



PROJETS DE LA CONFÉRENCE ROMANDE DES ENFANTS 2026

À la suite d'une phase de sensibilisation menée auprès de 400 enfants âgé·e·s de 10 à 12 ans en Suisse romande, des enfants des cantons de Genève, Vaud, Valais et Fribourg ont choisi des thématiques qui leur tiennent à cœur et qu'ils et elles souhaitent améliorer dans leur quotidien.

Issu·e·s de structures scolaires et extra-scolaires, 38 enfants élu·e·s par leurs pairs se sont ensuite réuni·e·s afin d'imaginer des projets autour de l'alimentation, du vivre en famille, de la santé et de l'égalité.

DROIT À L'ALIMENTATION

ALIMENTEZ NOTRE ESPRIT, UNE RECETTE POUR LA TÊTE

Ce projet consiste en la mise en place d'ateliers de sensibilisation destinés aux classes de 7–8PH en Suisse romande, animés par des nutritionnistes et/ou des agriculteur·trice·s. Ces ateliers se dérouleraient dans les établissements scolaires et les foyers.

Ils ont pour objectif de permettre aux enfants de mieux comprendre l'équilibre alimentaire ainsi que son impact sur la santé et l'environnement.

Les cantons apporteraient un soutien afin de mobiliser ces spécialistes pour concevoir et animer les ateliers, sur le modèle d'interventions externes déjà existantes (dentistes, police, éducation sexuelle, etc.). Chaque classe bénéficierait d'un atelier par année scolaire, d'une durée d'environ 1h30.

DROIT À L'ÉGALITÉ

LES MINI-MÉDIATEURS

Ce projet vise à instaurer, au sein des classes de 5–8PH, un dispositif de « mini-médiateurs » chargé d'intervenir en cas de conflits entre élèves. Il s'adresse à la fois aux élèves et au corps enseignant, qui bénéficieraient d'une formation dispensée par des professionnel·le·s de la médiation.

À l'issue de cette formation, les élèves éliraient parmi eux et elles des « mini-médiateurs », vers lesquels leurs camarades pourraient se tourner afin d'obtenir de l'aide dans la gestion de conflits ou de situations problématiques.

Afin de prolonger la démarche de sensibilisation auprès des enfants et des jeunes, le projet prévoit également la création d'un petit catalogue, sous forme de classeur, disponible dans chaque classe et pouvant être mis à jour régulièrement par les élèves eux-mêmes. Celui-ci regrouperait un lexique de mots et d'expressions liés aux thématiques de l'égalité et de la non-discrimination, afin de clarifier des notions que les enfants maîtrisent encore peu ou sur lesquelles ils et elles s'interrogent.

DROIT DE VIVRE EN FAMILLE

MOINS DE CRIS, PLUS D'EMPATHIE

Des problèmes entre parents, des solutions proposées par les enfants

Ce projet prend la forme d'une campagne de sensibilisation composée de vidéos réalisées par les enfants et diffusées en ligne. L'objectif est d'informer les parents sur le mal-être que les enfants peuvent ressentir lors de conflits parentaux.

Ces contenus se présenteraient sous la forme de mini-vidéos d'environ une minute, dans lesquelles les enfants mettraient en scène des situations du quotidien auxquelles ils et elles peuvent être confronté·e·s. Les vidéos aborderaient notamment l'exposition aux disputes parentales, les conflits de loyauté lorsque l'on demande à l'enfant de « choisir un camp », ainsi que les difficultés liées à l'éloignement géographique de l'un des parents à la suite d'une séparation.

DROIT À LA SANTÉ

SOYONS « KITS » POUR LES SOURIRES

Ce projet consiste à mettre en place des kits de première nécessité destinés aux familles en situation de précarité. Chaque kit contiendrait des produits d'hygiène, des denrées alimentaires ainsi que d'autres produits de base.

Les kits seraient conditionnés dans des cartons réutilisables et composés en grande partie de produits invendus, dans le but de limiter le gaspillage. Une partie de leur contenu proviendrait également de dons effectués par les familles des élèves. La préparation des kits serait assurée par les élèves, au sein des différentes classes et cantons participants, selon un système de rotation.

La distribution des kits serait organisée par les écoles, en collaboration avec des associations locales. L'objectif est de permettre aux familles concernées d'accéder plus facilement à des produits essentiels, tout en sensibilisant les élèves à la solidarité et à la lutte contre la précarité.