avec notre IBAN (CH26 0900 0000 1201 2176 2)
- auprès du guichet de votre banque avec une QR facture ou notre IBAN.
- par carte bancaire sur notre site internet\*\*
- par LSV ou Débit Direct en téléchargeant le formulaire sur notre site internet\*\*



# LÉGUER À SES PROCHES

## MÊME LES PLUS LOINTAINS

### Un legs pour l'enfance et un développement solidaire

En instituant Terre des Hommes Suisse comme héritière ou légataire, vous exprimez votre engagement en faveur des enfants et de la défense de leurs droits. Vous offrez une protection aux plus vulnérables et redonnez espoir à des milliers d'enfants.

**Faire un legs, c'est vous engager aujourd'hui pour les aider à se dessiner un avenir meilleur.**



Terre des Hommes  
Suisse

Ch. du Pré-Picot 3 - 1223 Cologny - Genève  
Tél: +41 (0)22 737 36 36  
IBAN CH56 0483 5036 4896 2102 2



Terre des Hommes Suisse est certifiée par le label ZEWo depuis 1988. Ce label de qualité distingue des œuvres de bienfaisances dignes de confiance.



**Oui, je désire recevoir sans aucun engagement et en toute confidentialité, le Guide Legs & Héritages.**

Nom – Prénom \_\_\_\_\_

Téléphone \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

NPA / Ville \_\_\_\_\_



A adresser à: **Terre des Hommes Suisse, Chemin Pré-Picot 3, 1223 Cologny – Genève**  
Ou par email: **Christophe Roudit, Secrétaire Général – legs@terredeshommesuisse.ch**

Rendez-vous sur:  
[www.terredeshommesuisse.ch/  
votre-action/legs-heritage/](http://www.terredeshommesuisse.ch/votre-action/legs-heritage/)