

INUESTRO MEDIO AMBIENTE! UN ASUNTO DE DERECHOS URGENTE!



EQUIPO DE TERRE DES HOMMES SUISSE

Lizeth Vergaray Arévalo

Coordinadora Regional América Latina

Horacio Augstburger

Coordinador EDS Global

Carmen Barrantes

Coordinadora Regional de Comunicaciones

Diego Carreño

Coordinador Nacional CN Colombia

Adriana Soler Torres

Oficial de Comunicaciones CN Colombia

Natalia Erazo

Administradora Nacional

Apoyo externo

Oliver García

Comunicación Gráfica
info.ogfilms@gmail.com

CECUCOL.

Equipo de comunicaciones

Anny N. Roa Pabón
Nathali Aguirre Salcedo
Nicolás Aguirre Salcedo

Jóvenes acompañantes del proyecto.

Corrección de estilo:

Jhojan Santiago Gómez
Emily Rojas Micolta

MONITORES:

Mayra A. González
Daniela G. Guzmán
Dana Lizeth Sinisterra
Jon Freddy Jiménez
Jessica A. Mosquera
José Gilberto Olave

NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPANTES:

Juan Diego Loaiza A.
María José Marín
Mia V. Arévalo M
Samuel Ramos
Axel Alejandro Yepes
Jesús David Velasco
Sara Reyes
Enderson Álvarez
Marbel Andrade
Dilan Santiago Agudelo
Jeremías Gamarra
Josué Sinisterra
Santiago Oquendo
Diana Velasco
Jhonatan Velasco
Gabriela Ospina
Ian Tobar
Dilan Oquendo
Ana Sofía Cárdenas
Abraham Ochoa
Juan Felipe Cárdenas

Fotografías autorizadas, equipo ECOPERIODISTAS TdHSuisse Colombia

Contacto: a.soler@terredeshommessuisse.ch / h.augstburger@terredeshommessuisse.ch

Terre des Hommes Suisse

¡Actuamos aquí y allá!

Somos Terre des Hommes Suisse, una organización Suiza fundada hace más de 60 años, que trabaja por la infancia y el desarrollo solidario. Presentes y en alianza con organizaciones sociales locales en los países de: África (Burkina Faso, Mali, Senegal), América (Haití, Colombia, Perú, Brasil y Bolivia), y la India y con sede principal en Ginebra, Suiza.

En TdHSuisse le apostamos a la construcción de un mundo más justo y más humano, en el cual la niñez del mundo pueda tener un futuro mejor con el compromiso de la sociedad civil y de su capacidad para organizarse y reivindicar sus derechos.

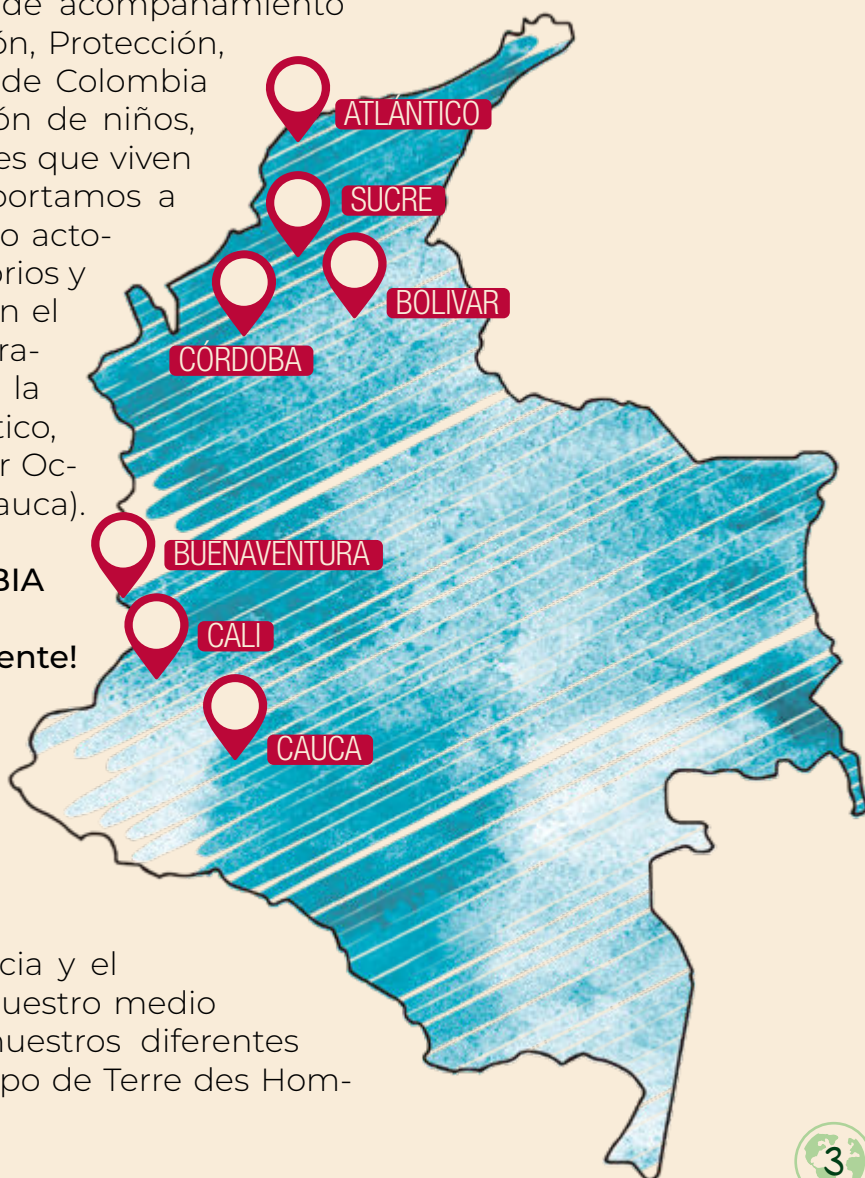
Trabajamos en 4 líneas de acompañamiento e intervención en: Educación, Protección, Participación y EDSS y desde Colombia contribuimos a la protección de niños, niñas, jóvenes y adolescentes que viven en contextos de riesgo. Aportamos a la formación de NNAJ como actores de cambio en sus territorios y trabajamos por la mejora en el derecho de la educación. Trabajamos con Copartes en la Costa Caribe (Bolívar, Atlántico, Sucre y Córdoba) y en el Sur Occidente (Cauca y Valle del Cauca).

ECOPERIODISTAS COLOMBIA

¡Nuestro medio ambiente, un asunto de derechos urgente!

La apuesta medio ambiental y comunicativa en pro de la defensa de los derechos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de Colombia y la región.

Conscientes de la urgencia y el llamado de atención que nuestro medio ambiente manifiesta en nuestros diferentes países y a ejemplo del equipo de Terre des Hom-



mes Suisse en Bolivia; a quienes reconocemos el esfuerzo y la apuesta de construir esta propuesta que integra a la comunicación y el trabajo medio ambiental, llega a Colombia la experiencia de ECOPERIODISTAS en su versión 2024, proyecto ahora global que, busca contribuir y aportar herramientas e instalar capacidades en las niñas, niños, jóvenes y adolescentes, de modo que sus voces puedan contar más y de nuevas maneras lo que para ellas y ellos son los llamados y alertas a cuidar su planeta y con ello también garantizar sus derechos.

La coordinación nacional de Colombia de TdH-Suisse esta presente en territorios con características particulares, que van desde las profundas ruralidades, hasta lo urbano, y que por su ubicación geografía y la diversidad de fauna y flora, están gravemente en situación de riesgo por efectos que han traído entre otras, los fuertes cambios climáticos, la deforestación, contaminación y la emergencia de no tener agua o tener agua de mala calidad y escasez en su suministro; a eso se le suman otros múltiples problemas que elevan la

necesidad de generar prontos y efectivos llamados a la procura del cuidado y protección para “Salvar el Planeta, Salvar Nuestros Derechos”.

En 2024, llegamos a CECUCOL, en Cali, en donde trabajamos con un grupo de más de 20 niñas, niños y adolescentes entre los 8 a 16 años, de Colombia y Venezuela, y con diferentes grados de escolarización, más 6 monitores, 3 coordinadores de la coparte, el encargado de EDSS en la región, la coordinadora regional de comunicaciones, la oficial de comunicaciones del equipo de TdHSuisse de Colombia, más los equipos de coordinaciones y administración, para poner en marcha la metodología, profundización y creación de contenidos que comprenden temas como:

Limites Planetarios, la relación de los derechos con los limites planetarios, conceptos básicos de periodismo, acercamiento a géneros periodísticos, redes sociales y creación de contenidos desde la fotografía, la radio, la escritura y dibujo.

Durante el año en curso hemos llevamos a cabo esta formación a través de la cual surge la creación de esta revista que da cuenta de las Voces por el Cambio de un país que sigue la búsqueda de Paz; de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con un sinfín de capacidades, que, pese a las adversidades y a sus contextos, creen que pueden hacer de su mundo, un mejor planeta.

Esperamos que cada artículo sea una oportunidad de reflexión, pero también el llamado a la acción responsable en pro de un mejor país, una mejor región y que, así como la India, Perú, Bolivia y Colombia, han empezado este gran semillero desde la educación para el desarrollo sostenible, muchas más puedan hacer parte de este equipo que cree que : ¡Nuestro medio ambiente, sí es un asunto de derechos urgente!.

Gracias a cada niña y niño que han puesto su mirada, su talento y su llamado en estas páginas. Gracias al equipo de CECUCOL por contribuir en esta apuesta, por toda la apertura, dedicación y compromiso. Y gracias al equipo regional de TdHSuisse porque seguimos ¡actuando aquí y allá!.

**Coordinación Nacional
TdHSuisse Colombia.**



En este fragmento
se representa
el grupo de
comunicaciones

La Fundación CECUCOL –centro cultural comunitaria las colinas– es una organización social que lucha por la vida digna, los derechos humanos, ambientales y territoriales en la ladera de Cali desde hace más de 35 años, su caminar comunitario se reconoce como parte importante del movimiento popular en el suroccidente del país.

Desde los inicios de CECUCOL la comunicación ha estado presente como una herramienta de lucha y resistencia necesaria para la organización popular. A lo largo de todos estos años, las estrategias comunicativas se han imaginado colectivamente y se han ido transformando con el pasar del tiempo, pasando desde periódicos comunitarios en los años 80, hasta una escuela de comunicación popular que lleva 5 años funcionando; donde niños, niñas y jóvenes se forman como comunicadores sociales y populares de su propio territorio, aprenden principios básicos comunicativos, uso de herramientas técnicas de comunicación y artes plásticas. ‘La comunicación hace la fuerza’ y por eso mismo es una de las 8 líneas estratégicas de CECUCOL para su trabajo, organización y planeación.

La Escuela de Comunicación Popular de CECUCOL nace enfocada en un público joven y así mismo se ha mantenido desde el 2019, sin embargo desde el 2022 se ha consolidado con mucha fuerza un grupo en específico llamado “Expresión Juvenil” con quienes comienza el bello proceso de formación de formadores y formadoras, con la intención de que ellos se convirtieran en sí mismos monitores y monitoras de la escuela de comunicaciones y que pudieran compartir sus conocimientos y experiencia a otros y otras, de esta manera nace la “Escuelita”, un semillero de formación para niños y niñas quienes quieren aprender a ser comunicadores sociales y populares, y que son los y las jóvenes quienes les brindan los talleres.

El proceso de “Ecoperiodistas” se desarrolló por medio de una alianza conjunta de CECUCOL y Terre des Hommes Suisse en Colombia, en un intercambio de experiencias y de metodologías desde diversos territorios para la elaboración de esta publica-



ción, realizada a diversas manos y con la voces de muchas personas de la comuna. La metodología fue construida colectivamente durante un largo caminar, partiendo del respeto a los tiempos, agendas y ciclos de vida de los niños, niñas y la comunidad en general. Por eso las voces reflejadas son tanto de las infancias, como de la juventud y la comunidad adulta en general de la ladera de Cali.

La propuesta de Ecoperiodistas que se desarrolló durante jornadas intensivas de trabajo, que incluyeron acompañamiento desde TdHSuisse, hace parte de un proceso mucho más grande y complejo que es la Escuela Infantil de Comunicación Popular de CECUCOL, la cual hace parte del relevo generacional y diálogo intergeneracional,

donde los y las jóvenes replican sus conocimientos con las niñas y los niños para continuar desarrollando la propuesta comunicativa como una real herramienta de lucha organizativa de la comunidad y para la comunidad.

El cuidado de la biodiversidad, la defensa y protección de la madre tierra y el territorio, así como los derechos ambientales son apuestas profundas de CECUCOL y TdHSuisse, por ende este ejercicio no solo buscaba adentrarse en lo comunicativo, sino que también buscaba visibilizar problemáticas ambientales y acciones por el cuidado, por ello el nombre de Ecoperiodistas, porque comprendemos que el deterioro medioambiental es un problema sistémico que se ha impuesto a nivel global, donde las gran-

des industrias y los países “desarrollados” son los principales responsables en una situación en la cual nos involucra a todos, y que está afectando al planeta de forma absoluta, superando casi todos los límites planetarios que permiten un equilibrio de la vida sobre la muerte.

En concordancia con esto el ejercicio comunicativo que tiene en sus manos, es una mezcla de escuela, comunicación, periodismo, ambientalismo, y en especial de mucha responsabilidad.

Éstos artículos que va a leer a continuación son el reflejo del trabajo, las risas y el aprendizaje de muchos niños y niñas del territorio, así como de varias y varios jóvenes que con compromiso y convicción acompañaron las clases, las entrevistas, los recorridos, las transcripciones y la escritura de los artículos; todo con el acompañamiento y la experiencia diversa de la voz adulta que desde CECUCOL y TdHSuisse ayudaron en la orientación del proceso, complementando las diversas voces intergeneracionales en un solo resultado que es incluyente con todos y todas quienes participaron. Agradecemos por la experiencia y por la lectura crítica.

Cómo parte de las herramientas comunicativas, de denuncia y expresión popular desde **CECUCOL** reivindicamos los murales como parte central de nuestra **estrategia comunicativa territorial**.

Tanto en la sede de CECUCOL, como en las calles cercanas se ven muchos murales con diferentes **mensajes contruidos y pintados por los niños, las niñas y jóvenes de la comuna**.



A lo largo de este documento se verán algunas de estas bellas representaciones artisticas acompañando los diferentes articulos aqui expuestos, donde se refleja principalmente un mural con 7 colores representando las diferentes lineas de trabajo de CECUCOL.

La Contaminación

no es un tema solo
de adultos y adultas

Construcción Colectiva entre:

Dylan Oquendo
Dilan Santiago Agudelo
Axel Alejandro Yepes
Santiago Oquendo
Expresión Juvenil

En Colombia uno de los temas más preocupantes para personas de todas las edades es la contaminación, es la percepción que surge cuando los niños y las niñas nos hablan de dicha problemática, no está de más decir que a cualquier lugar que vayamos la contaminación y basura están a nuestro lado y no solo afecta nuestro suelo sino también nuestro aire y nuestra agua.

¡Hola a todos y todas! Hoy queremos contarles algo muy importante que está pasando en nuestro planeta: la contaminación. A veces no nos damos cuenta, pero todo lo que tiramos, los gases que salen de los carros y muchas otras cosas están dañando la tierra. Nosotros, los niños, las niñas y jóvenes de CECUCOL hemos decidido investigar este tema y compartirlo

con ustedes, porque creemos que todos y todas podemos hacer algo para mejorar. Acompáñenos en este reportaje donde les explicaremos qué es la contaminación, cómo afecta a los animales, las plantas y a nosotros mismos, ¡y qué podemos hacer para cuidar nuestro hogar!

Los niños y niñas somos el presente de nuestra sociedad, y nuestra preocupación por la contaminación es solo una muestra de que cada vez más, las nuevas generaciones estamos tomando más conciencia de esta problemática y la importancia de cuidar nuestro



Foco de basuras constante en la vía pública.



Fragmentos de vidrio en las zonas verdes del territorio.

planeta. En este artículo hablaremos de la preocupación que expresan las niñas, los niños, adolescentes y jóvenes de nuestros barrios por el tema de la contaminación.

La basura no solo es un problema local de nuestro territorio, es una problemática que se ha expandido por todos los rincones del planeta cada vez más con el amplio uso de plásticos de un solo uso y de fábricas y diferentes emisores contaminantes, en la ciudad se produce una gran cantidad de basura: **“Los caleños generan 1.800 toneladas de basura diariamente, cifra que equivale a 200 buses**

llenos de basura.” Según cifras del DAGMA (Departamento Administrativo de Gestión del Medio Ambiente), basura que en muchas ocasiones en nuestros territorios tienen sistemas deficientes de recolección, por lo que los niños y niñas identifican en muchos de sus territorios como una problemática grave que se vive en el día a día. **“Me preocupa mucho la contaminación porque hay gente que tira basura en las calles, los ríos y los mares. Es mejor que tiremos la basura en los tarros”** dijo Dylan Oquendo, uno de los niños Eco-periodistas expresando su preocupación por la

contaminación en su barrio.

Mucha de esa basura mal gestionada tanto por la ciudadanía como por la institucionalidad terminan acabando en muchas de las ocasiones en las fuentes hídricas, generando un efecto contaminante aún mayor, durante el 2022 se extrajeron por parte de las empresas públicas, 1.140 toneladas de residuos que estaban en los diferentes cuerpos hídricos de la ciudad; además se retiraron casi 100,000 m³ de residuos sólidos de sistemas de drenaje y de sedimentos, en cifras presentadas por Andesco (La Asociación Nacional

de Empresas de Servicios Públicos y Comunicaciones) en comunicado de prensa en su reunión en Cali 2023. Así mismo es muy poca la gestión de reciclaje en comparativa con el volumen de residuos producidos. Ya que solo se aprovecha el 6% de los residuos reciclables, según información de la Alcaldía.

Es más que evidente que los niños y las niñas de este territorio y de otras partes del planeta notan cómo ha cambiado su mundo a lo largo de los años, como ahora ya no es tan común ver un mes entero con clima estable en Colombia, o como ahora no pueden ver una playa completamente limpia. Ni siquiera tenemos que irnos muy lejos, los niños y las niñas de algunos sectores de Cali no tienen lugares seguros para jugar y recrearse como se debe, y esto lo notan muy fácilmente. Ya que la comuna 18 es uno de los territorios de la ciudad donde hay más puntos de desechos de basura descontrolados.

Por eso mismo desde los diferentes grupos de CECUCOL se han pensado diferentes estrategias para ayudar al territorio y al planeta frente a estas

problemáticas ***“En CECUCOL hacemos muchas cosas. Una de ellas es la pedagogía, enseñar a las personas que contaminar está mal y cómo reducir los residuos. Aquí tenemos un programa llamado “Basura Cero” y trabajamos con los niños y niñas para que aprendan a mantener el espacio limpio, porque con el ejemplo es más fácil enseñar”*** exclamó el profesor Nicolas Aguirre, profesor de comunicaciones de CECUCOL. “Basura Cero” es un programa

enfocado en educar a los niños y niñas también adultos sobre el cuidado de sus espacios ya sea su casa, su lugar de trabajo y más importante el lugar donde estudian.

CECUCOL se especializa en enseñarles a los niños y niñas que aunque la basura se vaya de sus vistas hay que ser consciente de reciclar y empaquetar bien los desechos de nuestras casas para ser responsables con nuestros residuos. Así mismo se busca realizar desde la sede un correcto manejo



Basuras en las vías con malos manejos.

de basuras: ***“...los desechos orgánicos los reciclamos, llevándolos a los animales como las gallinas y cuyes, o utilizándolos como abono. También sembramos árboles para que el espacio de CECUCOL sea bonito y contribuya a producir oxígeno no solo para nosotros, sino para todo el planeta”*** dijo Bernarda Pavón directora de la Fundación en la entrevista.

Sin embargo se sabe que la basura solo es el más visible de los problemas de la contaminación y desde CECUCOL se reconoce en los procesos pedagógicos que también es importante abordar los otros diferentes factores contaminan-

tes. “La contaminación del aire también es muy fuerte porque no solo la causan las personas comunes, sino también las fábricas y los monocultivos, que afectan gravemente el aire, y a eso nadie le pone control porque son grandes industrias” dijo Nicolás otra vez, contando que las personas del común no son las únicas responsables y culpables de la contaminación en nuestro país.

Los niños, las niñas y jóvenes del territorio reconocemos y entendemos que la exposición a las sustancias tóxicas y dañinas, tanto en el agua, en el aire como en el ambiente pueden traer consecuencias graves y duraderas

en la salud (problemas respiratorios, enfermedades gastrointestinales, problemas de piel o alergias) y así mismo para el desarrollo digno y correcto de quienes que vivimos en la ladera de Cali.

La contaminación es un problema que afecta a todos de una forma desastrosa. Es importante que tomemos medidas tanto individuales como colectivas de inmediato, para salvar a nuestro planeta de la destrucción segura y proporcionar un futuro digno y sostenible para todos y todas, al unirnos podemos hacer una diferencia y recuperar un mundo limpio para todas las generaciones, presentes y futuras.



Bibliografía, fuentes y enlaces:

<https://congreso.andesco.org.co/cali-una-de-las-ciudades-del-pais-con-mas-puntos-criticos-de-basuras-por-falta-de-cultura-ciudadana-andesco/#:~:text=La%20falta%20de%20cultura%20ciudadana%20tambi%C3%A9n%20afecta%20el%20servicio%20de,drenaje%20y%20desarenadores%20con%20sedimentos.>

<https://www.cali.gov.co/dagma/publicaciones/175859/reciclar-un-compromiso-con-cali/>

<https://www.cali.gov.co/gobierno/publicaciones/168489/comuna-18-en-cali-uno-de-los-sitios-mas-criticos-por-mala-disposicion-de-residuos/>

<https://contraloriacali.gov.co/servicios-al-ciudadano/boletines-de-prensa/333-residuos-solidos-en-cali-un-tema-de-control-y-cultura-ciudadana>

<https://www.elpais.com.co/cali/cali-esta-en-riesgo-de-vivir-una-crisis-por-basuras-el-concejal-roberto-ortiz-hizo-nueva-advertencia-1211.html>



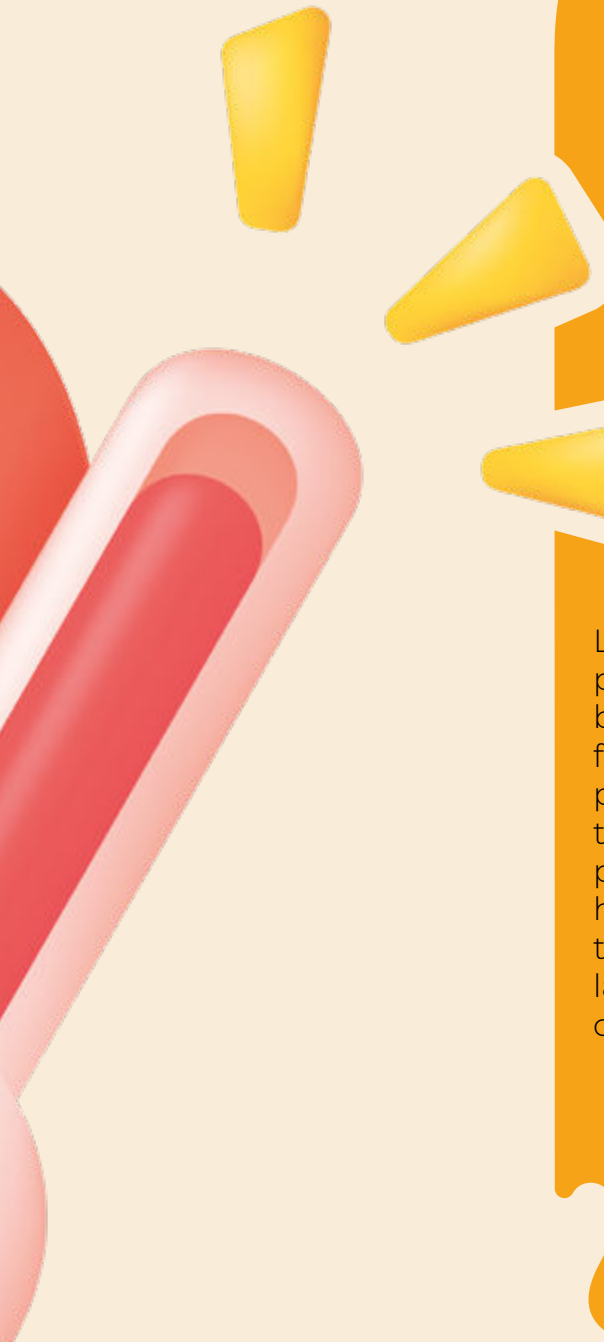
En esta sección se representa
en rojo el grupo de guardia
y en amarillo el grupo de circo

El Cambio Climático..

Construcción Colectiva entre:

Ian Tobar
Expresión Juvenil

la gran amenaza silenciosa



En este artículo se habla sobre cómo el cambio climático, se reconoce por parte de las niñas y los niños del territorio como una problemática seria que debe ser abordada por todos y todas, ya que a pesar de que hace muchos años que nos ha venido afectando, cada vez más se sienten sus consecuencias, donde las temperaturas son cada vez más altas, rompiendo récords en cada continente, sumado a que los fenómenos naturales cada día son más frecuentes y fuertes, siendo las niñas y los niños parte de las personas más sufren las consecuencias.

Los niños y las niñas Ecoperiodistas están muy preocupadas y preocupados de esta gran problemática, que en el día a día ven las fuertes diferencias que se dan en el clima, incrementando por ejemplo en nuestra ciudad fuertemente las temperaturas, ellos y ellas preocupados por el planeta y la naturaleza se ponen manos a la obra haciendo entrevistas, fotos y videos sobre este tema para darles a conocer a otras personas de la comunidad y a los mismos niños y niñas de la comuna y del mundo de ésta problemática.





Panorámica de la ciudad desde la ladera.

Los niños y las niñas de la comuna 18 de Cali y 54, al suroccidente de Colombia, son conscientes de manera empírica de esta problemática, ya que es vivencial su experiencia, así expresa su opinión sobre el tema Diana Velasco, una niña participante de Ecoperiodistas: ***“Me preocupa que ahora el clima está muy malo, ahora hace mucho calor o de repente llueve.”*** Los

ciclos naturales que antes estaban muy marcados y se recuerdan en la memoria popular, han sido rotos, y las consecuencias son muy fuertes para la comunidad, por ejemplo la temporada seca ha durado mucho, lo cual genera sequía y escasez de agua, lo que trae graves problemas para quienes aquí vivimos¹.

Al día de hoy es difícil de negar que sentimos

y sufrimos el cambio climático en nuestra vida diaria, sufrimos olas de frío y calor, tormentas de lluvias extremas, grandes sequías también están los ríos secos y las inundaciones no se salvan, incendios, desertificación, pérdida de bosques, las evidencias son muchas y es una problemática mundial que nos afecta de manera común, pero que también tiene fuer-

¹ Durante el mes de septiembre, mientras estábamos escribiendo este artículo la temperatura en la ciudad de Cali sobrepasó los 37 grados, muy por encima del promedio de temperatura que se vivía antes.

tes impactos para muchas comunidades que nos vemos más afectadas por los cambios del clima, incluyendo la zona de la ladera donde vivimos.

En este contexto Bernarda Pabón directora de la fundación, expone la voz que refleja las comunidades de CECUCOL frente al cambio climático: ***“Los mayores afectados son los niños y las niñas, porque no vamos a tener una pacha mamá donde poder habitar, donde poder criarlos, donde poder buscar qué proteger y qué defender. Es decir, que no***

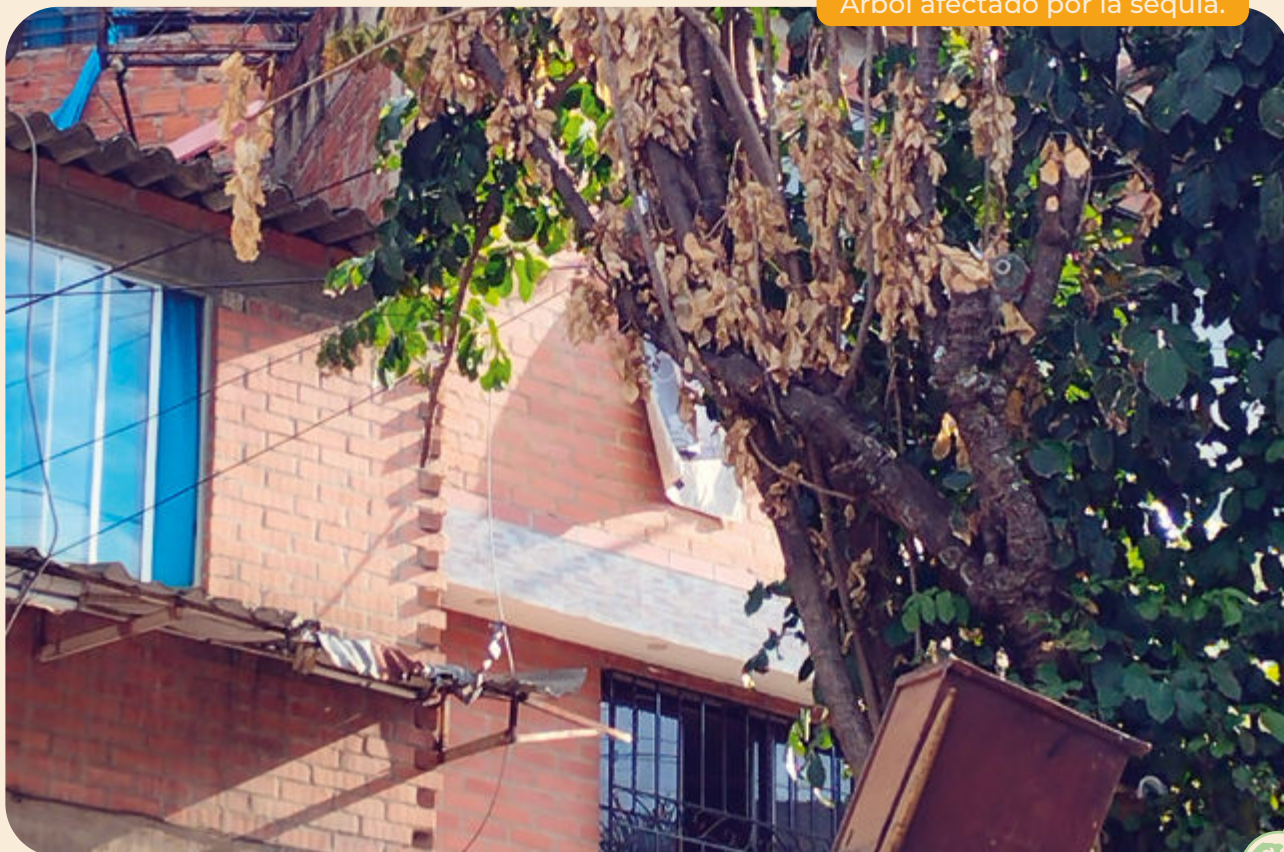
vamos a tener tierra, no vamos a tener un planeta para poder disfrutar. Entonces, los mayores afectados van a ser la niñez, sobre todo la niñez de nuestros sectores populares, de nuestros barrios populares.” Es por eso que el cambio climático que ya se está sintiendo y reflejando va a tener muchas de sus consecuencias reales a mediano y largo plazo, es un problema que nos afecta, pero principalmente a las generaciones futuras.

Esta problemática mundial tiene unas fuertes responsabilidades por

parte de las grandes industrias, quienes son una de las principales causas de la contaminación que se produce en el mundo, pues son las grandes empresas quienes producen y emiten mayores gases contaminantes por la quema combustibles fósiles, principalmente en los países con industria más desarrollada quienes son los que más han impactado en el ambiente.

Frente a toda esta problemática surge una importante pregunta: ¿Qué podemos hacer desde las comunidades para que la situación disminu-

Árbol afectado por la sequía.



ya? La suma de acciones individuales son importantes, pero principalmente las soluciones son acciones colectivas y son acciones de movilización popular como nos menciona Bernarda con esta importante reflexión:

"Hay que cambiar las prácticas que tenemos, desde los niños y las niñas, y sobre todo de los viejos, en cómo apren-

demos a reciclar, cómo aprendemos a que realmente cuidemos el agua, cuidemos la naturaleza. Pero sobre todo, lo que quizás podríamos evitar es que hay que cambiar la manera como nos relacionamos con la naturaleza y cómo las grandes industrias, los grandes ricos, los que tienen el poder económico, se relacionan con la naturaleza.

Tomen conciencia realmente de que ellos son los que están dañando y los que están afectando y los que han tirado este planeta. Ese sería el mayor cambio, o la mayor, digamos, como conciencia que tendríamos que hacer. Nosotros los niños y las niñas empezar a exigir que esas grandes empresas, que son las que mayor contaminantes, cambien."



Terreno abandonado en el barrio.



En la parte amarilla se representa
el **proyecto pedagógico**
y en verde la protección de la naturaleza que realizan
los diferentes grupos territoriales

La Deforestación

en la ciudad de la salsa



Construcción Colectiva
entre:

Diana Velasco
Jeremias Gamarra
Juan Felipe Cárdenas
Jhonatan Velasco
Expresión Juvenil.

The illustration shows a stylized green landscape with two trees. One tree is on the left, and the other is on the right. Below the trees is a blue body of water. The background is a light blue sky with some faint clouds.

Las niñas y niños sienten una gran preocupación sobre la problemática de la deforestación que abarca en su ciudad y la comuna 18 y 54 rural , ya que es una práctica que se mantiene vigente en las zonas verdes de los territorios cercanos. Como ya sabemos la deforestación es una problemática que nos afecta a todos y todas desde hace ya mucho tiempo, la cual también afecta a los animales de nuestra región y el medio ambiente en general ya que es una intervención humana de gran impacto que deteriora fuertemente el equilibrio de la madre naturaleza. Con los procesos de acompañamiento y pedagogía que realizan actores como CECUCOL muchos de los niños y las niñas del territorio, han tomado conciencia de esta problemática, la cual de manera propositiva han hecho diversas actividades para ayudar a mejorar nuestra situación ambiental, educando y actuando activamente junto a los niños y las niñas.

Con este artículo los niños y niñas comparten su experiencia y su opinión frente a la deforestación para hacer conciencia en la sociedad, ya que los contextos individuales generan que personas de la comunidad encuentren en estas prácticas una solución económica, de esta manera muchos de los niños y las niñas reconocen que tienen familiares que participan de esta práctica de la deforestación.

“Pues mi tío, pica árboles y hace otras cosas...” Exclamó en medio de una de las entrevistas y talleres uno de los niños que participa de esta experiencia investigativa de Ecoperiodistas, quien es consciente de que su familiar participa deforestando pero expresa su desacuerdo con ello, a pesar de que sea su trabajo y que le brinda



Troncos de madera apilados en Brisas de la Chorrera.

una entrada económica, así también como parte de los aprendizajes que ha tenido en los grupos que participa conoce las formas en que la basura puede contribuir a incendios forestales. ***“los vidrios que tiran así por los bosques... pueden hacer que haya un incendio”*** identificando en las causas de la disminución de los bosques a este tipo de accidentes que se generan por la inconsciencia en el cuidado del medio ambiente.

Muchos de los niños y las niñas son conscientes de que sus zonas ver-

des están desapareciendo en sus territorios y con ello las consecuencias negativas de lo que esto trae. ***“Pues... A nosotros nos afecta porque... Nos quitan las zonas verdes que nosotros tenemos. Y pues también porque, como los árboles son los que nos dan oxígeno, también nos quitan las partes de oxígeno.”*** dijo Samuel Ramos uno de los Ecoperiodistas participantes presentando su preocupación frente a esta problemática, conándonos del territorio de Brisas de la Chorrera, barrio perteneciente a la

comuna 18 el cual limita con zonas periurbanas y con varias zonas verdes de la ciudad, como el cerro la bandera un antiguo cerro minero que a pesar de estar en proceso de reforestación, es una zona donde talan mucho los árboles, lo cual pueden ver en el día a día los niños y las niñas habitantes de esos territorios.

La deforestación es una problemática ambiental donde las personas tanto particulares como empresas, se dedican a talar muchos árboles sobre todo de bosques nativos por intereses personales

lo que genera una gran afectación a la madre naturaleza y al interés colectivo de un medio ambiente saludable, sin embargo es importante resaltar que las personas particulares que participen de esta problemática son solo una pequeña parte del conjunto de la deforestación del Valle del Cauca, el cual ha sido fuertemente afectado en su bosque seco tropical, por el monocultivo de la caña para la consolidación de la industria del etanol derivado del azúcar, que ha invadido casi todo el territorio, afectando el agua y el suelo, como nos menciona

Anny Roa educadora popular de CECUCOL ***“Acá en el Valle del Cauca [...] tenemos mucho espacio, mucho, mucho espacio, pero es una tierra que está muy maltratada porque la han quemado y le echan agrotóxicos para sembrar caña”***

A pesar de que la deforestación ha bajado en los últimos años sigue siendo una grave problemática que se mantiene, ***“En el año 2023 en el Valle del Cauca se deforestaron 223.6 hectáreas lo cual equivale a más de 312 canchas de fútbol.”*** Cifras de la CVC (Corporación Autónoma Regio-

nal del Valle del Cauca), sumado a las cientos de hectáreas más, que han sido quemadas en los diferentes incendios forestales, los cuales muchos son realizados por mano humana con malas intenciones o también por malas prácticas como nos mencionaba Abraham anteriormente.

Un factor extra que se suma a la deforestación que efectúan las grandes empresas que han monopolizado el Valle y los territorios aledaños a la ciudad, son los actores ilegales que han deforestado en el Parque Natural Farallones de Cali, muy cercano a la ciudad, más de 1000 hectáreas para dar lugar a la extracción de maderas pero principalmente para la minería ilegal, la cual suma muchos otros problemas ambientales a la región, como el vertido de químicos a fuentes hídricas y la afectación ambiental que el impacto humano extractivista genera en este parque natural donde se han extraído ilegalmente decenas de kilos de oro.

Desde CECUCOL nos pensamos soluciones colectivas que involucren a los diferentes actores de la sociedad, ya que además de las

Tronco recién talado en Brisas de la Chorrera.



acciones pequeñas y cotidianas del cuidado de los recursos naturales y de la conservación que son muy importantes, se resalta como es importante que quienes generan grandes afectaciones asuman mayores responsabilidades, como nos comenta Lizeth Sinisterra integrante de Expresión Juvenil, grupo de comunicaciones de CECUCOL ***“Tendríamos que vencer a las industrias grandes en buscar una manera más saludable y ecológica.”*** La presión y el control político de la

ciudadanía para generar políticas públicas encaminadas en el bienestar de la comunidad son de vital importancia en la lucha de las comunidades, así mismo lo refuerza Anny ***“Yo creo que en un primer momento es importante que de parte de los gobiernos o los estados haya muchas más sanciones sobre todas las grandes empresas o los ganaderos cuando hacen actos de deforestación.”***

Las acciones que realizamos desde las comu-

nidades inician con hacer conciencia y pedagogía sobre cómo frenar la deforestación y al contrario aportar sembrando y cuidando el ambiente, todas las acciones suman en la protección de la naturaleza, como menciona la profesora Anny ***“Es importante proteger los bosques porque así estamos, uno preservando la biodiversidad, es decir las plantas y los animales y también estamos aportando a que nosotras y las futuras generaciones tengamos más tierra para poder seguir viviendo en el territorio.”*** Desde CECUCOL tenemos la fuerte convicción de que proteger la madre tierra y preservar la vida es vital para el desarrollo de las comunidades en armonía con el planeta y todos los seres que en él habitan.



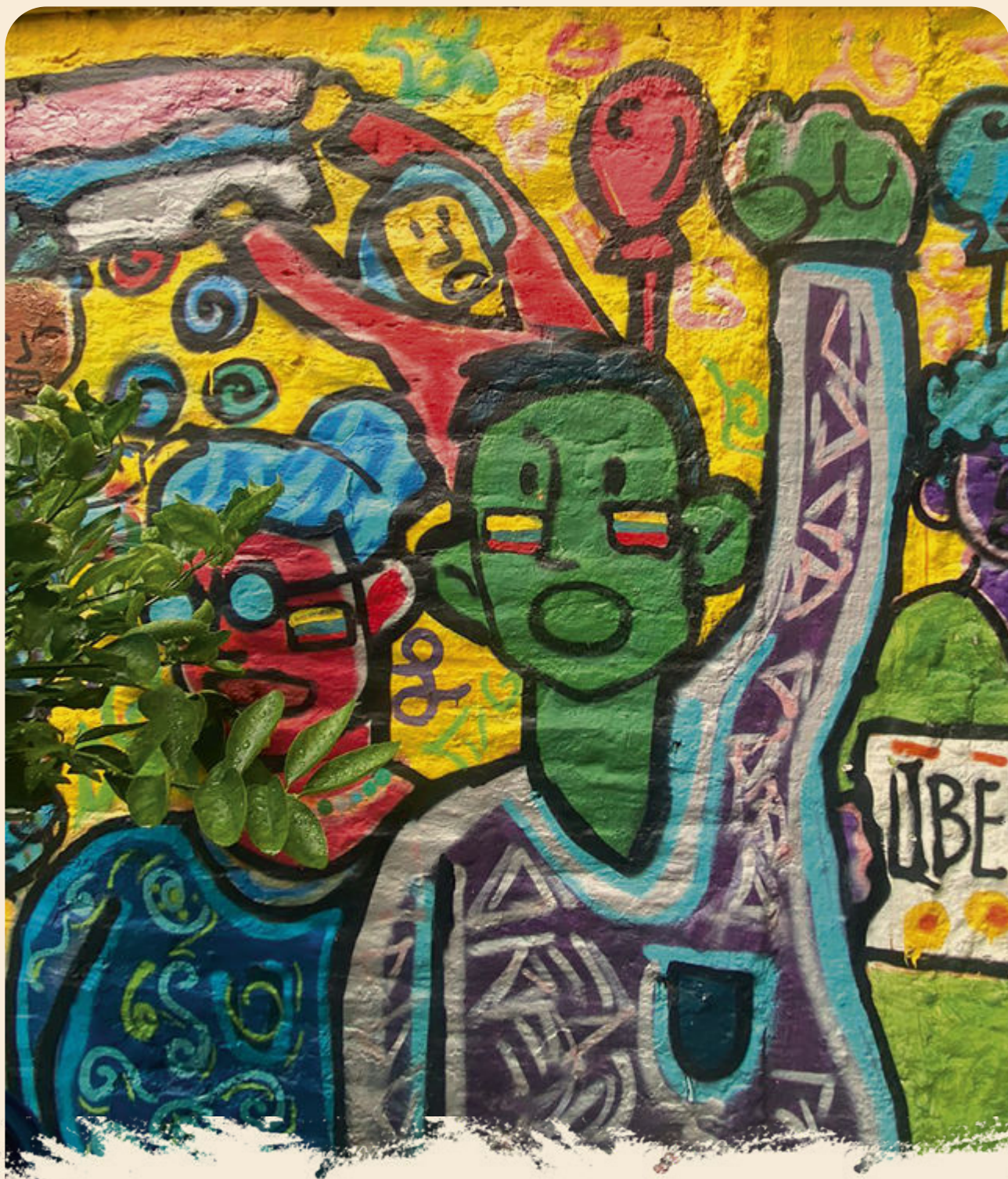
Bibliografía, fuentes y enlaces:

<https://cvc.gov.co/boletin-prensa-145-2024>

<https://www.radionacional.co/actualidad/medio-ambiente/tala-de-arboles-en-cali-que-pasa-y-que-dicen-las-autoridades>

<https://es.mongabay.com/2024/01/restaurar-parque-nacional-natural-farallones-cali-colombia/>

<https://personeriacali.gov.co/por-escasez-de-arboles-y-areas-verdes-en-cali-el-aumento-de-las-islas-de-calor-es-evidente-sostiene-personero/>



Fue uno de los primeros murales realizados
con el grupo de comunicaciones de **CECUCOL**,
reflejando los momentos de protestas
del estallido social de **2021**

AGUA, UN RECURSO ESCASO: ALERTA EN CALI



Construcción Colectiva entre:

Juan Diego Loaiza A.
Marbel Andrade
Ana Sofía Cardenas
Samuel Ramos
Josué Sinisterra
Abraham Ochoa
Expresión Juvenil

La escasez de agua en Cali ha generado una gran preocupación en la población, las niñas y niños están experimentando falta de su derecho al agua de calidad, constancia y calidad. En este artículo exploramos esta crisis que lleva atormentando la ladera de Cali desde siempre. “Puedo empezar este texto contando que mientras lo estoy redactando el 25 de septiembre de 2024, muchas de mis compañeras y compañeros no tienen agua en sus casas.” Dice la compañera Mayra Guzmán de Expresión Juvenil.

Hace tres semanas las personas de muchos barrios de las comunas 18 y 54 de Cali, incluyendo dos barrios donde viven mis compañeras y compañeros, llamados “Veraneras” y “Brisas” no cuentan con agua

para suplir sus necesidades básicas como: bañarse, lavar su ropa o cocinar.

“Tenemos un problema con el agua, porque no tenemos cómo recolectarla y porque no tenemos suficiente agua para bañarnos, cocinar y comer” Nos cuentan Sara Reyes y Gabriela Ospina, dos niñas de Veraneras. Muchas personas del ba-

rrío recolectan agua en botellas, ollas y tanques para poder resolver cuando el agua les llega un día de por medio, que es la normalidad durante todo el año. Pero en estos días de escasez, no contar con el agua que ya de por sí les faltaba, ha traído momentos de estrés para las niñas, los niños y sus familias, además de interrumpir sus dinámicas diarias en el día a día.

“Llevamos varias semanas sin agua, para ser más exactos 3 semanas, en esos días varios niños tuvieron que faltar al colegio, al igual que varios adultos a sus trabajos por escasez de agua en sus casas. Algunos teníamos que subir a fincas por agua y otros tuvieron que esperar al carro tanque, aunque realmente no alcanzan a obtener la suficiente agua para poder satisfacer sus necesidades





Contaminación en canal de agua.

básicas, por ende debían esperar mínimo 2 días para poder obtener un poco más de agua. De esa forma es como el barrio de veraneras está sobrellevando esta difícil situación” Dijo Lizeth Sinisterra, joven que hace parte de la Fundación CECUCOL, presentando así la problemática que se está viviendo en su barrio con el agua y el cómo lo está llevando ella junto a sus vecinas y vecinos.

“Pues la última vez que se me fue, no es-

taba preparada, no había nada guardado, entonces me tocó pedirle a un vecino que me diera agua. Por más o menos dos días se fue, en ese caso me tocaría pedirle a un familiar o algún vecino cercano.” Exclamó Daniela, una joven miembro de Expresión Juvenil, hablando de cómo la empresa que se encarga de distribuir el agua la mayoría de las veces no se molestan en avisar, antes de suspender el servicio.

“Las mamás a veces

avisan a los profesores que no podemos venir a clase, pero a veces no se puede porque mi mamá no tiene dinero para cargar el celular, ni hay wifi en la casa...” Los niños y niñas de CECUCOL y de todo el barrio cuentan con problemas para seguir con sus tareas diarias, ya que se les viola su derecho al agua.

La comuna 18 y el 54 es un lugar de muchas fuentes hídricas, y fue por las fuentes de agua natural que existían en la zona,

que se le dio el nombre “Los Chorros” al barrio, ya que el agua salía del suelo. Lo triste y preocupante es que estos lugares actualmente están contaminados o secos... Una de las causas principales de este desastre fueron las construcciones y la minería, específicamente la minería de carbón. Muchas de las personas que llegaron al barrio, comenzaron a vivir al lado de los ríos por tener la necesidad del agua, pero en lugar de tener conciencia y cuidar las fuentes hídricas, terminaron tirando

basura y ensuciando las chorreras. Es importante resaltar que vivimos en nuestro territorio una problemática del agua desde hace muchos años, en un lugar lleno de fuentes hídricas que se encuentran en muy mal estado, es una gran contradicción.

La Fundación CECUCOL ha hecho durante años actividades para cuidar nuestro territorio creando conciencia y sensibilización sobre la contaminación. Realizando mingas¹ de limpieza a las chorreras del barrio,

todos juntos y juntas trabajando con los niños y las niñas para que todo en nuestro barrio mejore, algo muy bonito en nuestra opinión. **“Bueno, yo creo que la Chorrera antes tenía mucha mugre, mucha ropa tirada, mucha basura. La gente no la cuidaba y estaba muy, muy contaminada.”** Nos cuenta Leidy Cortéz profesora de CECUCOL, expresándonos su preocupación por la contaminación en la quebrada de la Guillermina.

“Me parece muy bien que la gente se preocupe



Jornada minga de limpieza de la quebrada la guillermina.

¹ La palabra Minga significa que la gente se organiza para trabajar juntas y juntos para lograr una meta común, para ayudar a su comunidad o al territorio. Es una palabra que tiene origen indígena y es usada en muchos lugares del suroccidente de Colombia.

por nuestro medio ambiente, por nuestro río, por nuestra agua, que es lo que más necesitamos para vivir. Ver ahora que está limpia, que hemos sacado bastante basura, nos ayuda a darnos cuenta de que es una quebrada que está en constante contaminación. Me parece impor-

tante que la gente se entere y empiece a cuidarla. Ahora la veo muy bonita, muy limpia, y me parece bastante chévere de parte de la gente.” Continúa la profesora Leidy, expresando la felicidad de ver la hermandad y el compromiso de la gente del barrio en una jornada de limpieza que realizó CE-

CUCOL en quebrada de la Guillermina.

Y aunque los niños y niñas de los grupos ambientales de CECUCOL, se preocupan constantemente por visibilizar las problemáticas del agua en el territorio y hacer jornadas de sensibilización, creemos que no es suficiente.



Muchas bolsas de basura recolectadas en la jornada.

Necesitamos agua diariamente, no AGUAntamos más.

ENTREVISTA GRUPO PROTECTORES DEL AGUA ECOPERIODISTAS COLOMBIA

¡Si el problema del agua no se resuelve, no podemos vivir bien!

Sara, de Venezuela, llegó hace 3 meses al país. 11 años.

Gabriela, de Venezuela, llegó hace 5 años. 11 años.

Abraham, de Venezuela, llegó hace 4 años. 11 años.

Diálogo entre Sara, Gabriela y Abraham:

Sara y Gabriela: Tenemos un problema con el agua, porque no tenemos cómo recolectar agua y porque no tenemos suficiente agua para bañarnos, cocinar, y comer.

Algunas personas recolectan agua en botellitas, tambores, pimpinitas, ollas, y recolectan agua de la lluvia.

Tiene que ver con los derechos porque uno tiene derecho a comer, a bañarse. Tiene que ver con los derechos porque si no tuviéramos agua no podríamos comer y los seres humanos necesitamos comer.

Un ser humano no puede estar mucho tiempo sin beber agua.

Las mamás dicen que debemos cuidarla; nosotros tenemos dónde la recogemos, pero la mamá se levanta a la 1 am para poder recogerla y llenar las perolas.

A veces nos hemos enfermado por el agua; por ejemplo, el agua del río que la contaminan mucho y a veces llega sucia, y nos afecta la salud.

“La semana pasada tome agua que estaba recolectada en casa, pero los niños la habían usado y la contaminaron y yo no sabía y la tome y me dio fiebre”. Sara.

Las mamás a veces avisan a los profesores que no podemos venir a clase, pero a veces no se puede porque mi mamá no tiene riales para cargar el celular, ni hay wifi en la casa; a veces nos dan medicamentos o mi mamá pide hierbas y plantan que sirven de medicamento.



Ayer, en el recorrido vimos que el agua estaba contaminada y olía a feo.

Abraham: las personas deben dejar de tirar tanta basura a los ríos, pero a veces no lo hacen.

Yo creo que a veces no tiene que ver con los derechos, el agua es diferente a los derechos, pero sí deberíamos tener agua potable y tiene que ver con lo que nos enseñó el profe Horacio, porque si un límite se viene abajo, se vienen todos.

Si el problema del agua no se resuelve, no podemos vivir bien, deberíamos vivir con agua limpia y potable.

Mi papá me dice que deje de ensuciar el agua y no la desperdicie.

Nosotros decimos con nuestro artículo ¡Cuidemos el agua! ¡que no boten basura a los ríos, no gastando tanta agua y cuidando la tierra. Nosotros cuidamos el medio ambiente.

Sara y Gabriela: Nosotras limpiamos los parques y plantamos árboles.

Y, yo Abraham con mi grupo estamos recordando la historia del agua para hacer algo.

¡Deberíamos vivir con agua limpia y potable!

¿Qué podemos hacer?

Sara-Gabriela-Abraham: Se nos ocurre que para cuidar el agua podemos hablar con el alcalde. Los profesores nos enseñan a cuidar el agua. Los profesores también nos enseñaron a tomar fotos para decir que cuidemos el agua y no ensuciarla. Los profesores nos dicen también que cerremos la llave para no desperdiciarla.

Los niños deberíamos tomar en serio el tema del agua.

Nos gustó cuando nos enseñaron sobre los límites planetarios y sobre la tierra, porque era algo que no sabíamos.





En cada tono de azul
están los grupos artísticos
de música y de danzas

Las niñas y los niños...

cuidando las plantitas



Construcción
Colectiva entre:

Mía Valentina Arévalo
María José Marín
Expresión Juvenil



Las niñas y niños de CECUCOL trabajan en educarse y preocuparse por el cuidado de las plantas en su escuela y barrio. Las plantas son muy importantes para la sociedad, generan vida, alimento y belleza en nuestro mundo. Sin embargo muchas personas no conocen cómo cuidarlas correctamente y desconocen la importancia de éstas para nuestra vida.





Flor que decora la sede de CECUCOL.

Para quienes no conocen CECUCOL, les queremos contar que nuestra sede, centro de las actividades y punto de encuentro en el territorio, es un lugar muy verde, lleno de plantas por todas partes, en este hermoso lugar se reconoce y enseña a las personas sobre el cuidado e importancia de las plantas en nuestra sociedad. En este artículo hablaremos sobre el cuidado que CECUCOL le damos al cuidado de las plantas y de las diferentes zonas verdes que se han ido creando por todos

los rincones, resaltando cómo los niños y las niñas se involucran activamente en hacer que esto funcione con actividades llenas de compromiso con el ambiente. Como menciona Bernarda Pabón, directora de la fundación: “Yo creo que si no hubiesen plantas en CECUCOL, no sería lo que es: un espacio verde, bonito.”

El cuidar las plantas y participar activamente en la siembra, es un tema que las niñas y los niños de CECUCOL aman y le ponen todo el corazón, porque el cuidado de las

plantas, de la sede y del territorio es una labor en la que participan todos y todas, sin importar la edad. “En los salones algunos niños son responsables de regarlas... turnándose los días para estar pendiente de ellas y poder cuidarlas” exclamó el profesor Sergio Jurado, quien es uno de los que está a cargo de las actividades de cuidado de las plantas en CECUCOL.

Es muy importante el trabajo comunitario y colectivo en el cuidado de las plantas y en la fuerza que permite la unión de

manos para un bien común como lo enfatiza el profesor "...Si las plantas son colectivas, es decir, donde hay mucha gente que las está viendo, que comparten con ellas, podemos hacer turnos de quién le echa agua, quién está pendiente de ellas, quién las saca al sol si es necesario".

De esta manera, las plantas en CECUCOL no solo son parte viva de la sede, sino que son parte de los procesos pedagógicos en los cuales con la práctica se va enseñando el cuidado de la madre tierra. Por eso nos cuentan que hay un grupo ecológico donde las niñas y niños aprenden a sembrar plantas y poder llevarlas a sus casas, es una actividad muy productiva que nutre a las niñas y niños, "Lo que hacen los niños es aprender a cómo sembrar las plantas, a cómo cuidarlas en materas, en tarritos o en los espacios que la fundación tiene". Continúa contando Sergio, por eso todo espacio y recipiente puede ser útil para este proceso y además de las plantas de jardín que refrescan, embellecen y oxigenan el espacio, se integran con espacios productivos, concluye el profesor "Sembramos y



Orquídea encontrada en el camino.

otras plantas que son comestibles, como el tomate y el cilantro. En algunas veces las usamos para el comedor. Por eso, también tenemos una experiencia de árboles frutales como el limón, la naranja y también tenemos aguacates y mangos"

Las zonas verdes también son espacio para la recreación, zonas de las cuales carece la comuna y el territorio "También he visto que los niños y niñas no tienen lugares donde jugar ni donde relacionarse con la naturaleza... y eso es algo preocu-



Veranera florecida en el recorrido, planta común en el territorio.

pante” dice la Directora Bernarda de CECUCOL expresando su preocupación por la falta de zonas verdes para los niños y niñas en Cali pero especialmente en la comuna que habitamos, “Yo he visto lugares con parques, pero la gente adulta tira basura, dañando las plantas. A veces las plantas no tienen agua y nadie las cuida y están secas. Pero también hay grupos

de niñas y niños que cuidan los parques, echando agua, podando, sembrando nuevas plantas.” Opina Bernarda sobre cómo los adultos muchas veces no se preocupan por el ambiente y como la juventud cada vez toma más acciones frente a ésta problemática.

El cuidado de las plantas es parte integral del cuidado del medio ambiente y la defensa del

territorio, el cual requiere de mucha atención y dedicación y son indispensables las iniciativas de protección que lleva tantos años trabajando CECUCOL y muchas otras personas formando futuros humanos y humanas conscientes del respeto por las plantas, manteniéndolas hermosas y felices así como a los diferentes seres que con ellas habitan.



En esta foto se ve parte del proceso de realización del último mural de grupo, denunciando y en contra de los diferentes tipos de discriminación

